**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**(4 класс)**

Рабочая программа по ОРКиСЭ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Структура документа**

Рабочая программа по ОРКиСЭ представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование;

**Цель программы** - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1.Основы православной культуры;

2.Основы исламской культуры;

3.Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики

Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

**Предметные результаты:**

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

**Формы контроля:** тестирование, самостоятельные творческие работы, проекты.