

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» (далее школы) на 2019-2020 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание основного общего образования:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4»;

- Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденного приказом МАОУ ОШ №4 от 30.08.2019г. № 119.

Аналитическое обеспечение учебного плана:

- анализ образовательных результатов обучающихся школы (контрольных работ, олимпиад, результатов государственной итоговой аттестации);

- анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- анализ учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на

их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык (немецкий язык)
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров. Изучение предметной области «**Иностранные языки**» должно обеспечить:
- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём. формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области с, анальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой на уровне начального общего образования. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской гражданственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной идентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им. чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей) обучающихся, показало, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено учебным планом в 6 классе.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) в 2019-2020 учебном году представлено в учебном плане 7-8х классов.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий по данной области в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Мир информатики», «Практическая физика», учебный курс по русскому языку «На пути к ОГЭ», учебный курс по английскому языку «Практикум чтения», учебный курс по биологии «Красная книга Среднего Урала», учебный курс по обществознанию «Экономика и право», учебные курсы по математике: «Занимательная математика», «Арифметические

методы решения задач. Наглядная геометрия», «Элементы теории чисел», «Математический практикум».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- преподавание курса «Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия» в 5 классе с целью пропедевтики изучения систематического курса геометрии;

- преподавание курса «Мир информатики» в 5-6 классах с целью формирования у обучающихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности;

- преподавание курсов «На пути к ОГЭ» в 8-9 классах, «Математический практикум» в 8-9 классах, «Экономика и право» в 8-9 классах, «Практическая физика» в 9 классе с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

- преподавание курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах с целью обеспечения личной безопасности обучающихся в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и подготовку к всероссийским проверочным работам («Занимательная математика» в 6 классе, «Элементы теории чисел» в 7 классе, «Красная книга Среднего Урала» в 7 классе, «Практикум чтения» в 5, 7 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам, курсам определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в МАОУ ОШ №4». Используются следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы (в том числе изложения, сочинения), тестирование, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование, проверка техники чтения, сдача нормативов физического развития. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются и согласовываются педагогическим советом, фиксируются в учебном плане и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений (Приложение1).

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения основных образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель – 5-8 классы, 34 учебные недели – 9 класс (без учета ГИА).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не более 6020 часов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом директора МАОУ ОШ №4.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год для обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

**Учебный план
основного общего образования
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого						
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21						
	Литература	3	3	2	2	3	13						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5				0,5						
	Родная литература (на русском языке)		0,5				0,5						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15						
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1		2						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11						
	Обществознание		1	1	1	1	4						
	География	1	1	2	2	2	8						
Математика и информатика	Математика	5	5				10						
	Алгебра			3	3	3	9						
	Геометрия			2	2	2	6						
	Информатика			1	1	1	3						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7						
	Химия				2	2	4						
	Биология	1	1	1	2	2	7						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4						
	Музыка	1	1	1	1		4						
Технология	Технология	2	2	2	1		7						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15						
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2						
Итого		28	30	31	33	32	154						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	3	4	18						
Русский язык и литература	Учебный курс по русскому языку «На пути к ОГЭ»				1	1	2						
Иностранные языки	Учебный курс по английскому языку «Практикум чтения»	1		1			2						
Общественно-научные предметы	Учебный курс по биологии «Красная книга Среднего Урала»			1			1						
	Учебный курс по обществознанию «Экономика и право»				1	1	2						
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия».	1					1						
	Учебный курс по математике «Занимательная математика»		1				1						
	Учебный курс по математике «Элементы теории чисел»			1			1						
	Учебный курс по математике «Математический практикум»				1	1	2						
	Учебный курс по информатике «Мир информатики»	1	1				2						
Естественно-научные предметы	Учебный курс по физике «Практическая физика»					1	1						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Учебный курс по ОБЖ «Культура безопасности жизнедеятельности»	1	1	1			3						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172						

**Учебный план
основного общего образования
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17,5				17,5
	Родная литература (на русском языке)		17,5				17,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)			35	35		70
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		34	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
	Музыка	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
Итого		980	1050	1085	1155	1088	5358
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		140	105	140	105	136	626
Русский язык и литература	Учебный курс по русскому языку «На пути к ОГЭ»				35	34	69
Иностранные языки	Учебный курс по английскому языку «Практикум чтения»	35		35			70
Общественно-научные предметы	Учебный курс по биологии «Красная книга Среднего Урала»			35			35
	Учебный курс по обществознанию «Экономика и право»				35	34	69
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия».	35					35
	Учебный курс по математике «Занимательная математика»		35				35
	Учебный курс по математике «Элементы теории чисел»			35			35
	Учебный курс по математике «Математический практикум»				35	34	69
	Учебный курс по информатике «Мир информатики»	35	35				70
Естественно-научные предметы	Учебный курс по физике «Практическая физика»					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Учебный курс по ОБЖ «Культура безопасности жизнедеятельности»	35	35	35			105
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	1224	5984

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
2019-2020 учебный год**

№	Форма промежуточной аттестации (контроль по итогам года)	Предмет	Класс
1	Контрольная работа по типу ОГЭ	Русский язык	6-8
		<i>Математический практикум</i>	8-9
		<i>Практическая физика</i>	9
2	Контрольная работа	Математика	5-6
		Алгебра	7-9
		Геометрия	7-9
		Информатика	7-9
		Русский язык	5, 9
		Литература	5, 9
		Иностранный язык (английский язык)	5-9
		Второй иностранный язык (немецкий)	7-8
		География	5-9
		Биология	5-9
		Химия	8-9
		Физика	7-9
		История России. Всеобщая история	6-9
		Обществознание	8-9
<i>Элементы теории чисел</i>	7		
3	Тестирование	Литература	6-8
		Технология (девочки)	5-8
		Технология (мальчики)	5-6
		Музыка	5-8
		Изобразительное искусство	5-8
		Основы безопасности жизнедеятельности	8-9
		<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>	5-7
		<i>Экономика и право</i>	8-9
		<i>Мир информатики</i>	5-6
4	Презентация учебного/ творческого проекта	Технология (мальчики)	7-8
		Родной язык (русский)	6
		Родная литература (на русском языке)	6
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
		<i>Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия</i>	5
		<i>Занимательная математика</i>	6
		<i>Красная книга Среднего Урала</i>	7
5	Контрольное чтение	<i>Практикум чтения</i>	
6	ВПР	История России. Всеобщая история	5
		Обществознание	6-7
7	Устное собеседование	<i>На пути к ОГЭ</i>	9
8	Сдача нормативов физического развития	Физическая культура	5-9

