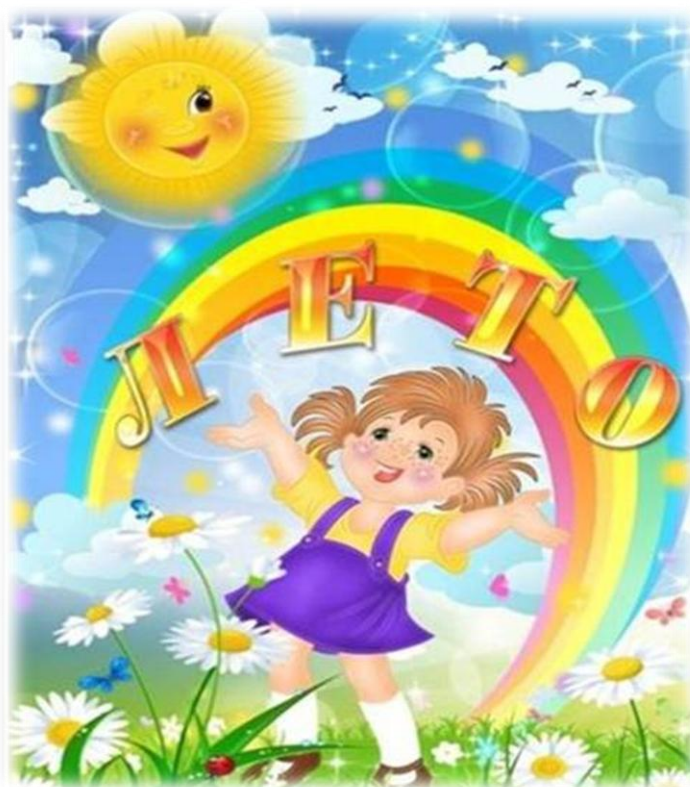


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ОШ № 4
_____ Л.В. Санникова
«_____» _____ 2018 г.

Программа
организации отдыха и оздоровления детей и
подростков оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
на базе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4» городского округа
Красноуфимск



ГО Красноуфимск

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория здоровья» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
3	Задачи программы	1. Организовать систему оздоровительных мероприятий. 2. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков. 3. Укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни, улучшать самочувствие и настроение. 4. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности. 5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе. 7. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через

		профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность. 8. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании; 9. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
4	Направления деятельности	- Художественно-эстетическое; - Физкультурно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Эколого – краеведческое; - Профилактическое. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6	Ожидаемый результат	1. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни; физическое и психическое оздоровление. 2. Укрепить здоровье детей, сформировать навыки здорового образа жизни, улучшить самочувствие и настроение. 3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во

		время оздоровительной кампании.
7	Разработчики программы	Начальник пришкольного лагеря Цыганова Наталья Павловна, организатор досуга детей Тумасова Надежда Александровна
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск Директор МБОУ ОШ № 4: Санникова Людмила Васильевна
9	Юридический адрес	6233000, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников,12
10	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	6233000, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников,12 Тел. 8-(343-94)-9-26-66, Mail: school4_@mail.ru
11	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория здоровья»
12	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	- Учащиеся МБОУ ОШ № 4 от 6,5 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий;

		- дети с ограниченными возможностями здоровья. - 50 человек в возрасте от 6,5 до 15 лет
13	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2018 года (продолжительность смены – 21 день)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	6
2. Цель и задачи программы.....	10
3. Ожидаемые результаты работы лагеря.....	10
4. Содержание программы.....	11
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	21
6. Этапы реализации программы.....	24
7. Ресурсное обеспечение программы.....	27
8. Кадровое обеспечение.....	28
9. Схема управления программой.....	29
10. Схема контроля за реализацией программы (мониторинг воспитательного процесса).....	30
11. Методическое сопровождение программы.....	31
12. Формы и методы работы.....	31
13. Материально-технические условия.....	32
14. Условия реализации программы.....	33
15. Факторы риска и меры их профилактики.....	34
16. Учебно-методическое оснащение программы.....	35
17. Приложение 1 (Ожидаемые результаты).....	37
18. Приложение 2 (Режим дня).....	38
19. Приложение 3 (План-сетка).....	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

№184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Специализированное законодательство

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

3. Локальные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4», ГО Красноуфимск
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория

здоровья» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- План-сетка работы лагеря

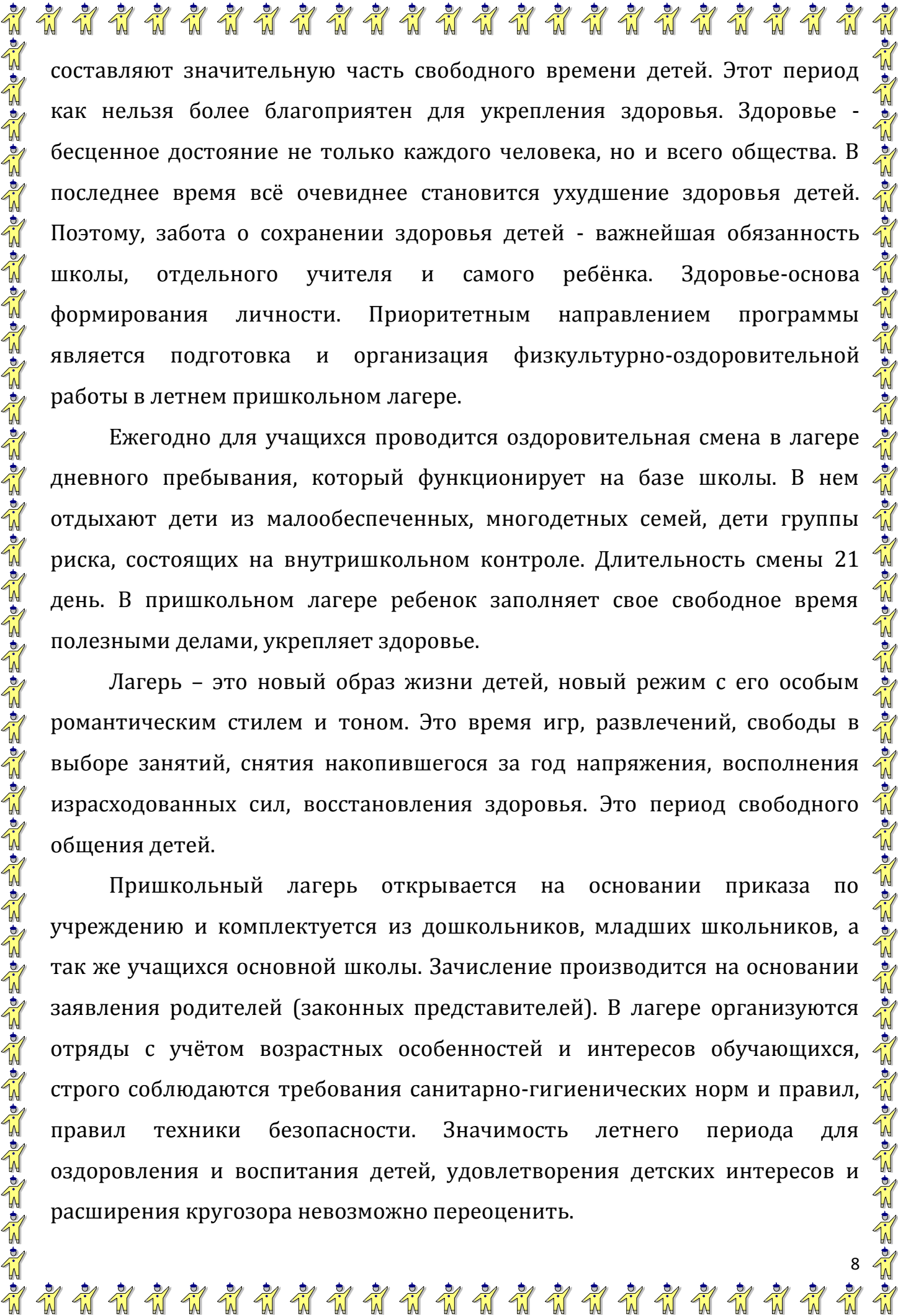
С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-оздоровительное направление.

Актуальность программы.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Летние каникулы

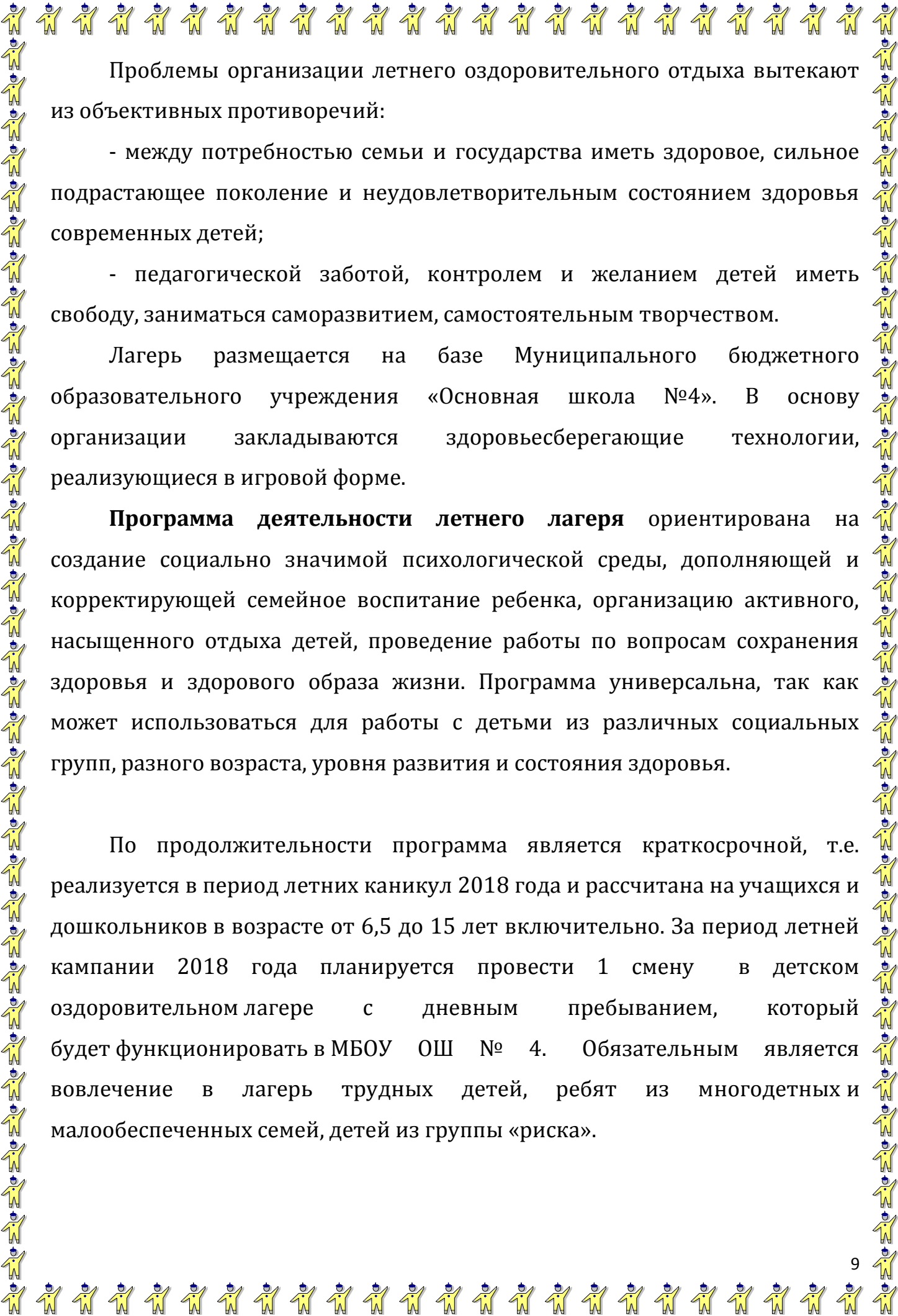


составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из дошкольников, младших школьников, а так же учащихся основной школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.



Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

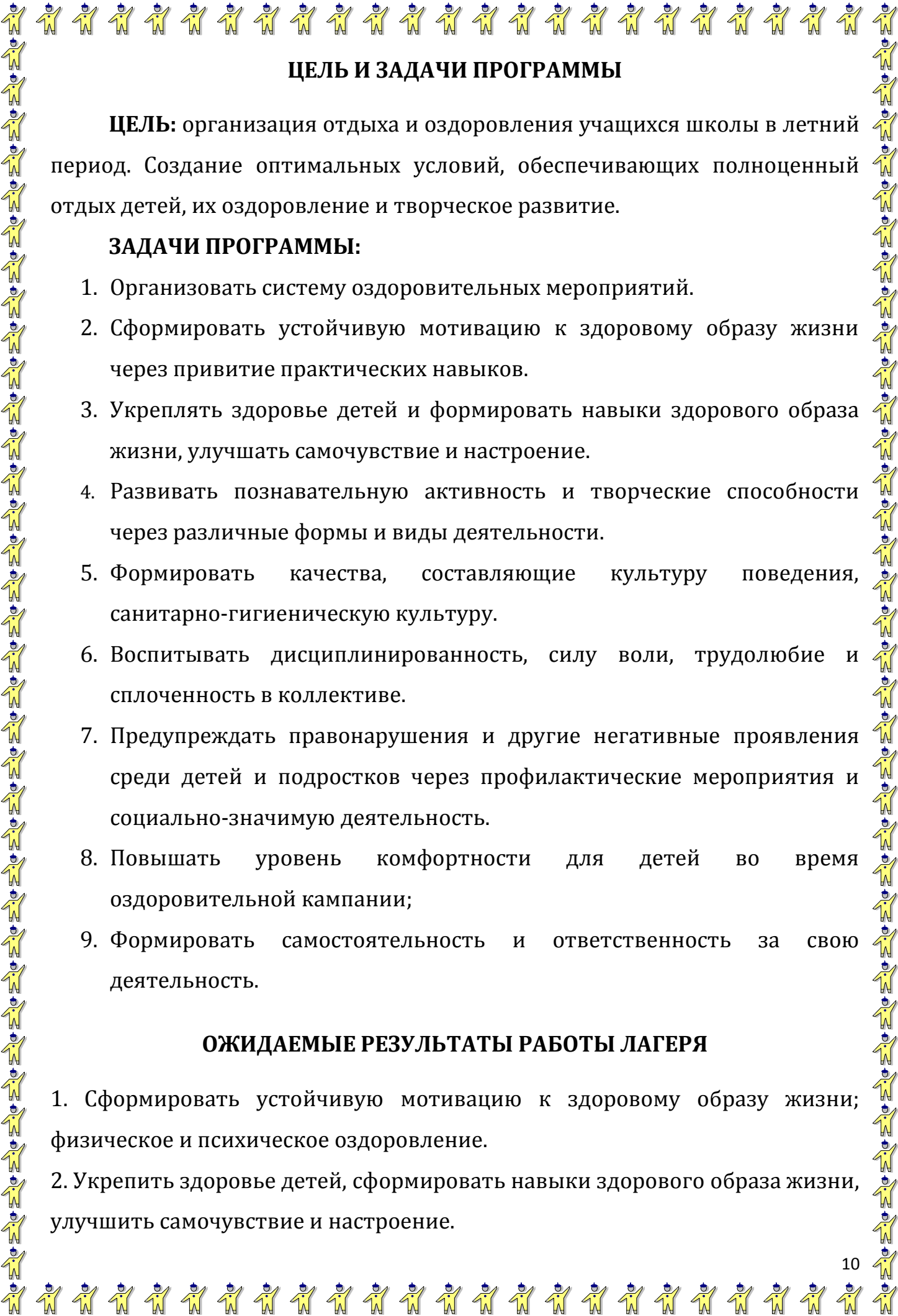
- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная школа №4». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2018 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 15 лет включительно. За период летней кампании 2018 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МБОУ ОШ № 4. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
3. Укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни, улучшать самочувствие и настроение.
4. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.
7. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
8. Повышать уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
9. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни; физическое и психическое оздоровление.
2. Укрепить здоровье детей, сформировать навыки здорового образа жизни, улучшить самочувствие и настроение.

3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.

4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

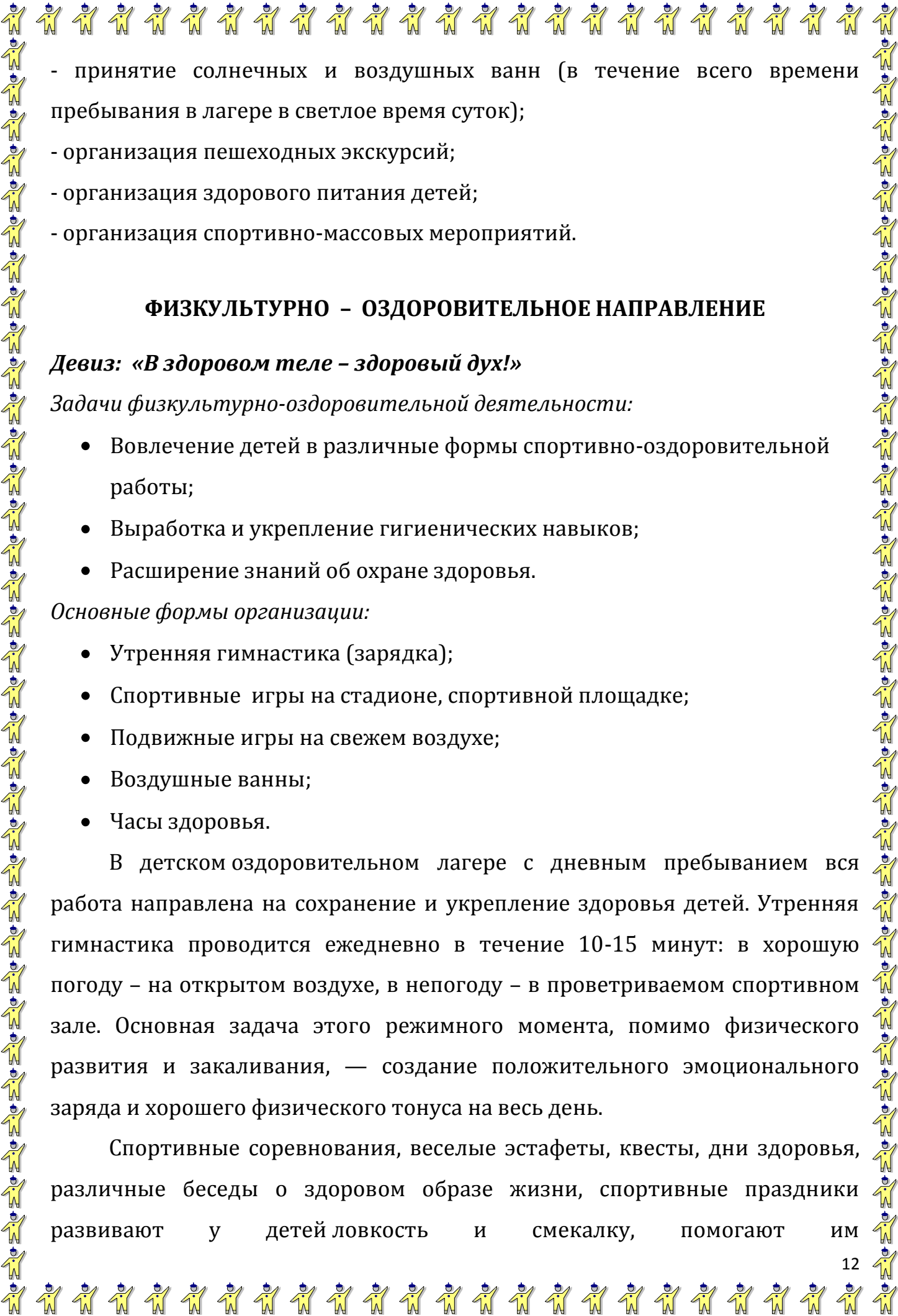
Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;

