Приложение 2.

Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся по истории и обществознанию

Устный ответ

Отметка "5" ставится в случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка "4" ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка "3" ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметка "2"ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Письменные проверочные работы (тестирование, контрольная работа, терминологические диктанты и др.)

Отметка за письменные проверочные работы зависит от количества набранных баллов за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.
до 30% - отметка «2»
31-70%- отметка «3»
71-90%- отметка «4»
91% >- отметка «5»

Историческое сочинение

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	**Указание событий (явлений, процессов)**	**2**
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	**2**
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1

К2	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
К3	Причинно-следственные связи По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2	**2**
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	**2**
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	**1**
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	**0**
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	**1**
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	**1**
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	**0**
К5	Использование исторической терминологии	**1**
	При изложении корректно использована историческая Терминология	**1**
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	**0**
К6	Наличие фактических ошибок. 1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов	**2**
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	**2**
	Допущена одна фактическая ошибка	**1**
	Допущено две или более фактические ошибки	**0**
К7	Форма изложения. 1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов	**1**
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	**1**
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	**0**
	Максимальный балл	***11***

Отметка за историческое сочинение выставляется по критериям контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории.
10-11 баллов- отметка «5»
8-9 баллов- отметка «4»
5-7 баллов- отметка «3»
4 и менее- отметка «2».

Мини-сочинение по обществознанию

Отметка за мини- сочинение выставляется по критериям контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	**Раскрытие смысла высказывания**	**1**
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	**1**
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	**0**
	ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	
	ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	
	Указание по оцениванию:	
	Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	**Теоретическое содержание мини-сочинения:** *объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений*	**2**
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	**2**
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.	1
	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок)	

	теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
	Указание по оцениванию:	
	Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3	
	выставляется 0 баллов	
29.3	**Теоретическое содержание мини-сочинения:** *наличие и корректность рассуждений, выводов*	**1**
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	**0**
29.4	**Качество приводимых социальных фактов и примеров**	**2**
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.	**2**
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод.	**1**
	Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.	
	ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто	

	сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод.	
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	
	ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.	
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	**0**
	Указание по оцениванию:	
	В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).	
	1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников	
	2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического **и (или) другого материала**, не засчитываются при оценивании	
Максимальный балл		***6***

5-6 баллов- отметка «5»
3-4 баллов- отметка «4»
2 балла- отметка «3»
0-1- отметка «2».

Практические и самостоятельные работы (таблицы, анализ ист. источника и др.)

Отметка «5»

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
Учащиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ информационные источники, демонстрируют необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4»

Работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.
Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Учащиеся демонстрируют знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Работа выполнена учащимися в неполном объеме. Учащиеся демонстрируют знания теоретического материла, но испытывают затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Учащиеся не могут самостоятельно выполнять различные задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны.

Контурные карты

Отметка «5» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех исторических объектов обозначено верно.

Отметка «4» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

Отметка «3» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные исторические объекты.

Отметка «2» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена неверно.

Снижается балл если нет условных обозначений.

Компьютерный продукт учащегося

Отметка компьютерных продуктов учащихся осуществляется по пятибалльной системе, включает следующие критерии:

- степень самостоятельности – 3балла;
- качество оформления материалов- 3балла;
- достоверность и ценность представленной информации для окружающих – 3балла;
-качество выступления, глубина и широта владения темой, представленной работы-3балла;
- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов- 3балла.

13-15 баллов - отметка «5»

10-12 баллов - отметка «4»

6-9 баллов - отметка «3»

5 и менее баллов - отметка «2»