

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель пришкольного лагеря

\_\_\_\_\_ С.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ОШ № 4

\_\_\_\_\_ О.Н.Куликова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**содружество**

**Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
социально-педагогической направленности**

**«Содружество Орлят»**

**на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск**

**ГО Красноуфимск**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Содружество Орлят» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</li> </ol>
4	Направления деятельности	<p>Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки:</p> <p>- самоуправление «Орленок-Лидер»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный «Орленок-Эрудит»;</li> <li>- трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»;</li> <li>- спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»;</li> <li>- экологический «Орленок-Эколог»;</li> <li>- гражданско-патриотический «Орленок-патриот»;</li> <li>- иные.</li> </ul>
5	Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>

		<p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.</p> <p>В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие.</p>
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	<p>Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала детей;</li> <li>- уровня спортивных достижений;</li> <li>- пропаганду ЗОЖ;</li> <li>- снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>- профориентацию;</li> <li>- самоуправление;</li> <li>- иные.</li> </ul>
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский комитет (родители отдыхающих детей);</li> <li>• специалисты городских отделов и служб: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музеи ГО Красноуфимск,</li> <li>✓ детские общественные объединения «РДДМ», «Орлята России» и др.</li> <li>✓ библиотека,</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ЦКиД, городской парк,</li> <li>✓ ФОК «Сокол», стадион «Центральный»</li> <li>✓ Музеи ГО Красноуфимск,</li> <li>✓ КДН и ЗП,</li> <li>✓ ГИБДД,</li> <li>✓ Пожарная часть № 73 ФПС МЧС России,</li> <li>✓ ДДТ и М,</li> <li>✓ ООО «Образовательный центр «Наследие».</li> </ul>
8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.</li> <li>2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>3.. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.</li> <li>4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.</li> <li>5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> </ol>
9	Разработчики программы	Старший воспитатель – Соколова Светлана Владимировна, т. 89022693151
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск  Директор МАОУ ОШ № 4 Куликова Ольга Николаевна

11	Юридический адрес	6233000, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников,12
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет- страницы	6233000, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников, 12 Тел. 8-(343-94)-9-26-66, Mail: <a href="mailto:school4@mail.ru">school4@mail.ru</a> <a href="http://school4kruf.ucoz.ru/">http://school4kruf.ucoz.ru/</a>
13	Место реализации	МАОУ ОШ № 4
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МАОУ ОШ № 4 от 6,5 до 18 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май-июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 день) 27.05.2024 -20.06.2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Схема управления программой.....	24
Методическое сопровождение программы.....	25
Формы и методы работы.....	25
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	29
Список литературы .....	30
Приложение 1 (Режим дня).....	32
Приложение 2 (План-сетка).....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

### **1. Международные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

### **2. Федеральные документы:**

*Административное законодательство*

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"



### *Отраслевое законодательство*

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

### *Специализированное законодательство*

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

### **3. Локальные документы:**

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4», ГО Красноуфимск;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск;

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

#### ***Актуальность программы.***

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Основная школа № 4». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 18 лет включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МАОУ ОШ № 4.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Направления деятельности**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Организационно-педагогическая деятельность***