- 
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

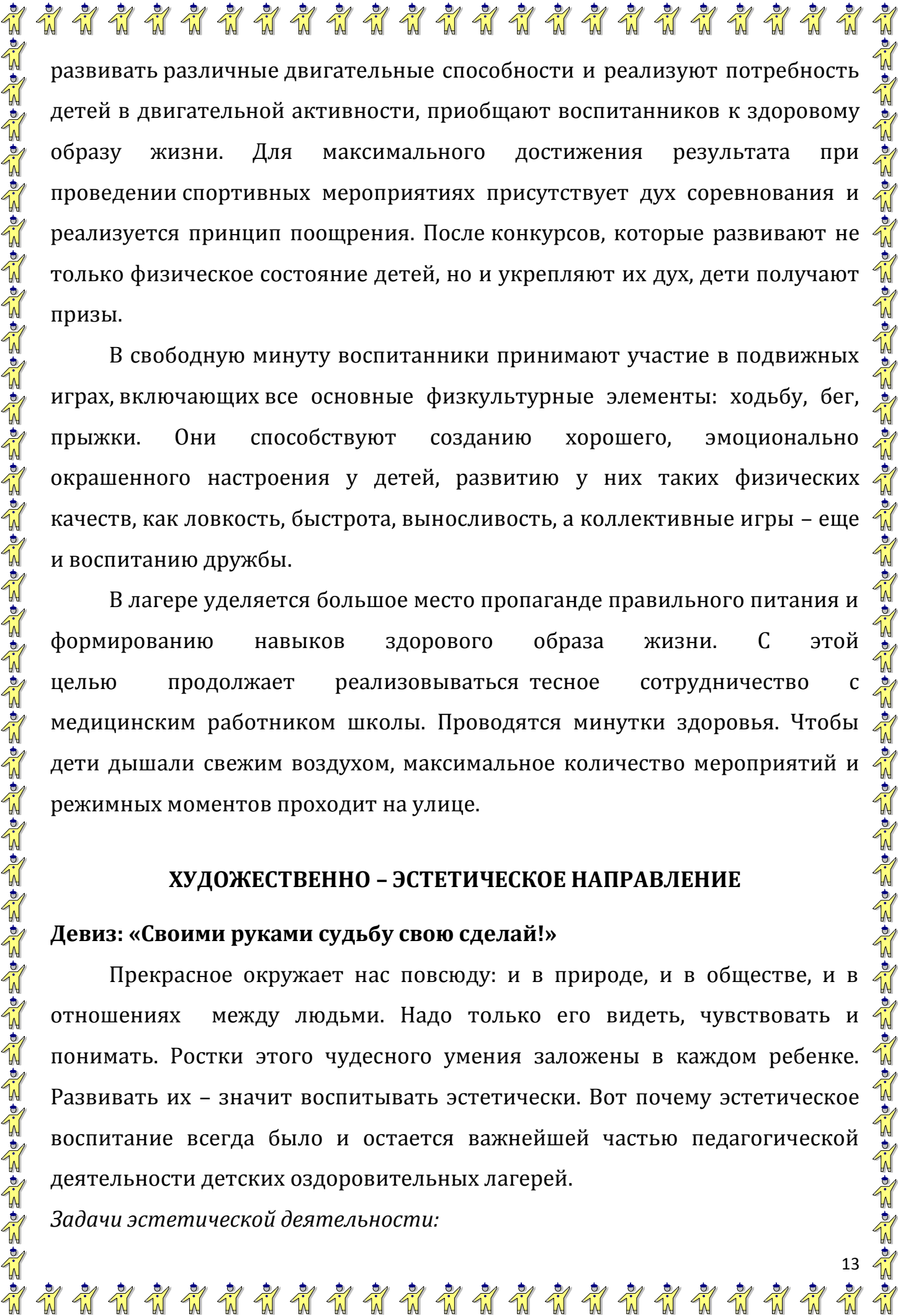
- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Воздушные ванны;
- Часы здоровья.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, квесты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им



развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

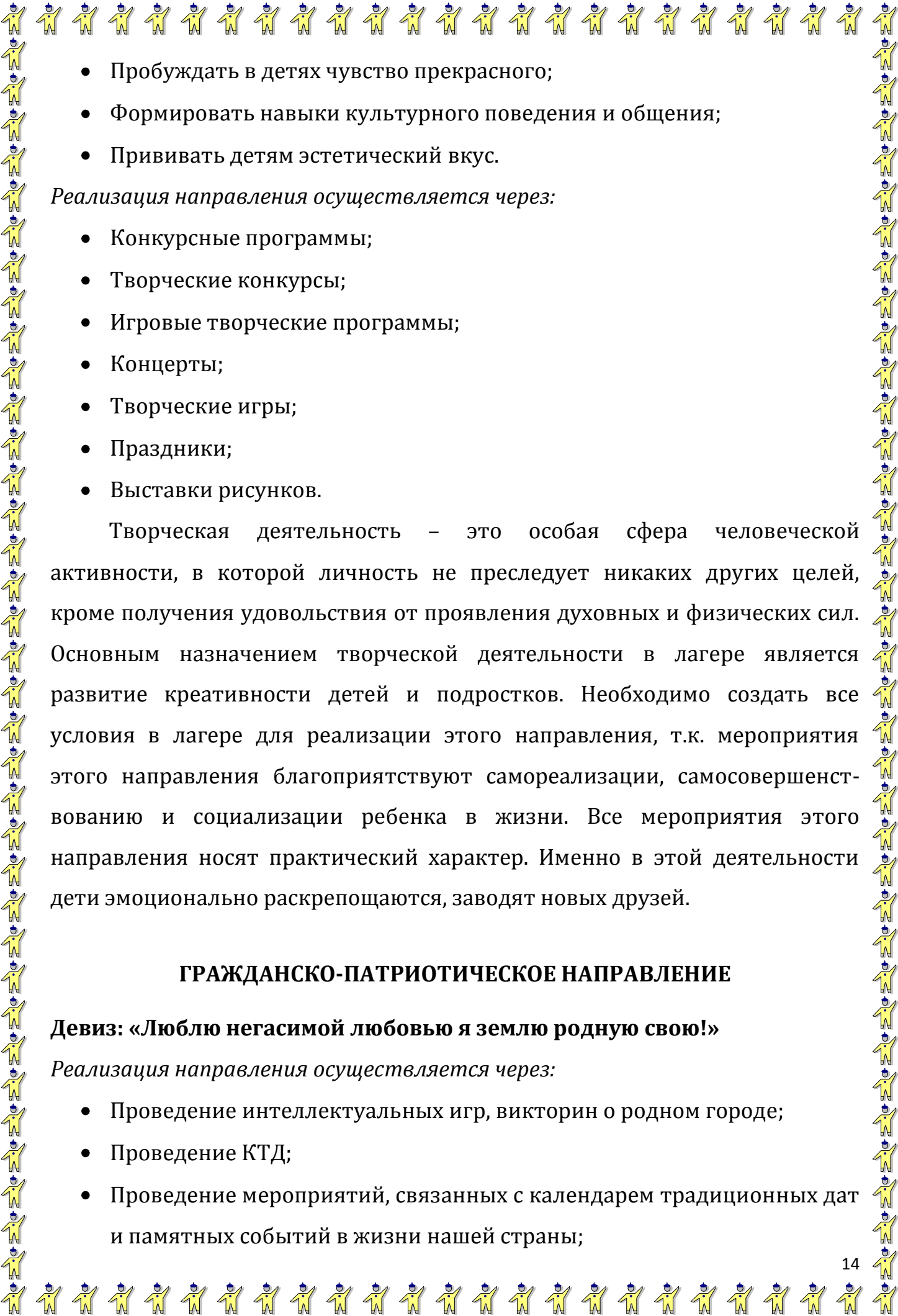
В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться тесное сотрудничество с медицинским работником школы. Проводятся минутки здоровья. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай!»

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- 
- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
 - Формировать навыки культурного поведения и общения;
 - Прививать детям эстетический вкус.

Реализация направления осуществляется через:

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки рисунков.

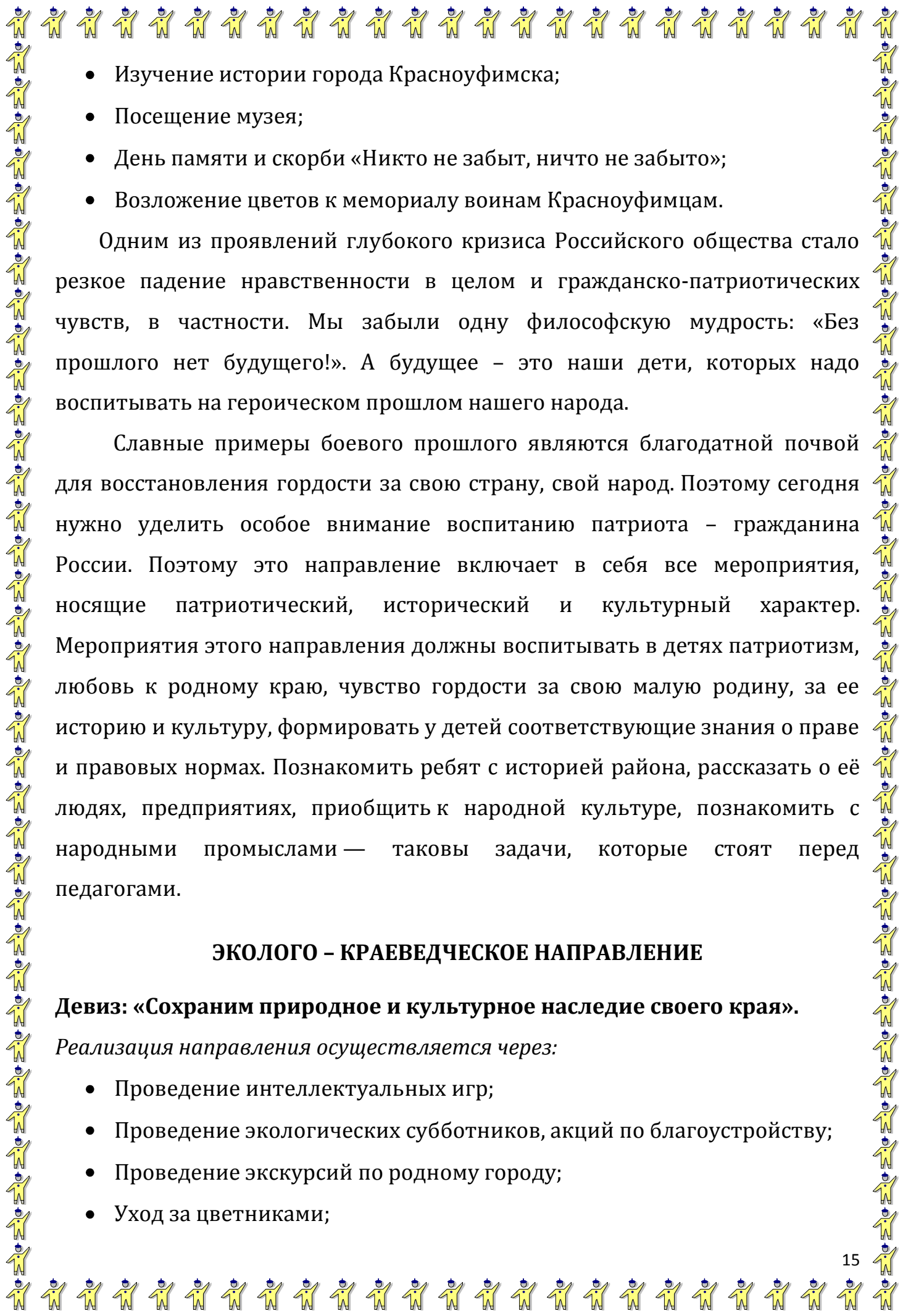
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Люблю негасимой любовью я землю родную свою!»

Реализация направления осуществляется через:

- Проведение интеллектуальных игр, викторин о родном городе;
- Проведение КТД;
- Проведение мероприятий, связанных с календарем традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны;

- 
- Изучение истории города Красноуфимска;
 - Посещение музея;
 - День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
 - Возложение цветов к мемориалу воинам Красноуфимцам.

Одним из проявлений глубокого кризиса Российского общества стало резкое падение нравственности в целом и гражданско-патриотических чувств, в частности. Мы забыли одну философскую мудрость: «Без прошлого нет будущего!». А будущее – это наши дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа.

