Утверждаю:
Директор МАОУ ОШ №4
_____ Л.В.Санникова
Приказ №07 от 20.01.2020г.

План действий («Дорожная карта»)
организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на период до 2030 года

1. Пояснительная записка

МАОУ ОШ №4 расположено в Свердловской области г. Красноуфимск, ул. Нефтяников, д. 12.

Год основания образовательного учреждения – 1951.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движений, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест для отдыха.

Вход в здание доступен условно для всех инвалидов. Подъезд к зданию школы смонтирован из ж/б плит для доступа детей-колясочников. Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде окрашенной полосы) и тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом, но имеется подъемник для транспортировки на инвалидной коляске и оборудованы трехуровневые поручни при переходе с цокольного этажа на первый для фиксации подъемника, для удобства движения детей с ДЦП.

Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклянные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов, логотипов. Не установлены плавные доводчики. На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы. Расширены дверные проемы в санитарные комнаты для прохода инвалидной коляски.

Зоны целевого назначения (актовый зал, библиотека, спортзал, столовая) находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет оказана ситуационная помощь). В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на колясках, инвалидов с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения во всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно – гигиенические помещения частично доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей. Установлено разноуровневое санитарное оборудование (раковины) для детей-колясочников.

На объекте имеются сенсорная комната, которая оснащена сухой дождь, сухой бассейн, пуфики, тренажерный зал, мягкий модуль для занятий с детьми с ДЦП.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов ***нужно***:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках. Для подъема на сцену в актовом зале необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в столовой, библиотеке, актовом зале специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно – двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушение зрения требуется развитие комплексной системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно – точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушением слуха необходимо выделить в актовом зале не менее 5 % специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение световым табло для дублирования световой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

Объекты, которые не нуждаются в условиях доступности:

Гараж

Котельная

1. ***План действий, обеспечивающий поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов организации и предоставляемых на них услуг.***

№ п/п	***наименование мероприятий***	***содержание работ***	***ожидаемый результат***	***срок реализации***	***объем финансирования***	***ответственные исполнители***
Совершенствование нормативной базы						
1	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; -Положение о промежуточной аттестации - Положение об организации	Внесены изменения в локальные акты Информация размещена на сайте и стендах	Август 2019г	-	Зам.директора по УВР

		учебного процесса				
2	Обеспечение информационной открытости школы	1.Создание специального раздела (страницы) на сайте ОУ для инвалидов, и лиц с ОВЗ 2.Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением.	Создание отдельной вкладки на сайте колледжа «Доступная среда» Пополнение вкладки новыми документами.	Август 2019г По мере поступления актуальных материалов.	-	Зам.директора по УВР, инженер по ИКТ
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов						
1	Территория прилегающая к зданиям (участок)	Ремонт асфальта, устройство съездов. Укладка бордюра на пути следования инвалидов.		2017-2020 г. Выполнено		Муниципальное образование ГО Красноуфимск
2	Автостоянка (площадка для остановки специализированны х средств)	1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие		2018-2020г. Выполнено		Муниципальное образование ГО Красноуфимск
3	Вход (выходы) в здание	1.Переоборудование крыльца; 2.Монтаж перил		2017-2018г Выполнено частично		Завхоз.
4	Обустройство входной группы	1. Ремонт входной группы: - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода 2. Ремонт тамбура 3. Ремонт раздевалки, устройство поручней		2018г. Выполнено частично		Завхоз.
5	Устройство санитарно-гигиенических помещений	1.Установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2.Демонтаж и подводка коммуникаций; 3.Установка электронного табло.		2017-2020г Выполнено частично		Завхоз.
6	Путь (пути) движения внутри здания	1. Установка электронного табло; 2. Установка информирующих обозначений. 3. Устройство пандуса внутреннего		2017-2022г Выполнено частично		Завхоз.

7	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	1. Установка электронного табло; 2. Установка информирующих обозначений. 3. Ремонт аудиторий с заменой дверей – 7 шт.		2017-2020г Выполнено частично		Завхоз.
8	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Портативное устройство для чтения печатных материалов. Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) шт. 1 Кресло-коляска электрическая с вертикализатором Бегущая строка Устройство для межэтажно транспортировки инвалидов шт. 1 Информационная индукционная система Информационный терминал шт. 1 Беспроводная система вызова помощника Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная Поручни для лестниц Программное обеспечение для чтения цифровых книг Наклейка информационная шт. 20 Звуковой маяк с браслетом-активатором Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе тип 1 (1 м.п.) Противоскользящий		2017-2030г При наличии финансирования		

		самоклеящийся угол (1 м.п.) шт. 5 Наклейка информационная шт. 50 Мультимедийнай класс с программным обеспечением для инвалидов				
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг						
1	Разработка и апробация специализированных программ ообучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Разработка программ	Пакет учебно-планирующей и методической документации	2018-2019 уч. г. выполнено		Зам. директора по УВР
2	Работа с единым банком образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей,	Включение в «Единый банк» информации о образовательных программах ОУ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Доступность и полнота информации о образовательных программах ОУ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизическог о развития и индивидуальных возможностей.	август 2019 выполнено		Зам. директора по УВР, ПМПк
3	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразователь ным учебным дисциплинам: -русский язык; -литература; -иностранный язык; -математика: алгебра начала математического анализа, геометрия; -история; -физическая культура; -ОБЖ; -физика; -обществознание; -география;	Создана отдельная вкладка на сайте «Дистанционное образование» Пополнение новыми дистанционными курсами	2018-2030 уч. г.		Зам. директора по УВР, инженер по ИКТ

		-информатика; -химия; -биология				
4	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности и для инвалидов и других МГН	-Родительские лектории с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия ОУ с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ. - Волонтерское движение обучающихся - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности.	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях ОУ с переходом на социум.	По плану воспитательной работы ОУ		Зам. директора по УВР, педагог – организатор, социальный педагог
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг						
1	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения детей с ОВЗ. Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в рамках образовательного	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные педагоги, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	по плану (1раз в четверть)		Зам. директора по УВР, ПМПк

		стандарта. Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе.				
2	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для учителей по вопросам специфики организации обучения детей с ОВЗ. Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой.	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ. Созданы комфортные условия для обслуживания обучающихся с ОВЗ.			ПМПк (логопед, педагог – психолог, социальный педагог) Завхоз.