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

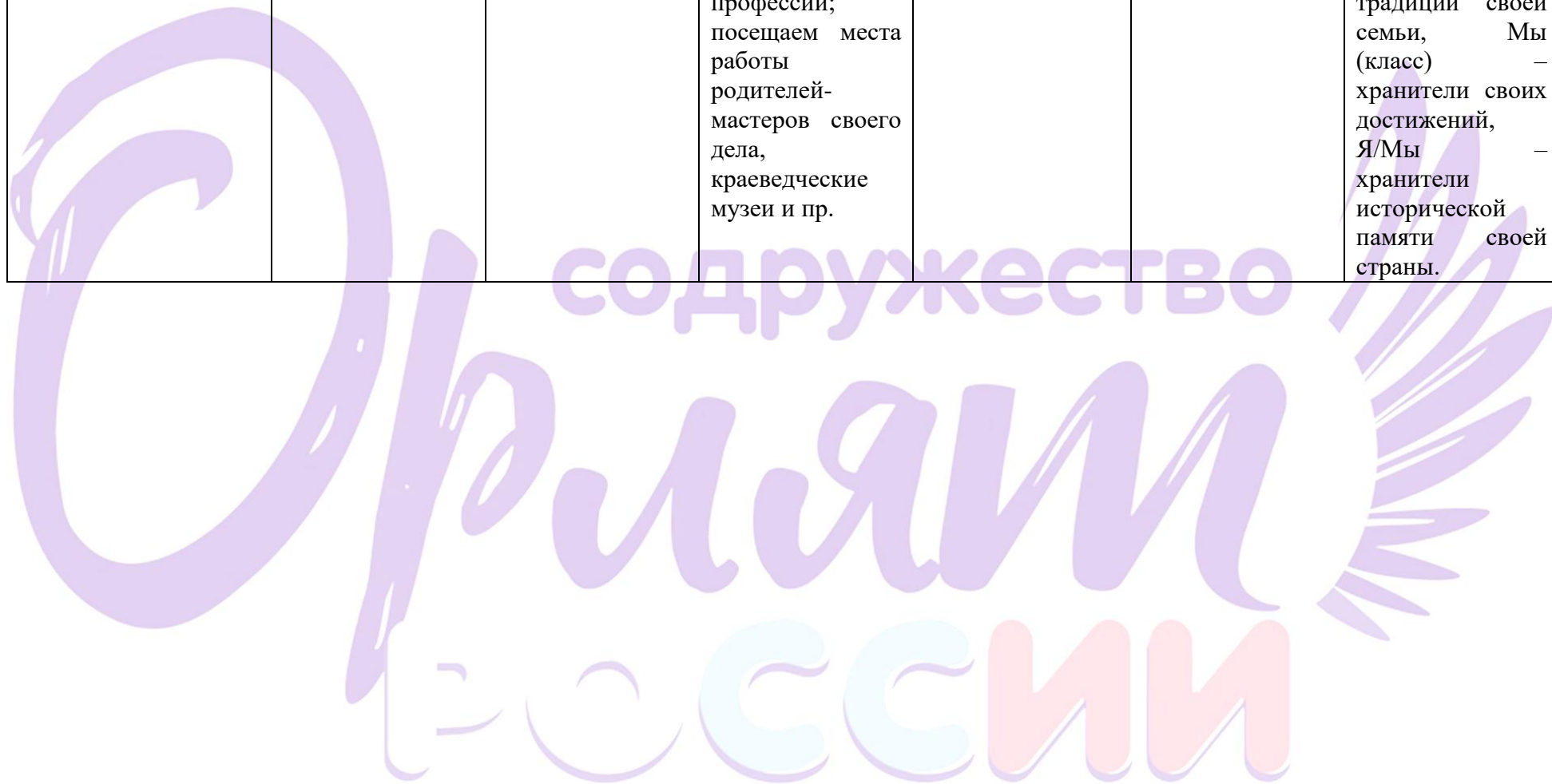
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.