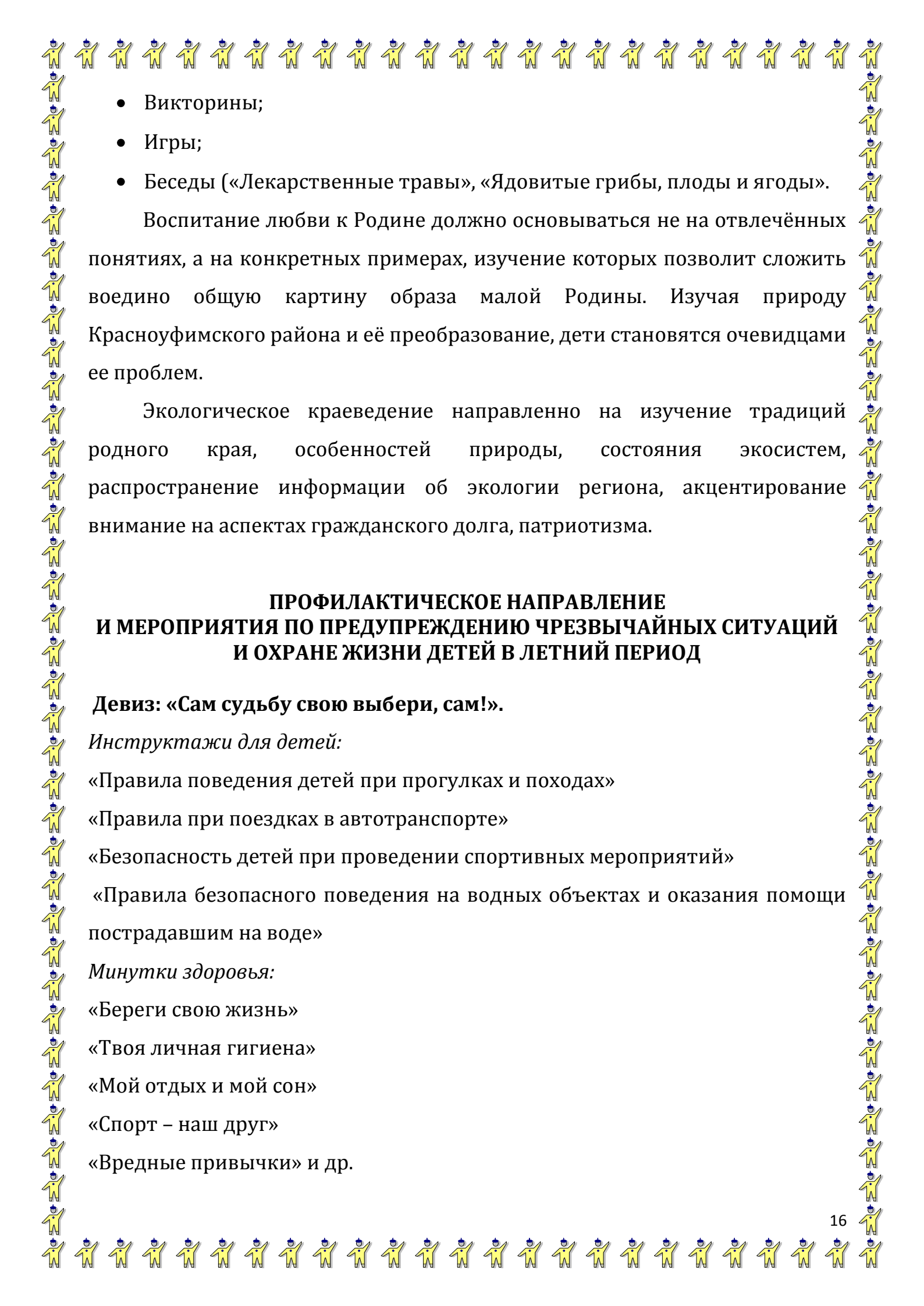
Славные примеры боевого прошлого являются благодатной почвой для восстановления гордости за свою страну, свой народ. Поэтому сегодня нужно уделить особое внимание воспитанию патриота – гражданина России. Поэтому это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за ее историю и культуру, формировать у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах. Познакомить ребят с историей района, рассказать о её людях, предприятиях, приобщить к народной культуре, познакомить с народными промыслами — таковы задачи, которые стоят перед педагогами.

ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края».

Реализация направления осуществляется через:

- Проведение интеллектуальных игр;
- Проведение экологических субботников, акций по благоустройству;
- Проведение экскурсий по родному городу;
- Уход за цветниками;

- 
- Викторины;
 - Игры;
 - Беседы («Лекарственные травы», «Ядовитые грибы, плоды и ягоды»).

Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая природу Красноуфимского района и её преобразование, дети становятся очевидцами ее проблем.

Экологическое краеведение направленно на изучение традиций родного края, особенностей природы, состояния экосистем, распространение информации об экологии региона, акцентирование внимание на аспектах гражданского долга, патриотизма.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Девиз: «Сам судьбу свою выбери, сам!».

Инструктажи для детей:

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Минутки здоровья:

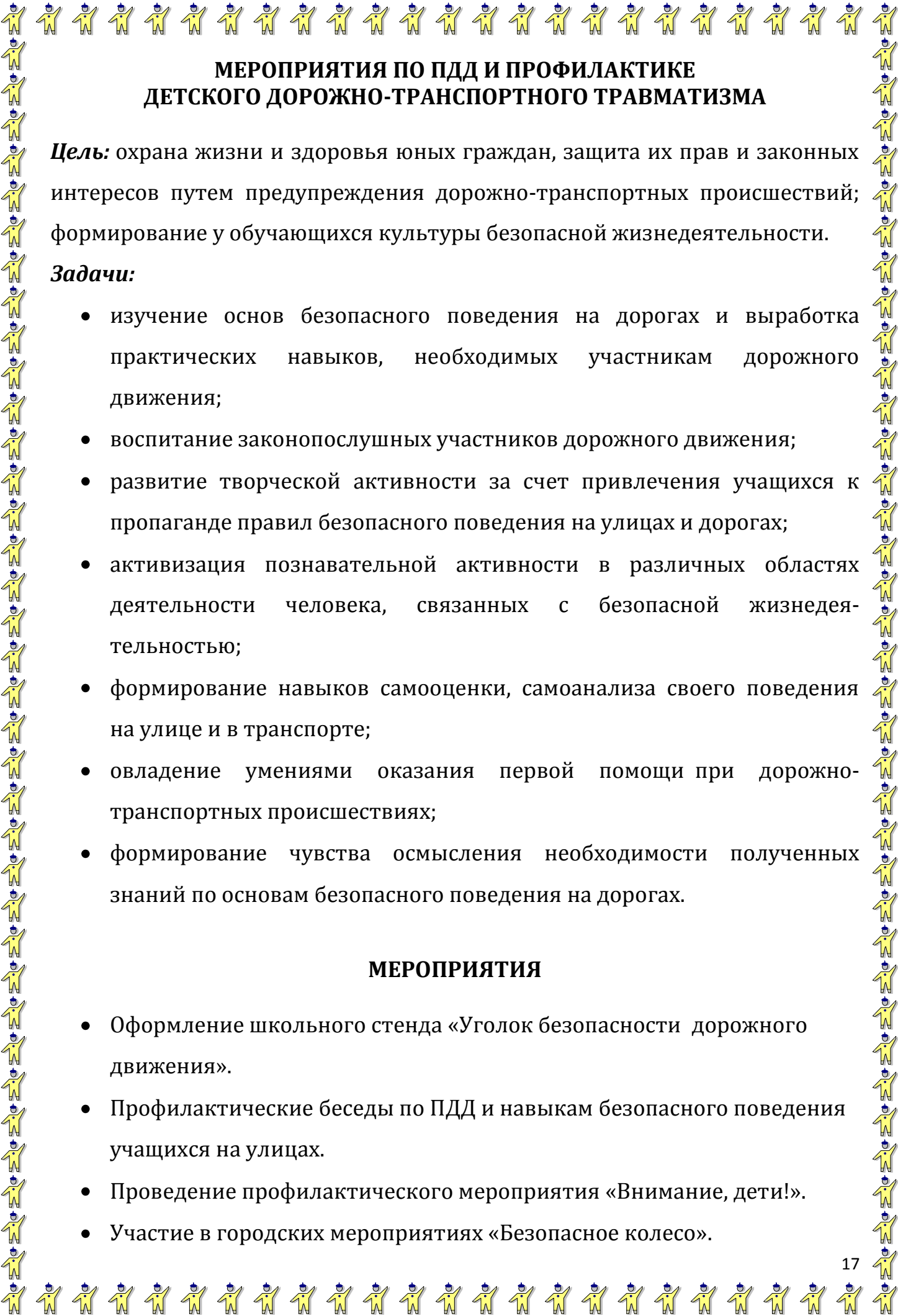
«Береги свою жизнь»

«Твоя личная гигиена»

«Мой отдых и мой сон»

«Спорт – наш друг»

