

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ОШ № 4

 Л.В. Санникова
Приказ № 110 от 31.08.2017г.



Положение

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» (именуемой в дальнейшем Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Успешность освоения обучающимися школы общеобразовательных программ оценивается в баллах: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

1.7. Аттестация может быть плановой и внеплановой.

Плановая аттестация является обязательной для обучающихся школы, к ней относится:

- четвертная аттестация проводится во 2-9 классах 4 раза в учебном году;
- полугодовая аттестация проводится во 2-9 классах 2 раза в год при условии изучения учебного предмета в количестве одного часа в неделю по учебному плану;
- годовая аттестация проводится 1 раз в учебном году.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных обучающихся (вынужденный отъезд обучающегося и другие уважительные причины).

1.8. Аттестация обучающихся 1-х классов по всем предметам и 2-9 классов (предметы по выбору) в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Формами текущего контроля являются:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование и другое);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и другое).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. При изучении учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения (кроме КБЖ) применяется зачетная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.7. Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.8. Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Обучающиеся, пропустившие (без уважительной причины либо по причине болезни) 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данных обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями обучающегося.

2.10. Входной и рубежный контроль осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.12. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал двумя отметками. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

2.13. Обучающихся, отсутствовавших на занятиях в момент проведения тематической или текущей аттестации по уважительной причине, обязан предоставить в администрацию школы объяснительный документ – справку установленного образца с печатями учреждений,

выдавших документ. К таким документам приравниваются заявления от родителей с просьбой разрешить отсутствие ребенка по уважительной причине. На основании данного документа учащийся допускается к сдаче пропущенных тематических и текущих аттестаций. Сроки определяются учителем–предметником и согласуются с обучающимся. Для обучающихся, отсутствовавших в течение длительного периода из-за болезни, проведение таких аттестаций должно носить щадящий характер – изменено количество и формы аттестаций.

2.14. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающихся от физических нагрузок на занятиях физической культурой по состоянию здоровья на учебный период, обучающийся аттестовывается по теории предмета.

2.15. Сроки выставления отметок в журнал:

- за устные ответы – в течение 1 дня;
- за письменные работы – к следующему уроку со дня проведения работы;
- за сочинение и изложение – в течение недели.

25-го числа каждого месяца заместитель директора проверяет выставление отметок за все виды аттестаций в классном журнале. В случае длительного отсутствия учащегося отметки за тематические и текущие аттестации выставляются в новый отчетный период.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- а) установление фактического уровня учебных достижений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта, федерального государственного образовательного стандарта;
- б) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения предметов.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

четвертную или полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний обучающихся по итогам года по отдельным предметам.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметка учащегося за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие). Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются учителями на основании фактического уровня учебных достижений обучающихся с учетом четвертных и полугодовых отметок в пользу ученика.

3.5. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- комплекс заданий стандартизированной формы (5-9 классы);
- метапредметные диагностические работы.

Итоговый контроль осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями, рассматриваются на

заседании ШМО, утверждаются директором школы, сдаются заместителю директора по УВР до 1 мая текущего года.

3.6. Контрольно-измерительные материалы для переводной аттестации (переводного экзамена) разрабатываются школьным методическим объединением в соответствии с государственным стандартом общего образования.

3.7. От переводной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

3.8. Порядок переводной аттестации (переводной экзамен) обучающихся 8-го класса утверждается приказом директора и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего учебного года.

3.9. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Обязательной формой промежуточной аттестации в 8 классе являются экзамены: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике в виде заданий стандартизированной формы, аналогичных ГВЭ.

Обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

Неудовлетворительные результаты экзаменов в 8 классе признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему предмету в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

3.10. Годовые, четвертные, полугодовые отметки выставляются за 3 дня до окончания указанного периода обучения.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.12. Итоговая отметка в 8 классах выставляется следующим образом:

- 3 в году + 3 за экзамен = 3 итоговая
- 3 в году + 4 за экзамен = 4 итоговая
- 4 в году + 3 за экзамен = 4 итоговая
- 4 в году + 4 за экзамен = 4 итоговая
- 4 в году + 5 за экзамен = 5 итоговая
- 5 в году + 4 за экзамен = 5 итоговая
- 5 в году + 3 за экзамен = 4 итоговая
- 5 в году + 5 за экзамен = 5 итоговая

VI. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу учебного года успешно по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

Приложение 1.

Общие критерии и нормы оценочной деятельности

Качественная система оценивания (для обучающихся 1-х классов).

1. Оцениванию подлежат образовательные достижения обучающихся, а также оценка творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни.
2. Оценка творческих проявлений ребенка оформляется и представляется учителям, обучающимся, и родителям (законным представителям): сменные выставки, участие во всевозможных конкурсах, портфель достижений и др.
3. Оцениванию на уроках не подлежат личные качества обучающегося (темп работы, особенности памяти, внимания, восприятия).
4. Учитель при оценивании образовательных достижений обучающегося не должен употреблять «заменителей» отметочной системы. Оценивание осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, либо в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».
5. Самооценка обучающегося складывается из оценок своей работы по различным критериям.