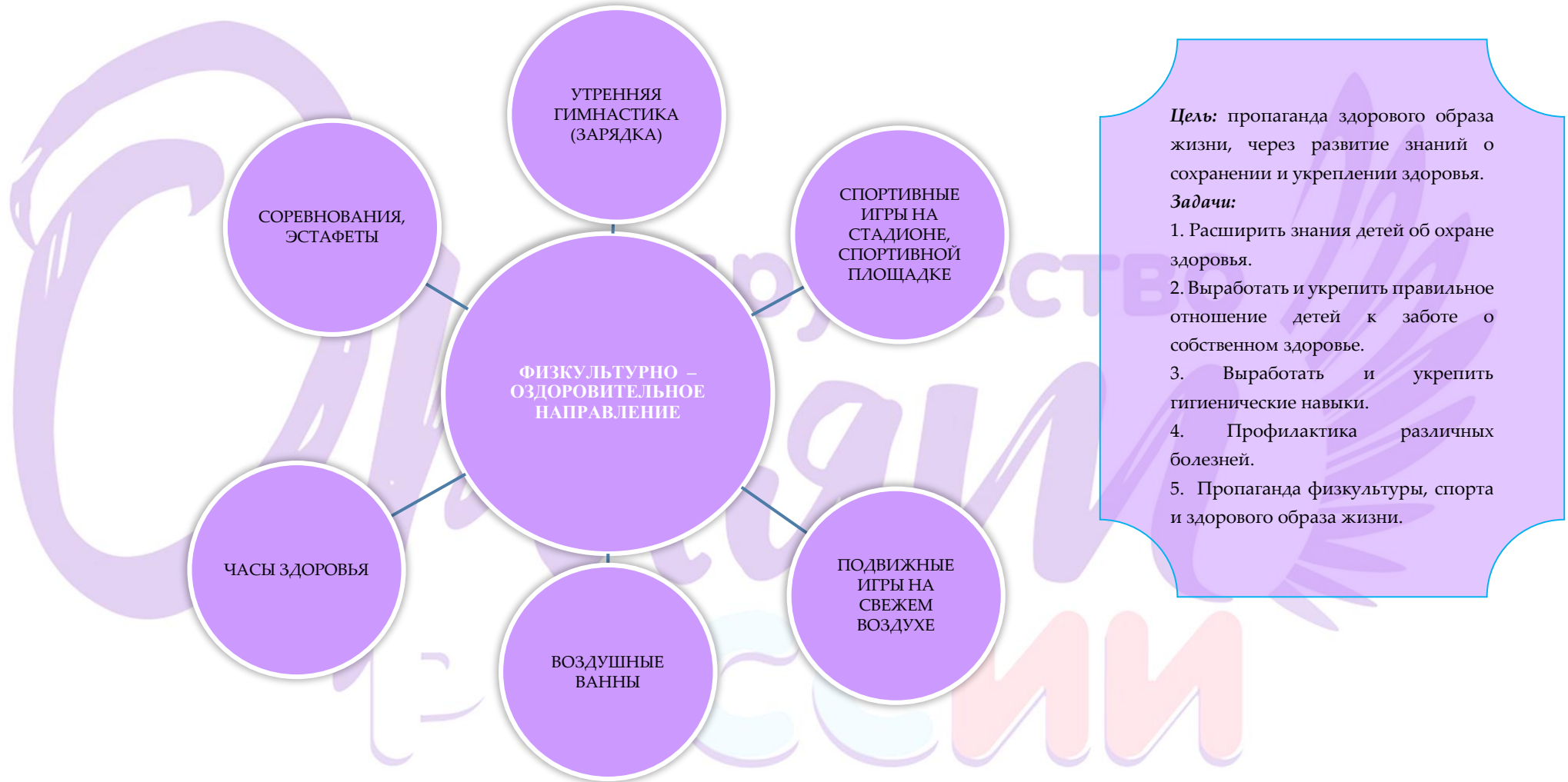
## Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
<b>Содержание</b>	<p>В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и</p>	<p>Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.</p>	<p>Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.</p>	<p>Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.</p>	<p>В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная</p>

	чередования творческих поручений.		Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.			смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	---