«Вредные привычки» и др.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

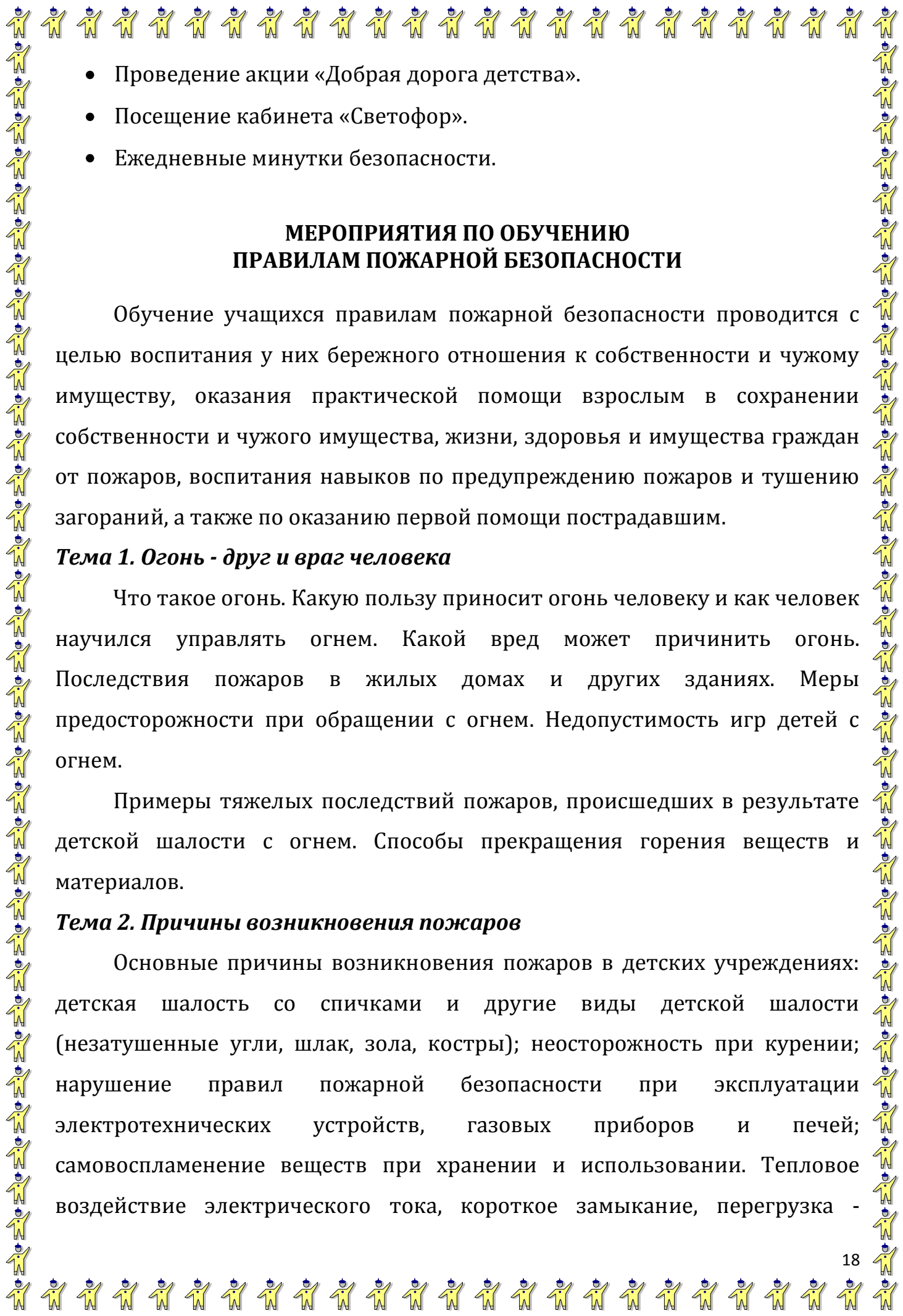
Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Оформление школьного стенда «Уголок безопасности дорожного движения».
- Профилактические беседы по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах.
- Проведение профилактического мероприятия «Внимание, дети!».
- Участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо».

- 
- Проведение акции «Добрая дорога детства».
 - Посещение кабинета «Светофор».
 - Ежедневные минутки безопасности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к собственности и чужому имуществу, оказания практической помощи взрослым в сохранении собственности и чужого имущества, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Тема 1. Огонь - друг и враг человека

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем.

Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 2. Причины возникновения пожаров

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости (незатушенные угли, шлак, зола, костры); неосторожность при курении; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка -

основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 3. Берегите жилище от пожаров

Противопожарный режим в жилом доме:

недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

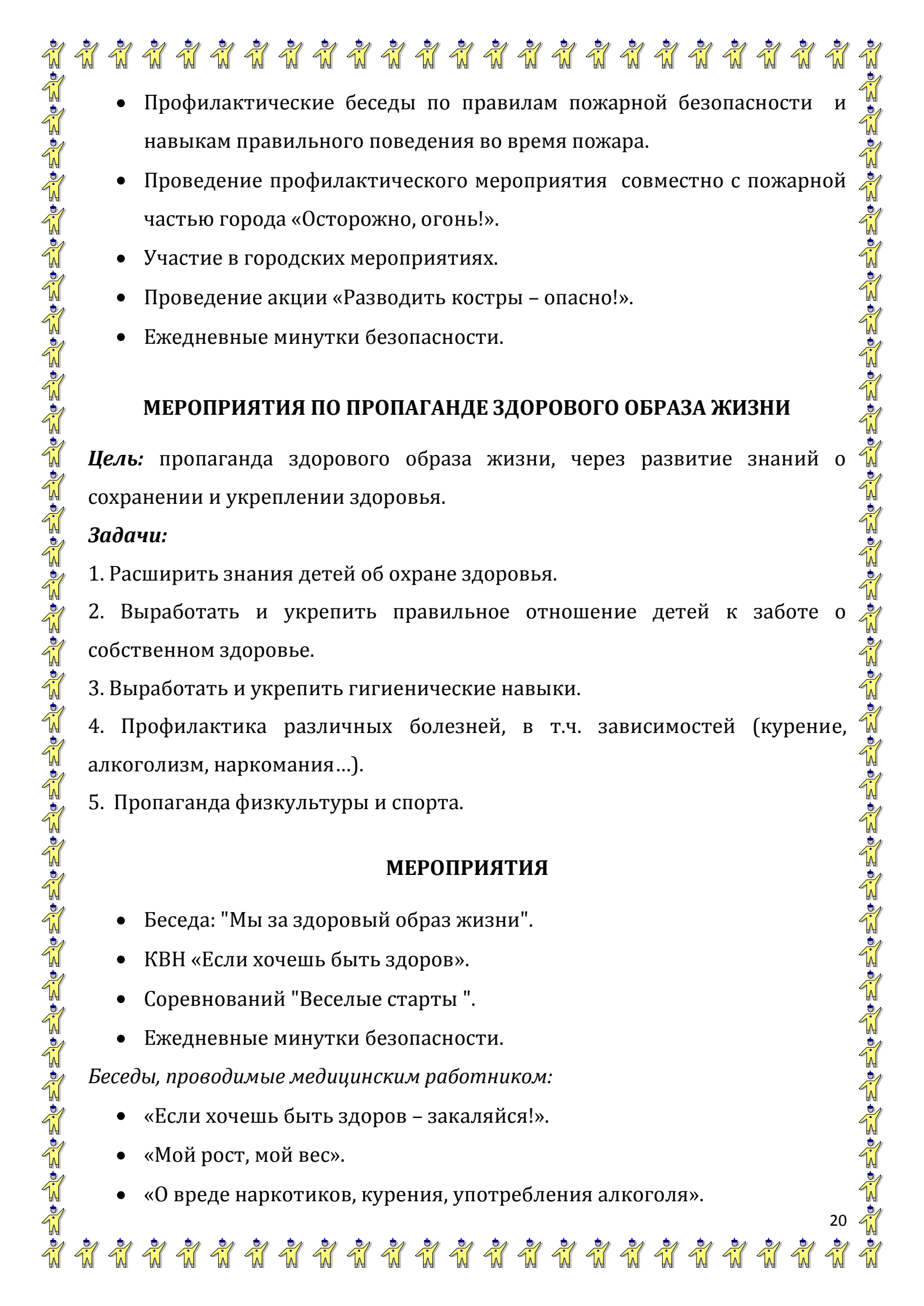
Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 5. Что нужно делать при пожаре

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Оформление уголка безопасности «Правила пожарной безопасности».

- 
- Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и навыкам правильного поведения во время пожара.
 - Проведение профилактического мероприятия совместно с пожарной частью города «Осторожно, огонь!».
 - Участие в городских мероприятиях.
 - Проведение акции «Разводить костры – опасно!».
 - Ежедневные минутки безопасности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней, в т.ч. зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания...).
5. Пропаганда физкультуры и спорта.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Беседа: "Мы за здоровый образ жизни".
- КВН «Если хочешь быть здоров».
- Соревнований "Веселые старты".
- Ежедневные минутки безопасности.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
- «Мой рост, мой вес».
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ

Цель: профилактика случаев гибели детей на водоемах в летний период, повышение знаний детей по вопросам безопасного поведения на воде в летний период, обучение действиям по оказанию помощи, терпящим бедствие на воде.

МЕРОПРИЯТИЯ

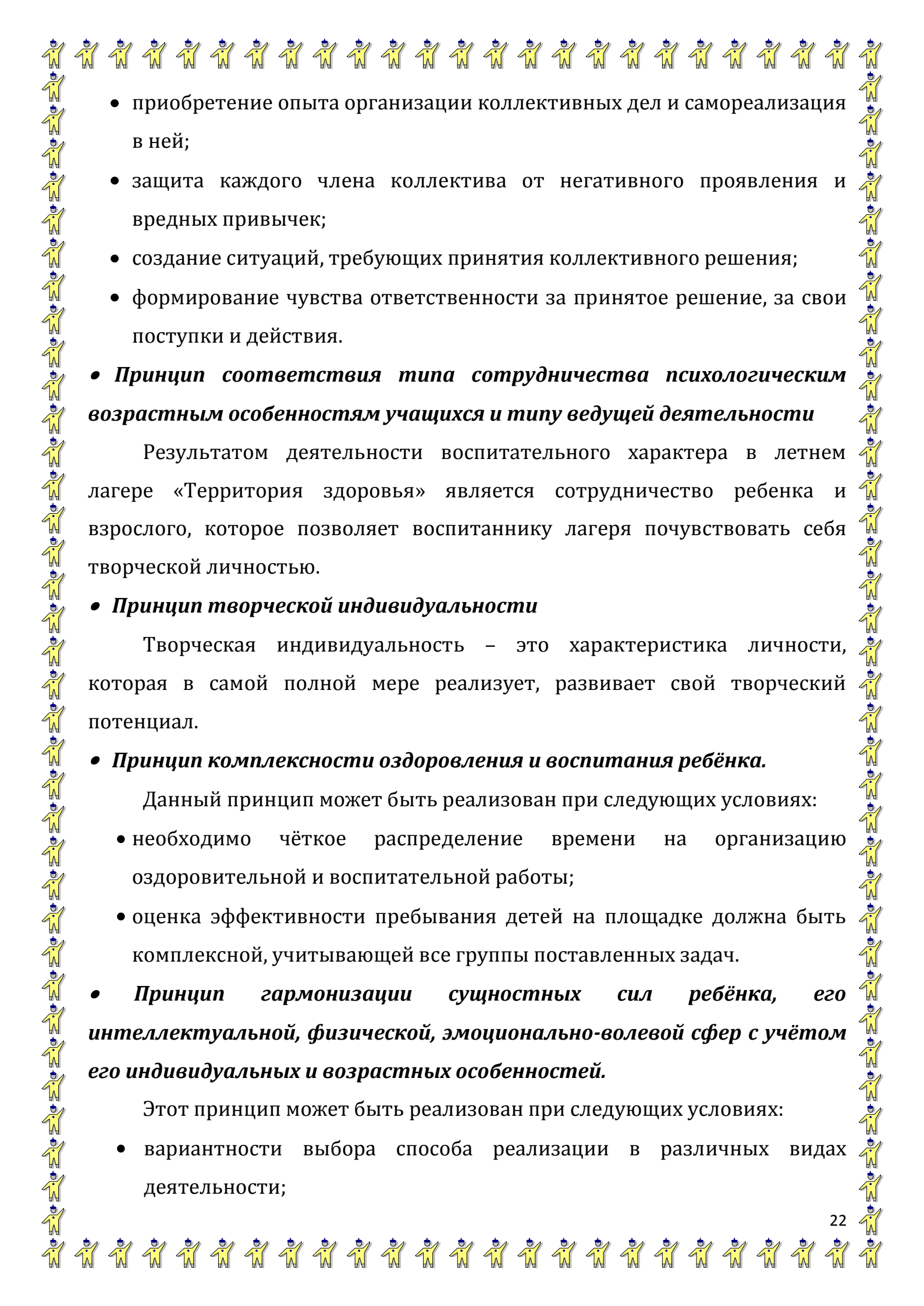
- Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!».
- «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций) опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».
- «Что мы знаем о воде?» - викторина.
- «У воды играем – правила не забываем!» - викторина.
- Ежедневные минутки безопасности.

