

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4»

Принято на заседании
педагогического совета МАОУ ОШ № 4
Протокол № 6 от 30.12.2019г.



Утверждаю:

директор МАОУ ОШ № 4

 Л.В.Санникова
приказ № 182 от 30.12.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по основным
образовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является правовой основой обучения по основным образовательным программам на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная школа №4».

1.2. Положение регулирует деятельность образовательного учреждения, реализующего основные и адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся в части организации обучения на дому, освобожденных от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья.

1.3. При индивидуальном обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в школе.

1.4. Организация и содержание обучения по основным образовательным программам на дому регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.5. Ожидаемыми результатами индивидуального обучения на дому являются:

- комплексная реабилитация учащихся, сохранение и коррекция показателей психического, социального здоровья детей, нуждающихся в индивидуальном обучении;
- создание валеологически целесообразной среды обитания для ребёнка, страдающего различными заболеваниями и не посещающего образовательное учреждение по медицинским показаниям;
- усвоение учебных программ на базовом уровне;
- приобретение детьми, с ограниченными возможностями здоровья, знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и приобретения профессии.

2. Основные цели и задачи обучения на дому.

2.1. Целью обучения на дому является обеспечение базового образования детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении для

получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачами образовательного учреждения в части обучения на дому является:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и медицинской организации.

3. Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении.

3.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение на дому являются медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения (по заключению ПМПК).

3.2. Обучение на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется школьными педагогами в соответствии с приказом по школе.

3.3. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения ими заключения медицинской организации учреждения и заключения МСЭ, независимо от возраста;
- подачи родителями (законными представителями) заявления на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.4. На время обучения Школа:

- предоставляет бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывает методическую и консультативную помощь;

- при назначении учителей, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

- при невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество, наряду с учебной, организовывается воспитательная работа. Она может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

3.6. Содержание образовательного процесса определяется адаптированными к учебному плану школы образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.7. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием учебных занятий.

3.8. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется в соответствии учебным планом класса, в котором он обучается.

- 3.9. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.10. Образовательная программа согласовывается с родителями ребенка и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.11. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- 3.12. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 3.13. По окончании 9 выпускного класса обучающимся в установленном порядке выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 3.14. Фамилии детей, обучающихся на дому, информация о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации и окончании образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4. Документация

- 4.1. При организации обучения по основным образовательным программам на дому детей с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:
- заявление родителей (приложение 1);
 - договор об обучении по основным образовательным программам на дому (приложение 2);
 - заключение медицинской организации;
 - заключение ПМПК (при наличии);
 - приказ по школе;
 - образовательная программа (расписание занятий, учебный план, календарный график);
 - журнал учёта проведённых индивидуальных занятий (приложение 3).
- 4.2. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводятся журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.
- 4.3. Журналы обучения на дому хранятся вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Директору МАОУ ОШ №4
Санниковой Л.В.

от _____

_____ ,

проживающего (ей) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения)

_____, обучающегося _____ класса
индивидуальное обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основание: заключение врачебной комиссии медицинской организации, выданное

"__" _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и содержанием образовательных программ ознакомлен(а).

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 2

ДОГОВОР

**об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения
по основным образовательным программам на дому**

«___» _____ 20___ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4», именуемое в дальнейшем МАОУ ОШ №4, на основании лицензии (серия 66Л01 № 0006857 от 14.10.2019), выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002136 от 12.12.2019) в лице **директора Санниковой Людмилы Васильевны**, действующего на основании _____ Устава, _____ с _____ одной _____ стороны, _____ и _____

_____,
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем «Представитель», действующий в интересах обучающегося _____
класса _____,

_____,
фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, заключили настоящий договор о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. МАОУ ОШ №4 обязуется:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федерального государственного _____ образовательного _____ стандарта _____ общего образования (далее - образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу: _____.

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми МАОУ ОШ №4.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МАОУ ОШ №4, предоставляет доступ к информационным ресурсам.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых МАОУ ОШ №4.

2.1.6. Осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с календарным учебным графиком по предметам учебного плана школы. График промежуточной аттестации согласовывается с Представителем и утверждается руководителем Учреждения.

2.1.7. Информировать Представителя о результатах текущего контроля успеваемости Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.8. На основании результатов промежуточной аттестации, в соответствии с Уставом МАОУ ОШ №4 осуществлять перевод Обучающегося в следующий класс.

2.1.9. Провести государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных действующим законодательством.

2.1.10. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

2.1.11. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении программ основного общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода обучающегося из МАОУ ОШ №4 до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренным настоящим договором.

2.2. МАОУ ОШ №4 имеет право требовать от Обучающегося и его представителя соблюдения Устава, правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных актов, регламентирующих деятельность школы.

2.3. Представитель обязан:

2.3.1. Осуществлять взаимодействие с МАОУ ОШ №4 по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивает своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности.

2.3.2. Выполнять и обеспечивать выполнение Обучающимся Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения.

2.3.3. Обеспечивать выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.3.4. Обеспечивать условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и учителя.

2.3.5. Своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении.

2.4. Представитель имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы и получение консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует по "___" _____ 20___ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) изменение формы обучения;

- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация МАОУ ОШ №4;
- 4) отчисление Обучающегося из МАОУ ОШ №4 по инициативе Представителя.
- 4.3. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в МАОУ ОШ №4, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

6. Реквизиты и подписи сторон

МАОУ ОШ №4

623300,
Свердловская область,
Г. Красноуфимск,
Ул. Нефтяников,12

Представитель:

Домашний адрес

Директор МАОУ ОШ №4

Представитель обучающегося

_____/ Л.В.Санникова

_____/ _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4»

ЖУРНАЛ
УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

обучающегося _____ класса МАОУ ОШ № 4

по учебному

предмету _____

Предмет _____

ФИО учителя _____

Дата	Содержание учебного занятия (тема)	Кол- во часов	Самостоятельная деятельность	Кол- во часов	Отметка	Роспись родителей

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя, осуществляющего обучение на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г., на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010г, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регламентирующие трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учителем, осуществляющим обучение на дому, назначается лицо, имеющее среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к стажу работы и отвечающее требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

1.3. Учитель, осуществляющий обучение на дому, назначается на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

1.4. В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

2. Должностные обязанности.

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

3. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

4. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

5. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

6. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
7. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
10. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
12. Осуществляет связь с родителями (законными представителями).
13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
14. Обучение осуществляет в соответствии с нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным расписанием обучающегося.
15. Ведет «Журнал учета проведенных занятий на дому».

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