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



### Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

## ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

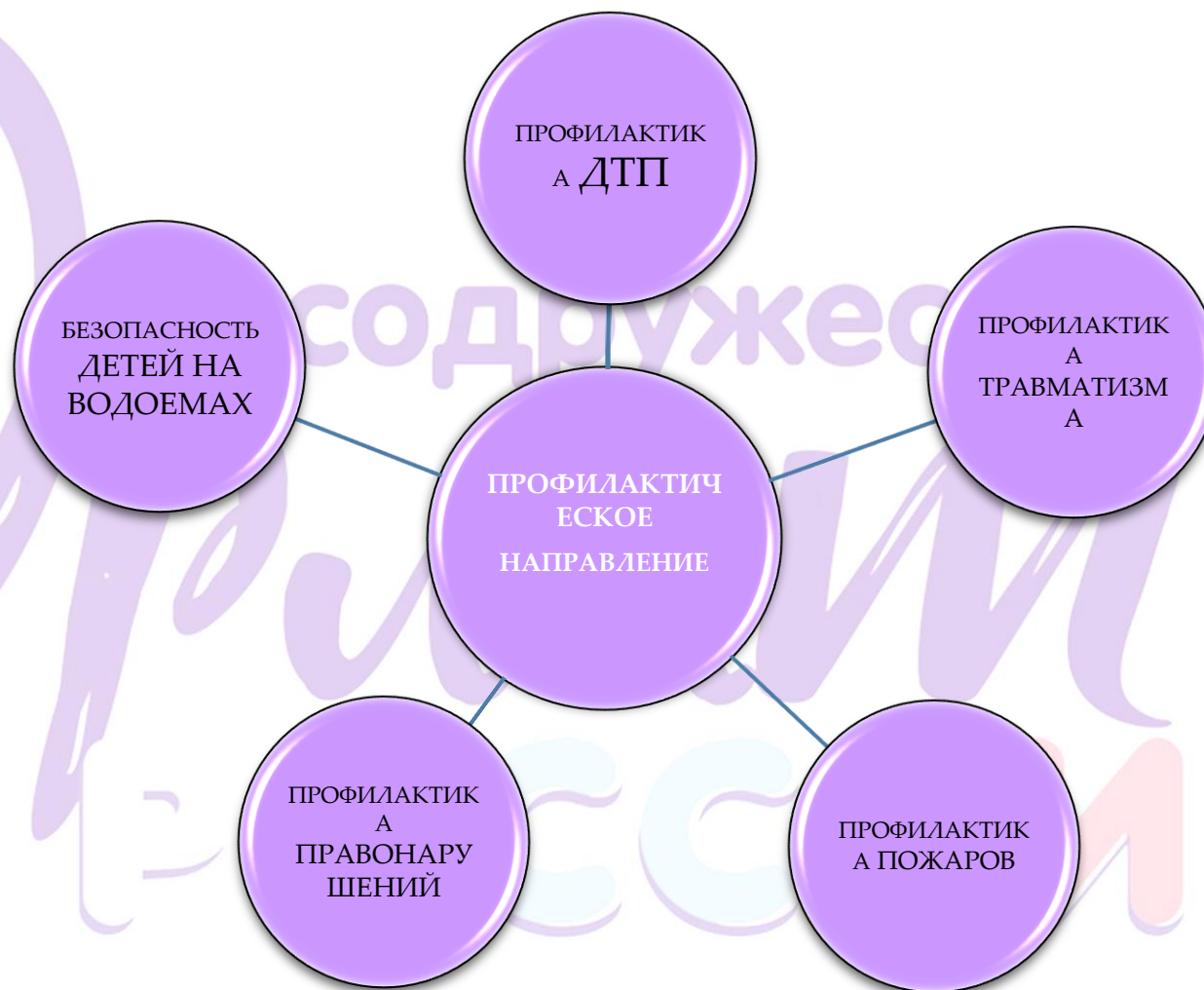


### Цель:

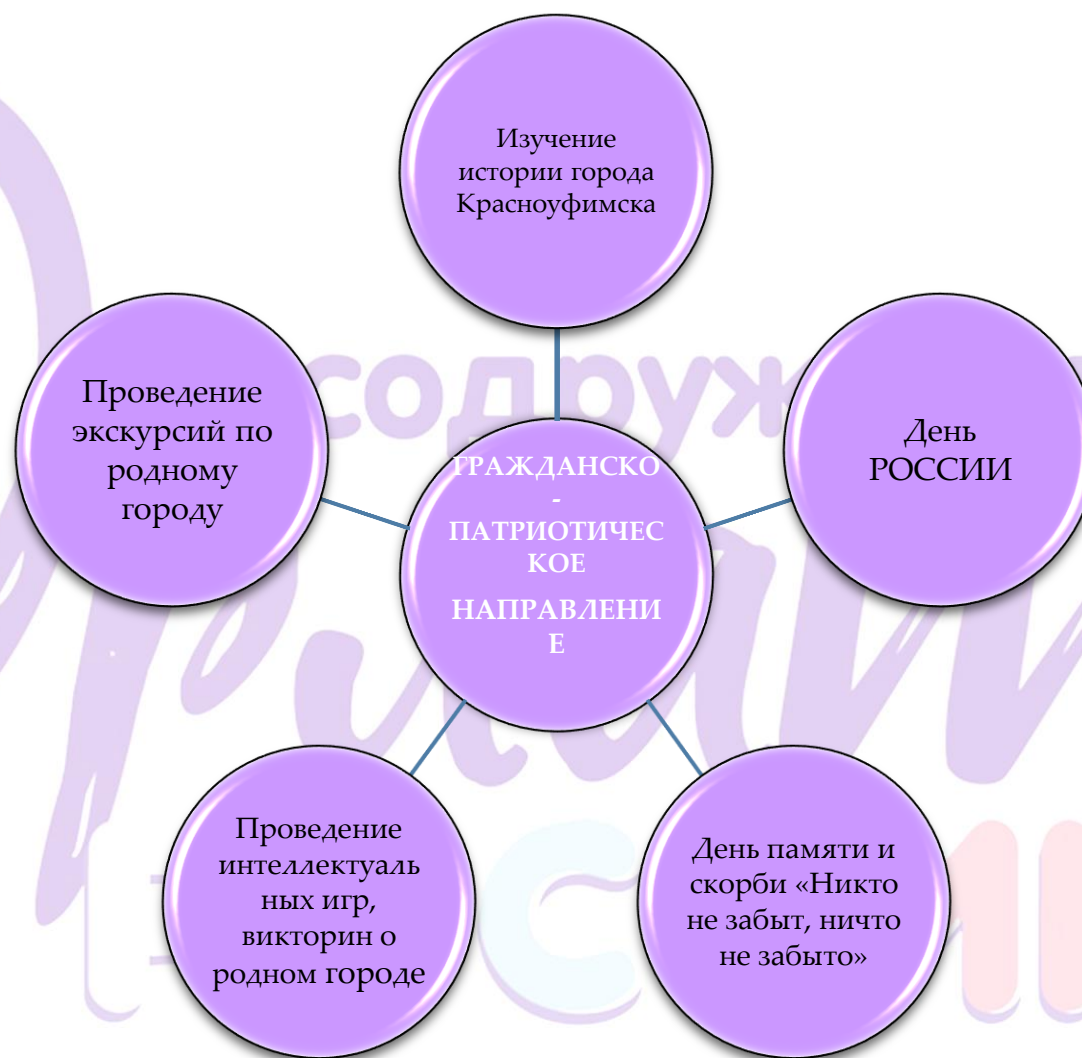
Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



## ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ОШ №4 осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### **А также:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;



- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**Подготовительный этап (январь – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.**

**Основные виды деятельности:**

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **Организационный этап ( 27-31 мая)**

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

### **Основной этап (01-16 июня) – непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

### **Заключительный этап (17 — 20 июня) – подведение итогов смены.**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### ***Координаторы смены:***

- старший воспитатель

#### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

#### ***Руководители творческих мастерских***

- из числа педагогов предметников

#### ***Медицинский работник***

#### ***Обслуживающий персонал***

## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

**Для организации работы по реализации программы смены:**

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*Основными методами организации деятельности являются:*