Акции - Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

• *Принцип гуманизации отношений*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- 
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Территория здоровья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

• ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

• ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

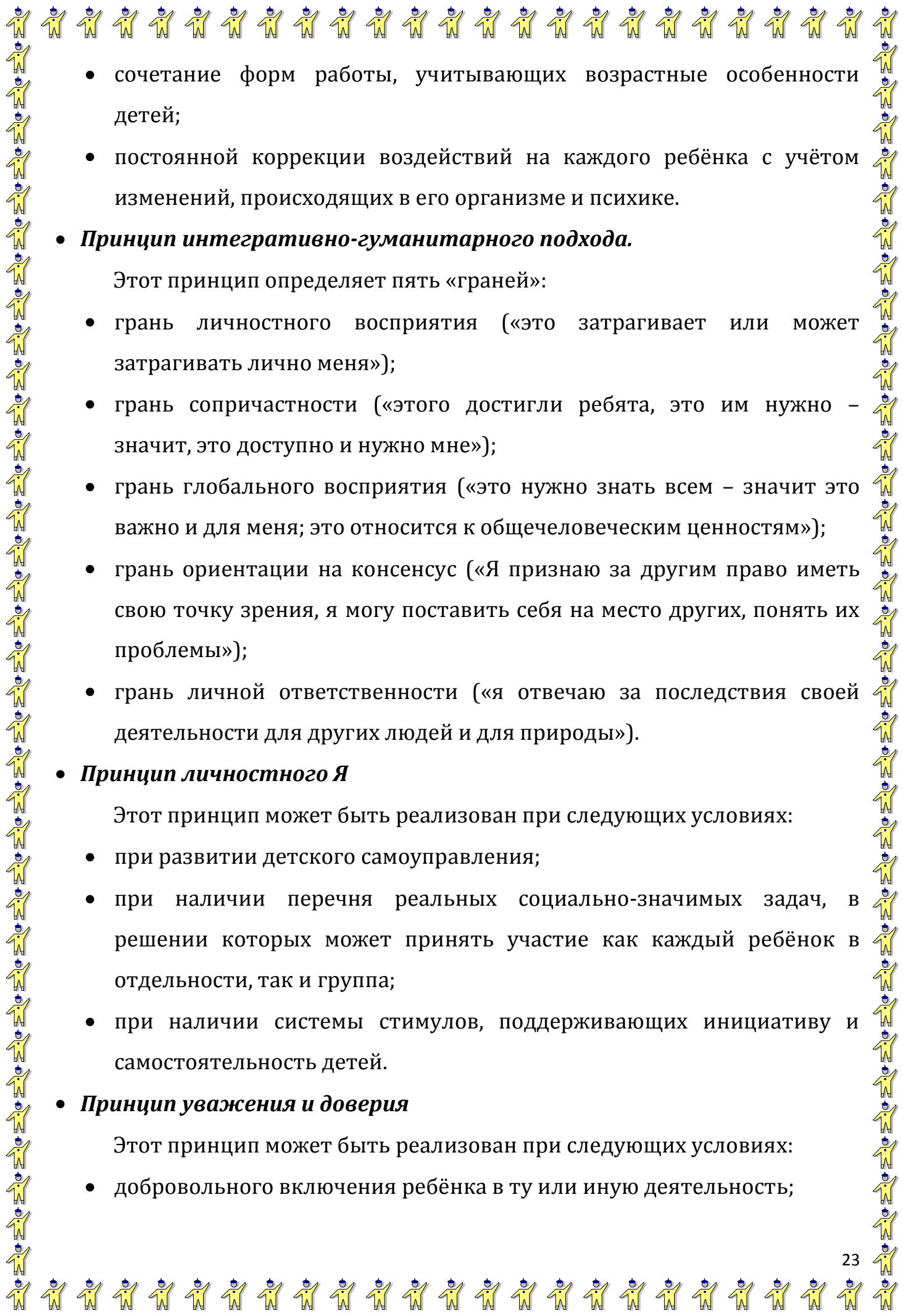
Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

• ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- 
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
 - постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- ***Принцип личностного Я***

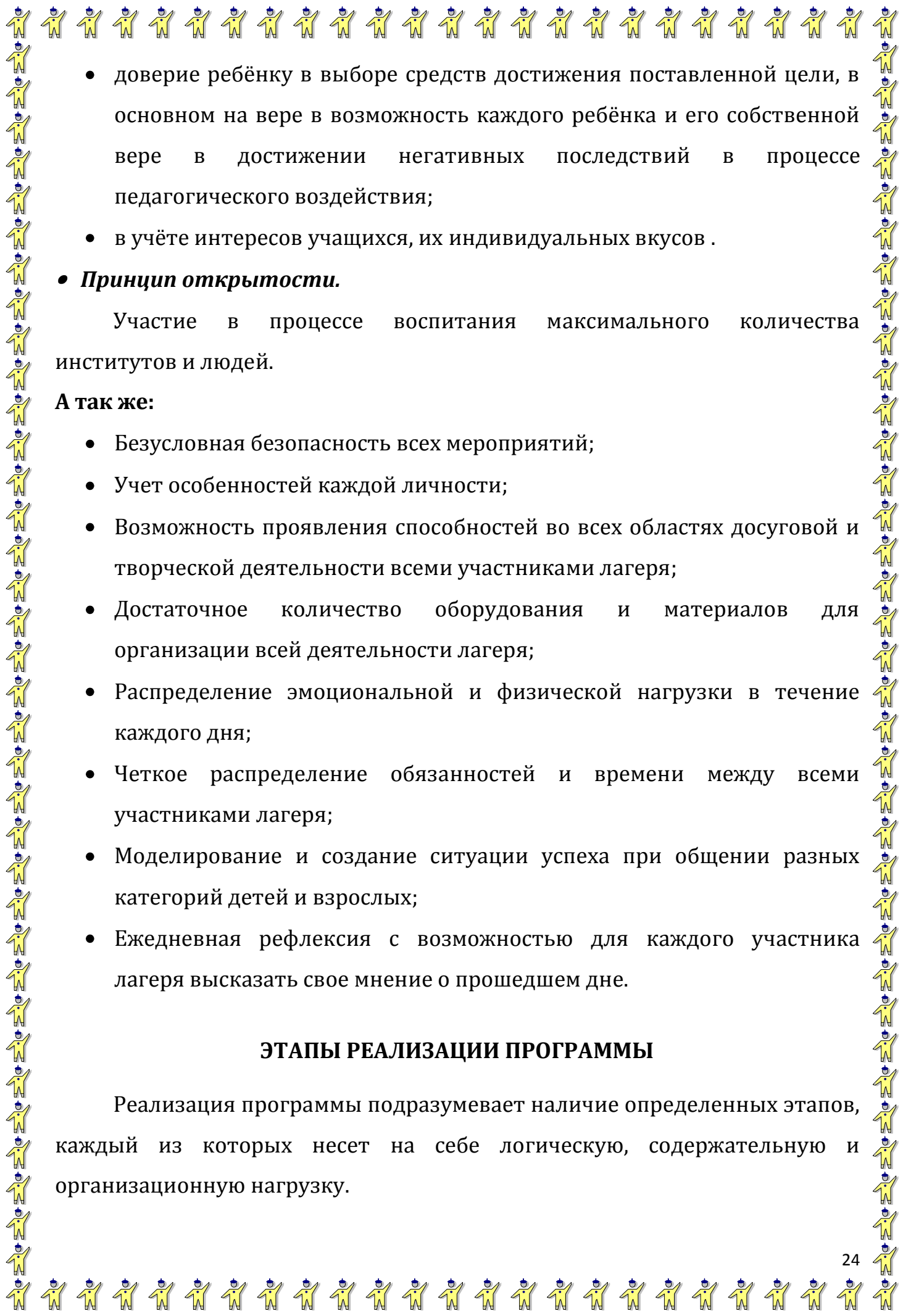
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- 
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов .

- **Принцип открытости.**

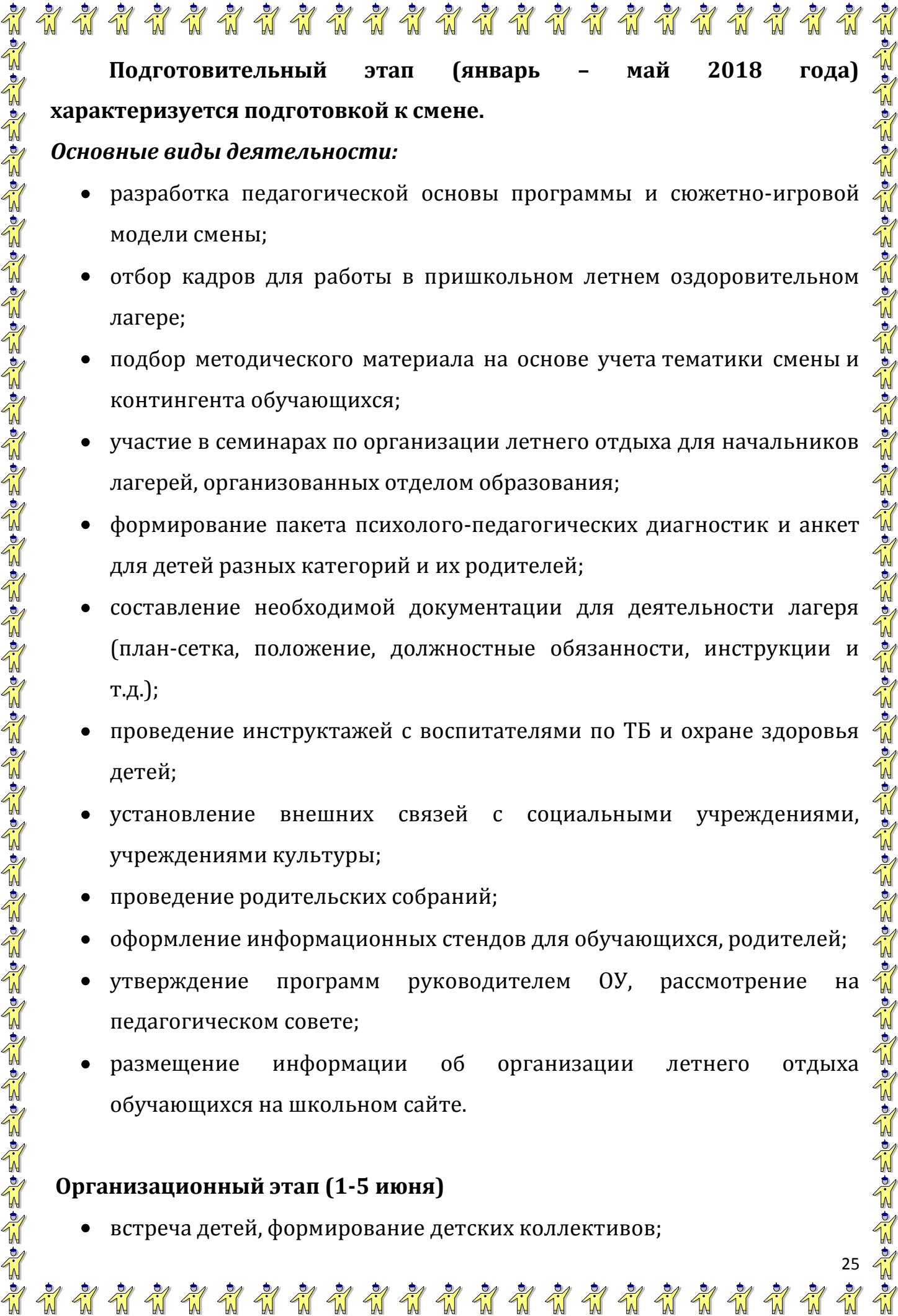
Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

А так же:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.



