Приложение 4.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**на 2019-2020 учебный год**

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОУ(требуется / имеется) | Уровень квалификации |
| Требования к уровню квалификации | Фактический уровень |
| Руководитель образовательного учреждения | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | Санникова Л.В. – высшее педагогическое образование, дополнительное образование «Менеджмент в образовании», педагогический стаж 39 лет, стаж работы в должности - 13 лет |
| Заместитель руководителя | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности. | 2/2 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Трифонова Л.В.- УрГПУ, 2010г., педагогический стаж –28 лет, стаж работы в должности – 3 года.Кошелева С.В. - высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование «Государственное и муниципальное управление » ФГА ОУ ВПО РГППУ, 2015г., педагогический стаж – 24 лет, стаж работы в должности – 12 лет. |
| Учитель-логопед | Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся | 1/1 | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы | Ташкинова Е.Н.Карагандинский педагогический институт, 1989г. Олигофрено- педагогика с дополнительной специальностьюлогопедия |
| Педагог-психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы | Белоглазова Н.В.Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Европейский институт», 2010 г.Психология |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы | Поздеева О.В.УрГПУ, 2003г. Социальный педагог |
| Педагог-библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся | 1/1 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» | Вильдайс М.Л.УрГПУ, 2009г.Учитель русского языка и литературы |
| Педагог-организатор | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы | Тумасова Н.А.Красноуфимский педагогический колледж, 2003 г.Учитель русского языка и литературы |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 13/13 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | Кузнецова С.Д.Некрасова Н.А.Майданова Г.А.Пунегова О.В.Липина Е.А.Шандыбина В.В.Гостюхина Е.А.Козлова О.А.Цыганова Н.П.Попова Е.Ю.Петряев С.А.Копылов Е.В.Кузнецова М.С.Педагогические сотрудники МАОУ ОШ№4 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышают квалификацию |
| Тьютор | Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).  | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет | Серебренникова М.Н.Московский государственный открытый педагогический университет, 2003г. Педагог – психологУчитель начальных классов |

Укомплектованность педагогическим и иным персоналом - 100%

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, социальный педагог, тьютор.

Всего из 26 педагогов школы, осуществляющих образовательную деятельность, аттестованы 22 чел. (84%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в том числе: | 22 | 84% |
| - высшую | 6 | 23% |
| - первую | 13 | 50% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории\* | 4 | 15% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 3 | 11% |

\* Не имеют категории:

Некрасова Н.А., учитель математики - педагогический стаж менее двух лет;

Кузнецова М.С., учитель музыки - педагогический стаж менее двух лет;

Копылов Е.В. ,учитель технологии - педагогический стаж менее двух лет;

Попова Е.Ю., учитель информатики- педагогический стаж менее двух лет.

Показатели по квалификационным категориям в сравнении с предыдущим годом повысились (увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией).

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В настоящее время курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя и администрация школы (100%).

В   настоящее   время педагогический       коллектив  МАОУ ОШ № 4 характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования образовательного учреждения и перехода при определенных условиях к режиму развития: отмечается положительная    динамика роста профессиональной компетентности педагогов; возможность «внешней учебы» - повышение своей квалификации за пределами образовательного учреждения, оптимальный уровень (по самооценке) внутришкольной методической учебы.

В 2018-2019 учебном году педагоги повысили свою квалификацию по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

* «Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку» (16 часов) – 2 человека,
* «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (24 часа) – 4 человека,
* «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-Культурного Стандарта», (40 часов) – 1 человек,
* «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные вопросы и технологии реализации» (40 час.) - 5 человек,
* «Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» (24 часа) – 1 человек,
* «Основы противодействия экстремизму в детской  и молодежной среде: психолого- педагогический  и  организационный аспекты» (24 часа) – 2 человека,
* **«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»**  (16 часов) – 9 человек,
* «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 часа) – 1 человек,
* «Социально-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС (в предметной области «География»)» (124 часа) – 1человек,
* «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные вопросы и технологии реализации» (40 часов) – 1 человек,

«Управление качеством образования на муниципальном уровне на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур» (24 часа) – 2 человека.

 ФГЮОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»:

* «Проектирование образовательного процесса в контексте стратегической модели управления развитием организации» (52 часа) – 4 человека

В МАОУ ОШ № 4 наблюдается тенденция обновления педагогических кадров. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (19%), от 55 лет – 5 человек (19%).