ПРИЛОЖЕНИЕ

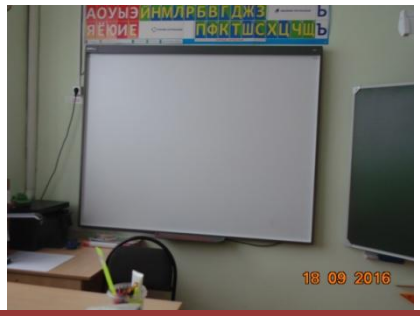
Стабильность результативности образования детей с ОВЗ

Учебный год	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Показатель образованности обучающихся с ОВЗ	Количество и процент обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших ГИА (ГВЭ)
2012-2013	52	98%	1 (100%)
2013-2014	67	100%	2 (100%)
2015-2016	82	98%	2 (100%)
2016-2017	72	100%	5 (100%)

«Доступная среда»

Оборудование территории школьного двора МБОУ ОШ № 4 бетонированной дорожкой (в том числе выравнивание школьного двора)	
Расширение дверных проемов (при входе в здание, учебные кабинеты, специализированные помещения), выравнивание пола с учетом свободного проезда специализированной коляски	
Установление трехуровневых поручней при переходе с цокольного этажа на первый для фиксации подъемника, для удобства движения детей с ДЦП	
Установление подъемника на лестницу с первого этажа на второй	

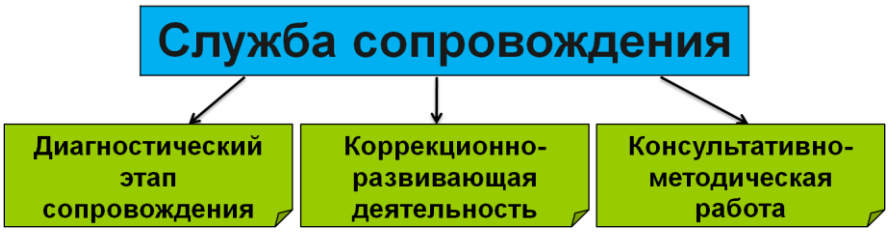
Оснащение специально оборудованных мест в санитарно-гигиенических комнатах	
Оснащение *кабинета учителя-логопеда*	
Оснащение кабинет педагога-психолога	
Осуществление перевозки детей специальным транспортом (школьный автобус)	
Оснащение школы информационным табло	
Оснащение тренажерный зал	
Библиотечный фонд увеличился за счет приобретения УМК для детей с умственной отсталостью (1-9 класс)	

Оформление лестничных пролетов цветной маркировкой	
Документ - камера	
Интерактивная доска Smart	
Schoollbox для ноутбуков	

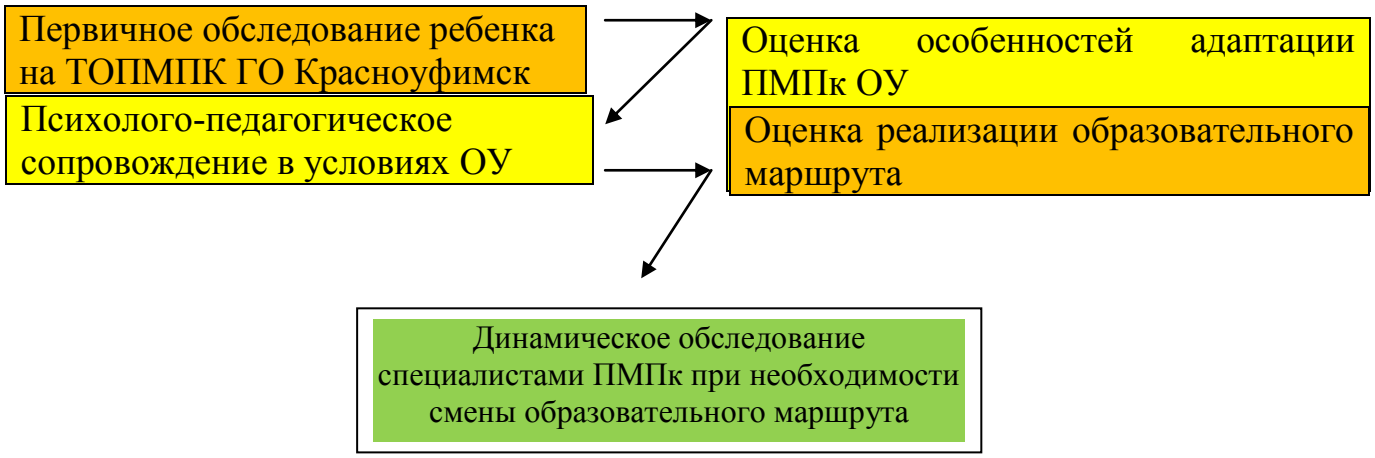
Специальное оборудование.

Подъемник	
Тренажеры для детей с ДЦП	
Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	
Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей	

Организационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе специалистами школьного ПМПк.



Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в МБОУ ОШ №4 осуществляем по определенной технологической схеме:



Курсы повышения квалификации.

№	Название курсов	Кол-во часов	год	Кол-во человек
1	Организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями через образовательные ресурсы и информационные системы информационно-телекоммуникационной	72	2014	2
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО	72	2015	8
3	Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС ОО: содержание и организация», 108 часов	72	2015	6
4	Реализация инновационных проектов в образовательном учреждении	72	2015	1
5	ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации»	108	2016	4
6	Управление введением Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ	72	2016	3
7	«Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	72	2015	26
8	«Управление введением Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ»	24	2016	3
9	«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с РВЗ»	72	2016	4
10	«ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации»	108	2016	2

Результативность профессионального роста педагогов нашего образовательного учреждения нашло отражение в публикациях на различных уровнях.

- ***2010-2011 год -*** областная выставка «Инновации в системе образования Свердловской области». Статья в сборнике «Инклюзивное образование в общеобразовательном учреждении» (.Ташкинова Е.Н.. Дульцева С.В., Серебренникова М.Н).
- ***2012 год –*** окружная научно-практическая конференция г. Екатеринбург. Статья в журнале теоретических и прикладных исследований « Образование и наука. Известия УрО РАО.2010 год С.В. Инклюзивное образование в общеобразовательном учреждении. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе (Ташкинова Е.Н., Дульцева)
- ***2013 год –*** всероссийская научно-практическая конференция. Статья в сборнике материалов – Екатеринбург, 2012 Организация работы с детьми с задержкой психического развития по коррекции знаний по алгебре в общеобразовательной школе (Кузнецова С.Д). Статья в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции – Екатеринбург, 2012 Интеграционные технологии сопровождения детей с ОВЗ (Ташкинова Е.Н.)
- ***2013 год –*** Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции - Екатеринбург, 2013г.) «Особенности обучения детей с ОВЗ английскому языку» (Тюльнева И.Е.)

  Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции - Екатеринбург, 2013г.) «Коррекционно-развивающая работа школьного педагога-психолога при сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе»
  (Белоглазова Н.В.)
- ***2014 год -*** Конференция «Сетевое взаимодействие как фактор развития образования. Статья в сборнике на сайте Свердловского областного педагогического колледжа по адресу: www.academiaopen.ru «Индивидуальная траектория развития ребенка с ОВЗ»
- ***2017 год -*** Территориальная конференция « Педагог и ребенок с особыми образовательными потребностями в детском саду: содружество, сотворчество, сотрудничество».