Подготовительный этап (январь – май 2018 года)

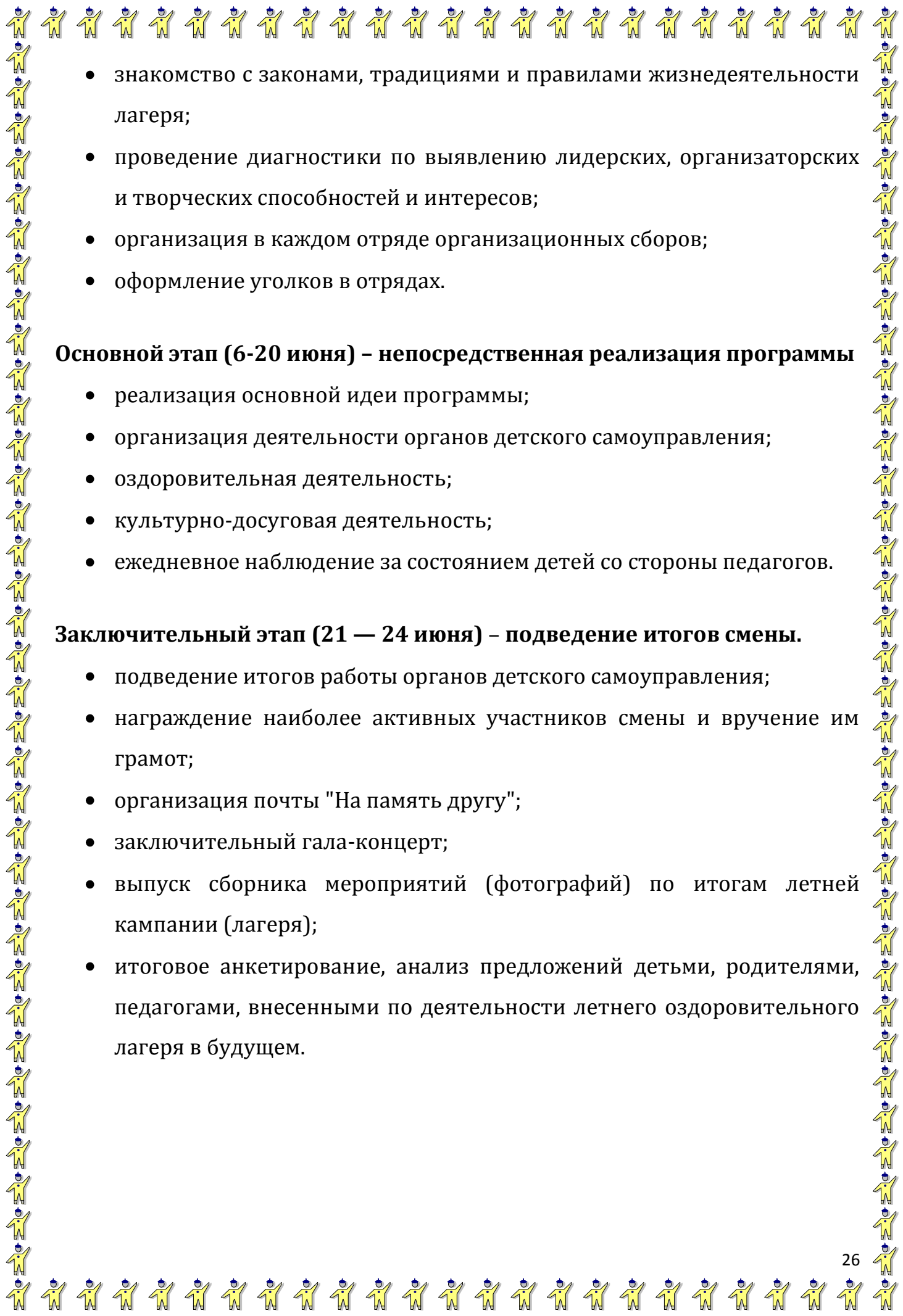
характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (1-5 июня)

- встреча детей, формирование детских коллективов;

- 
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
 - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
 - организация в каждом отряде организационных сборов;
 - оформление уголков в отрядах.

Основной этап (6-20 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (21 — 24 июня) – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- организатор досуга

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников

Медицинский работник

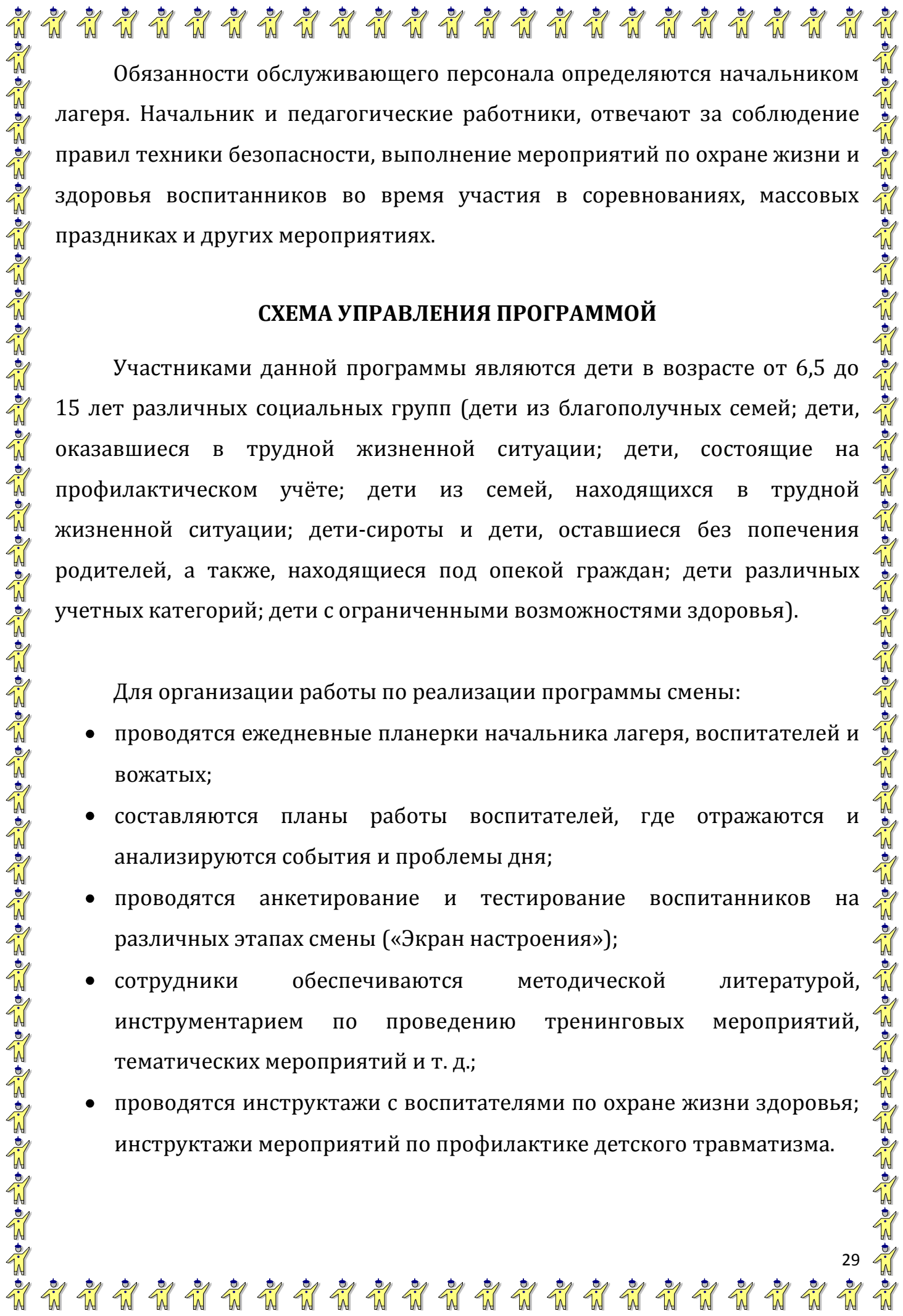
Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.



Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогические работники, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ (МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря	май
2	Анкета – знакомство	Воспитатели	Первый день
3	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере «Мои ожидания»	Воспитатели	2 день
4	Рефлексия мероприятий (Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями).	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	В течение смены
5	Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.	Социальный педагог	В течение смены
6	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Воспитатели, вожатые	Последний день смены
7	Итоговое анкетирование на удовлетворённость родителей.	Воспитатели, вожатые	В конце смены
8	Анкета на выходе « Как мы жили?».	Воспитатели	В конце смены

9	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, мед. работник
---	--	-----------------	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

	спектаклей, работа детской творческой мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Организатор досуга
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник школы;
- библиотекарь школы;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МКОУ ОШ №4
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед.работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.

