

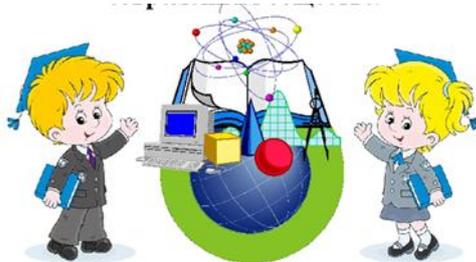


Главная проблема ребенка с ОВЗ состоит в том, что нарушена его связь с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и со взрослыми, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В любой школе должна обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, будут учитываться возрастные и индивидуальные особенности школьников. Большой проблемой для детей с ограниченными возможностями здоровья является недостаток общения. Острота проблемы заключается в том, что «особые» дети не имеют возможности постоянного общения среди сверстников в силу закрытого образа жизни. Дети с ОВЗ не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, творчестве. Свою задачу мы видим в том, чтобы создать благоприятную социально-педагогическую развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного коммуникативного развития, для развития всех видов деятельности. Цель НПК: создание условий для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-педагогической развивающей среды, развитие коммуникативных навыков, организацию исследовательской деятельности.

Задачи:

- Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- Выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии с детьми группы
- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Внедрение современных образовательных технологий

Таким образом, современное общество испытывает потребность в гармоничном развитии любого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе ее становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.



10.03.2021 в МАОУ ОШ №4 состоялся школьный этап НПК для детей с ОВЗ. Были подведены итоги исследовательской деятельности. Ребятами были представлены проекты по разным направлениям, таким как: исследовательские проекты («История буквы Ё», « Красноуфимск –город на дне Пермского моря», «Магия цвета», «Ах, картошечка, картошка»); социально-значимые проекты («Покормите птиц зимой»); практико-ориентированные («Изготовление самоката»); творческие («Театр из папье-маше»). Это стало праздником науки, где были продемонстрированы результаты своего самостоятельного поиска в решении определенных задач.



**Проект
«Буква Ё в русском языке», Горохов В.,
5Б**



**Проект
«Обыкновенные дробы»
Коноплёв А., 5Б**



**Проект
«Красноуфимск –город на дне
Пермского моря», Ивачевский
А.,7Б**

**Проект
«Магия цвета»,
Нуриахметов И.,
Молоков М.,6Б**

