

**Муниципальный орган управления образованием
Управление образование ГО Красноуфимск**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4»**

Принято на заседании
педагогического совета МАОУ ОШ № 4
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Утверждаю:
директор МАОУ ОШ № 4
Л.В.Санникова
Приказ № 120 от 30.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4»
ГО Красноуфимск
на 2019-2020 учебный год
(АООП НОО вариант 7.1.
1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная школы № 4» городского округа Красноуфимск

Учебный план к АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) 1-4-х классов составлен на основе документов, определяющих содержание начального общего образования:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4»;

- Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденного приказом МАОУ ОШ №4 от 30.08.2019г. № 119.

Аналитическое обеспечение учебного плана:

- анализ образовательных результатов обучающихся школы (контрольных работ, олимпиад);

- анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- анализ учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебный план является структурным компонентом основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ ОШ № 4.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, направлен на достижение целей и задач работы школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

- предоставление обучающимся самостоятельности в выборе учебных курсов с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности;

- воспитание у обучающихся начального общего образования умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть устанавливает:

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- максимальный объем нагрузки, а также нормативы учебного времени.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, в единстве создают условия для самоопределения и самореализации обучающихся, их адаптации в современных условиях.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление и память младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение русского языка. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в

диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» полностью реализована на родном (русском) языке через предметы: **Родной язык (русский)** по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах; **Литературное чтение на родном (русском) языке** по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей) обучающихся, показало, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

«Математика» - учебный предмет в 1- 4 классах – 4 часа в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение информатики.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

	(Окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебников учебно – методического комплекта «Школа России», ориентированного на личностно – развивающее образование младших школьников.

Все учебные предметы формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники по предметам имеют законченные линии с 1-4 класс. Содержание учебников отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Структура и содержание каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности обучающегося, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Первая ступень обучения призвана заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы. С этой целью, согласно требованиям ФГОС, в 1-4 классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В первом классе не предусмотрены часы на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах, учитывая социальный заказ

родителей (законных представителей) в учебный план 2019-2020 учебного года в часть, формируемую участниками образовательных отношений внесены учебные курсы

- «Пишем, думаем, рассуждаем»;
- «Мир информатики».

Таким образом, учебный план 1-4-х классов на 2019-2020 учебный год соответствует требованиям ФГОС по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для их самоопределения и готовит к продолжению образования.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

При организации обучения в первых классах школа руководствуется письмами Министерства образования РФ № 2021/ 11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе 4-х летней школы», № 401/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» N 189 от 29.12.2010 г. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели равномерное. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Установленные нормы предельно-допустимой учебной нагрузки выполняются: при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов – 21 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов (общеобразовательных) – 26 часов в неделю.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное**). Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение осуществляется на русском языке.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам, курсам определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального образования в МАОУ ОШ №4». Используются следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы (в том числе изложения, сочинения), тестирование, контрольные работы, диктанты, рефераты, проверка техники чтения, сдача нормативов физического развития). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются и согласовываются педагогическим советом, фиксируются в учебном плане и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

№	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (контроль по итогам года)
1.	2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2.	2-4	Литературное чтение	Техника чтения
3.	2-4	Родной язык русский	Изложение
4.	2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
5.	2-4	Математика	Контрольная работа
6.	2-4	Окружающий мир	Тестирование
7.	2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
8.	2-4	ОРКиСЭ	Защита реферата
9.	2-4	Музыка	Тестирование

10.	2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
11.	2-4	Технология	Тестирование
12.	2-4	Физическая культура	Сдача норм физического развития
13.	2-4	Уч.курс «Пишем, думаем, рассуждаем»	Сочинение
14.	2-4	Уч.курс «Мир информатики»	Контрольная работа

Утверждаю:

Директор МАОУ ОШ №4

Л.В.Санникова

Приказ № 120 от 30.08.19г.

Учебный план (недельный)
начального общего образования обучающихся
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Класс	1А	2А	3А	4А	ГОД
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык русский	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс по русскому языку «Пишем, думаем, рассуждаем»	-	1	1	-	2
	Учебный курс по информатике «Мир информатики»		1	1	1	3
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
начального общего образования (перспективный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Класс	1А	2А	3А	4А	ГОД
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык русский	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	816	816	850	3 175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс по русскому языку «Пишем, думаем, рассуждаем»	-	34	34	-	68
Математика и информатика Русский язык и литературное чтение	Учебный курс по информатике «Мир информатики»	-	34	34	34	102
Итого		693	884	884	884	3 345
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3 345