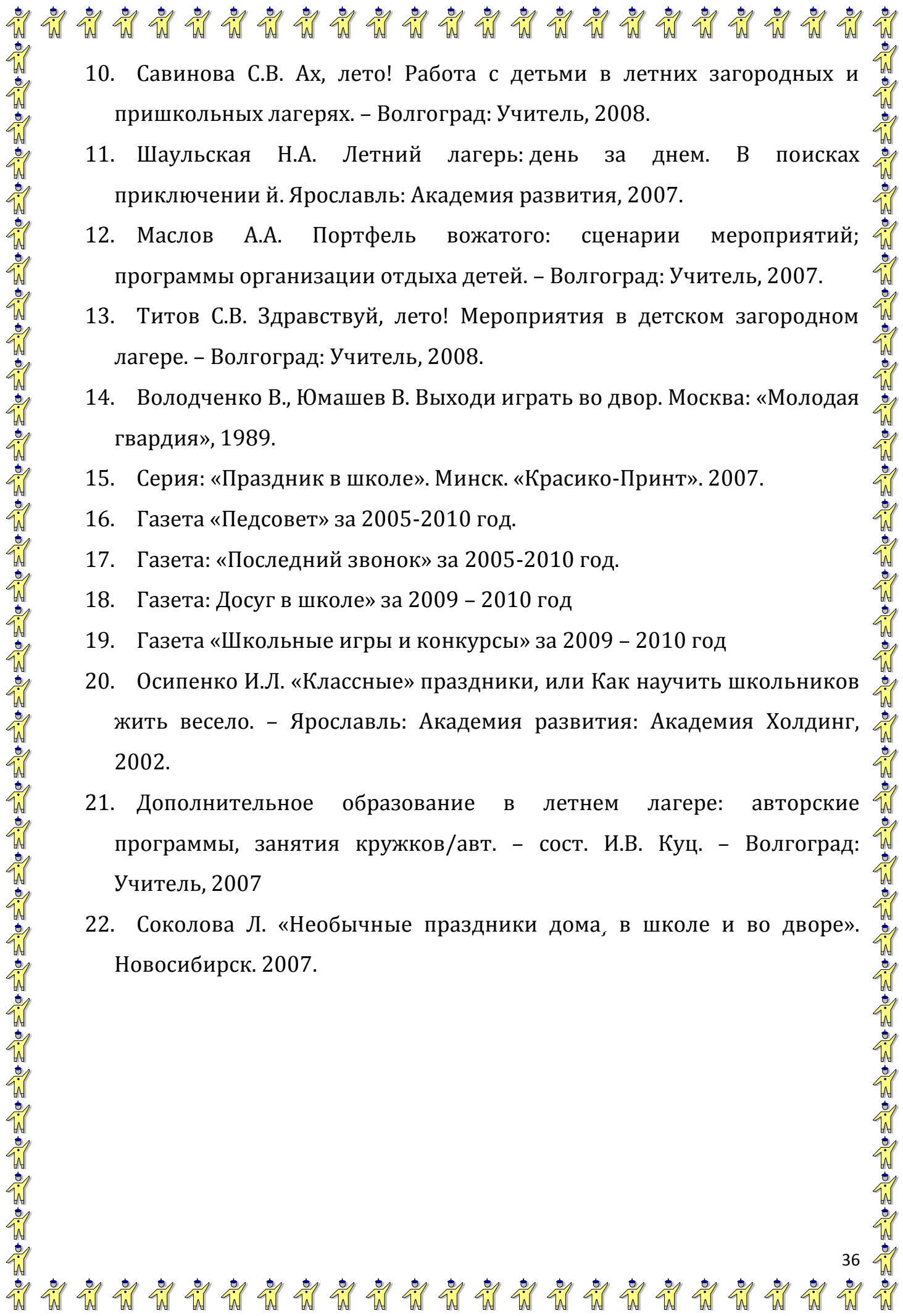
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей	Выявление индивидуальных способностей и

принимать участие в мероприятиях.	интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
8. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия /сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмакова С.А. Лето. "НВ Магистр": Москва, 1993.

- 
10. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2008.
 11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключения й. Ярославль: Академия развития, 2007.
 12. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей. – Волгоград: Учитель, 2007.
 13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2008.
 14. Володченко В., Юмашев В. Выходи играть во двор. Москва: «Молодая гвардия», 1989.
 15. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
 16. Газета «Педсовет» за 2005-2010 год.
 17. Газета: «Последний звонок» за 2005-2010 год.
 18. Газета: Досуг в школе» за 2009 – 2010 год
 19. Газета «Школьные игры и конкурсы» за 2009 – 2010 год
 20. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или Как научить школьников жить весело. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
 21. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт. – сост. И.В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007
 22. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



2. РЕЖИМ ДНЯ

9.00 – 9.15 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.15 – 9.30 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.30 – 10.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

10.00 – 10.30 – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

10.30 – 12.30 – Дел у нас не впрокорот – разбегаемся, народ!

10.30 – 11.00 – Сюрприз вожатого.

11.00 – 12.00 – Общелагерное мероприятие

12.00 – 12.30 – Отрядное время. Занятия по интересам.

Не грусят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.30 – 14.00 – За столом серьезный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш
здоровый аппетит!

14.00 – 16.00 – Дневной сон

16.00 – 16.30 - Сто затей для ста друзей!

Спортивный час, кружки.

16.30 – 17.00 - Линейка. Итоги дня.

17.00 - Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

3. ПЛАН – СЕТКА

ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОЛ
«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

■ - Минутки здоровья

■ - Профилактика правонарушений и асоциального поведения



01.06.18-21.06.18????

Дата	09:00-12:00	12.00-14.00	14.00-18.00
01 июня 2018 г.	Заезд детей «Приключения начинаются» 9.30 Минутка здоровья «Береги свою жизнь» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Кругосветка по лагерю «Остров Дружбоград» (в рамках Дня защиты детей) <i>Отв. педагог-организатор, муз.руководитель.</i>	Вечер знакомств. ПИМ (песенно-игровая массовка) <i>Отв. муз. руководитель.</i> Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
02 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» Полундра. Занятия в лавках творчества <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Остров «Здоровому все здорово»	«Завтра начинается сегодня» (беседа, профилактика правонарушений). Рефлексия (обсуждение пройденного дня)

04 июня 2018 г.	9.00 Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Открытие смены. <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Торжественное открытие смены. Линейка «Совет кланов» Концертная программа «Богатырская наша сила»	Дружба народов (экскурсия в музей школы) Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
05 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» Блиц-турнир «Герои литературных приключений» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	«Поддержка на доверие» (тренинги «Профилактика насилия в семье») Турнир по пейнтболу <i>Отв. Соц. педагог</i>	Интерактивная игра «Моя эпоха – мои правила» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
06 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Спортивная игра «Мастера спортивных игр»	«Терроризм, я предупрежден!» (конкурс рисунков) Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
07 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Спорт – наш друг» «Последний из могикан»	Тропа здоровья «Пройдем по дорогам и кручам и край свой любимый изучим».	Спортивная активность на открытом воздухе. Рефлексия (обсуждение)

	Спортивно-развлекательная эстафета «По тропам легенд» Лекция Стопнаркотик <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Беседа «Безопасность на воде!»	пройденного дня)
08 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Закаляйся!» Квест «Искатели приключений» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	«Чемпион таится в каждом человеке» спортивные соревнования.	Конкурсная программа «Наша Олимпиада» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
09 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Наш иммунитет» Всероссийский день семьи, любви и верности Конкурс творческих работ «Моя дружная семья» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Интеллектуально-творческая игра «Вспомним обычаи предков»	Спортивная активность на открытом воздухе. Беседа "Лекарственные травы. Ядовитые грибы, плоды и ягоды". Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
11 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Вредные привычки» Спортивные соревнования по футболу	Конкурсная программа «Состязание здоровячков»	КВЕСТ «Веселый маскарад» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)

	<i>Отв. воспитатели отрядов и спорт .руководитель</i>		
12 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Вредные привычки 2» Правильное питание-залог здоровья (конкурс) <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	«Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами «Безопасный интернет» (беседа)	Просмотр видеороликов «Интересные профессии» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
13 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Я и дорога» День предков. Конкурс рисунков на асфальте «Символы предков» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Развлекательная программа «Танцы народов мира» <i>Отв. педагог-организатор, муз.руководитель.</i>	Фестиваль « Родная сторона» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
14 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Современная экология» Робинзон Крузо Спортивно-познавательная программа «Остров приключений» <i>Отв. воспитатели отрядов и</i>	Спортивно игровая программа «Робинзонада» (по ОБЖ) <i>Отв. педагог-организатор</i>	«Безопасность, прежде всего!» (комплексная безопасность) Рефлексия (обсуждение пройденного дня)

	<i>спорт .руководитель</i>		
15 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Первая медицинская помощь» Храбрая сердцем. Творческая викторина «Умница-красавица» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Экскурсия в п/ч «Эта служба и опасна и трудна» <i>(пожарная безопасность)</i>	Спортивная активность на открытом воздухе. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
16 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Первая медицинская помощь 2» Открытие турнира соревнований «Великое состязание» Личные соревнования: бег, эстафета, прыжки в длину <i>Отв. воспитатели отрядов и спорт .руководитель</i>	Командные соревнования «Высокий мяч» (волейбол), пионербол)	Музыкальная гостиная «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер» (на основе советского и российского кинематографа) <i>Отв. муз.руководитель.</i> Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
18 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Витамины – наши силы» Командные соревнования: «Длинный мяч» футбол	Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех-конкурсная программа. <i>Отв. педагог-организатор,</i>	Заккрытие турнира соревнований «Великое состязание» «Не зная броду – не суйся в воду!» <i>(решение игровых и</i>

	<i>Отв. воспитатели отрядов и спорт .руководитель</i>	<i>муз.руководитель.</i>	<i>проблемных ситуаций)</i> Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
19 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Наш враг - наркотики» Полный штиль Шоу воздушных змеев «Наперегонки с ветром»	Экологическая игра «Кладовая природы»	Просмотр научно-познавательного фильма Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
20 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Мой ритм жизни» «Мы бродячие артисты...» Эстетико-творческий квест «По следам бременских музыкантов» <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	«Безопасное колесо» (безопасность дорожного движения) <i>Отв. педагог-организатор</i>	Фестиваль уличных театров Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
21 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Болезни и их профилактика» В гостях у веселого Роджера. Эстафета веселых дел <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	«Комический футбол»	Посещение кабинета «Светофор» (безопасность дорожного движения) Рефлексия (обсуждение пройденного дня)

22 июня 2018 г.	9.30 Подготовка к отъезду «Чемодан в дорогу» Игры деда-буквоеда <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного»	Вечер отдыха «Мир вверх ногами» Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
23 июня 2018 г.	9.30 Минутка здоровья «Береги свою жизнь» Подготовка к закрытию смены. <i>Отв. воспитатели отрядов</i>	Подготовка к торжественной линейке.	Просмотр художественного фильма Рефлексия (обсуждение пройденного дня)
25 июня 2018 г.	Закрытие смены. 10.30 Акция порядка и чистоты «Нас здесь, как бы, не было..., но мы скоро вернемся!» Отъезд	Торжественное закрытие смены . Концертная программа «Поднять паруса» <i>Отв. педагог-организатор, муз.руководитель.</i>	Концертная программа вожатс кого клана «В добрый путь» <i>Инструктаж на летние каникулы</i>