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

### **Формы реализации программы**

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

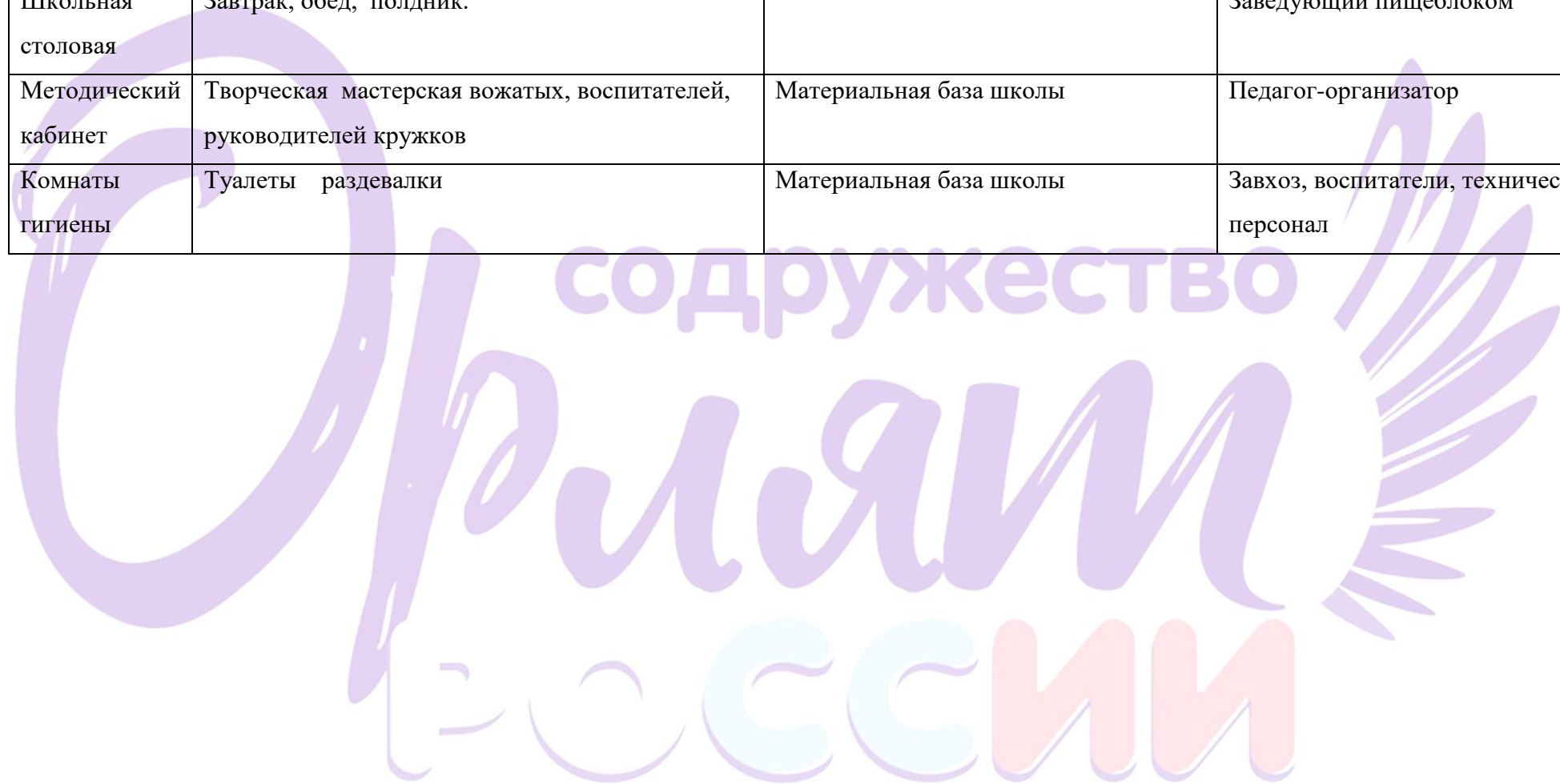
4.Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Центр детский инициатив	Проведение мастер-классов , занятий дополнительного образования	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Педагог-организатор
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Завхоз, воспитатели, технический персонал





## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Методическое обеспечение.*