Отметочная система оценивания (для обучающихся 2-11 классов).

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Письменный ответ:

Отметка «5» ставится, если обучающийся

- 1) Показывает знания, понимания, глубину усвоения всего объема программного материала.

2) Показывает умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3) Не допускает ошибки и недочеты при изложении изученного материала, соблюдает требования к письменной речи, правила оформления письменных работ, в том числе логичное и четкое изложение материала, доказательность, достоверность изложенных фактов, аккуратность исполнения работы (написано разборчивым почерком, аккуратно выполнено подчёркивание, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой, в случае необходимости - с применением специальных инструментов; исправление ошибок: неверно написанные символ, часть слова, слово, словосочетание и т.д. зачеркиваются тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого вписывается правильный ответ).

4) Показывает 80-100% процентов верно выполненных заданий от общего объема (в зависимости от вида работы) – демонстрирует высокий уровень.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

1) Показывает знание всего изученного программного материала.

- 2) Показывает умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- 3) Допускает 1-2 (негрубые) ошибки и недочеты при изложении изученного материала, не искажающие сути ответа по существу, соблюдает требования к письменной речи, правила оформления письменных работ.
- 4) Показывает 65-80% процентов верно выполненных заданий от общего объема – демонстрирует повышенный уровень.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затрудняется при выделении главного и второстепенного, при самостоятельном изложении без незначительной помощи учителя- предметника.
- 2) Показывает умение работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы.
- 3) Допускает ошибки, искажающие отдельные аспекты темы при воспроизведении изученного материала, несоблюдение требований к письменной речи и правил оформления письменных работ.
- 4) Показывает 50-64% процентов верно выполненных заданий от общего объема – демонстрирует базовый уровень

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- 2) Демонстрирует отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, вызывают затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- 3) Допускает грубые ошибки, искажающие большинство аспектов темы, большое числа неточностей при изложении изученного материала, значительное несоблюдение требований к письменной речи и правил оформления письменных работ.
- 4) Показывает менее 50% процентов верно выполненных заданий от общего объема демонстрирует уровень ниже базового.

Устный ответ:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- 1 Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать

на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, допустил неполные ответы, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, однако, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему освоению программного материала.

2. Излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных образовательных достижений, знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.

5. Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская существенное) или воспроизводит содержание учебного материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении учебного материала или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская 1-3 грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
5. При ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Пропуски занятий по уважительной и неуважительной причине

1 Пропуски по уважительной причине.

1.1. Пропуски по болезни:

- ☐ обучающийся обращается за помощью в медицинское учреждение и предоставляет справку;
- ☐ обучающийся недомогает, не обращается в медицинское учреждение, родители информируют об этом классного руководителя (посредством объяснительной записки, системы «Сетевой город»);
- ☐ обучающийся недомогает и освобождается от уроков учителем-предметником или классным руководителем, заместителем директора по рекомендации медицинского работника.

1.2. Пропуски по разрешению администрации:

- ☐ обучающийся участвует в спортивных, интеллектуальных, творческих, мероприятиях, социальных акциях и др., представляя школу, город;
- ☐ обучающийся участвует в интеллектуальных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, научно - практические конференции), спортивных мероприятиях (соревнования и т.д.), творческих мероприятиях (фестивали, выставки и т. д)
- ☐ обучающийся проходит плановый медицинский осмотр;
- ☐ обучающийся вызван в военкомат или правоохранительные органы;
- ☐ семейные обстоятельства;
- ☐ низкий температурный режим в зимнее время (1-4 классов - при температуре минус 25 градусов с ветром свыше 4 метров в секунду и минус 28 градусов без ветра; 5-9 классов - при температуре минус 28 с ветром и 30 градусов без ветра; 10-11 классов - при температуре минус 30 с ветром и 32 без ветра)

В случае, если обучающийся осуществляет пропуск учебных занятий, представляя школу на мероприятиях, оформляется распорядительный акт гимназии с указанием сроков, назначения мероприятий и ответственных лиц, сопровождающих обучающихся.

Пропуск обучающимися учебных занятий более 3 дней по семейным обстоятельствам оформляется распорядительным актом гимназии после предоставления заявления родителей.

В иных случаях, не требующих длительного отсутствия обучающегося, обучающийся предоставляет классному руководителю оправдательный документ, указывающий причину отсутствия (повестка в военкомат, справка из спортивной секции и т.д.)

3 Пропусками без уважительных причин являются пропуски уроков без оснований, а именно, не подтвержденные медицинскими справками, письменными заявлениями родителей, классных руководителей, представителей учреждений дополнительного образования, приказами директора. Независимо от причины пропуска уроков обучающийся обязан освоить материал уроков, не освобождается от текущего контроля