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

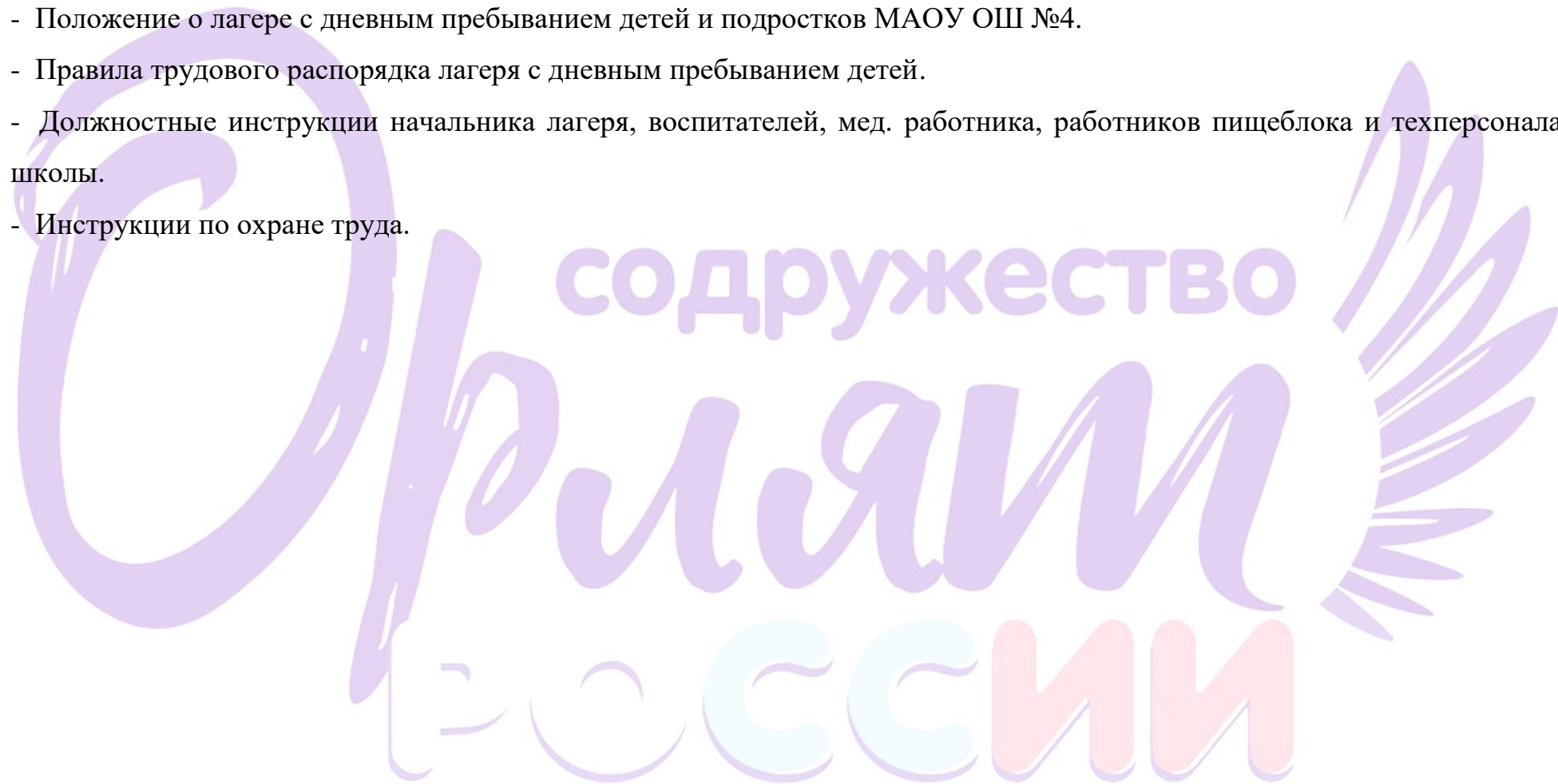
### *Ресурсное обеспечение*

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МАОУ ОШ №4.
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед. работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.



## ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<p><i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.</p>	<p>Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).</p>
<p>Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.</p>	<p>Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.</p>
<p>Несоблюдение режима дня.</p>	<p>Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.</p>
<p>Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.</p>	<p>Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</p>

### Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

#### Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ .

## РЕЖИМ ДНЯ



**8.30 – 9.00** – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**9.00– 9.15** – Стройся по порядку быстро на зарядку!

**9.15 – 10.00** - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**10.00 – 13.00** – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поем, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**13.00 – 14.00** – За столом серьёзный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**14.00 – 14.30** – Сто затей для ста друзей!

**14.30** - Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



## Приложение 2.

■ - Минутки здоровья

■ - Профилактика правонарушений и асоциального поведения

■ Занятия по доп. образованию

27.05.24-20.06.24

Дата	08:30-10:00	10:00-13:00	13:00-14:30
<p>27 мая <u>Понедельник</u> 2024 год. <u>«Орлёнок - Лидер»</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Заезд детей</u></p> <p>1. Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят» <b>Минутка здоровья «Берегите глаза»</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</p> <p>3. «Здравствуй, это-Я» -тренинги на знакомство. Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером».</p> <p>4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>5. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</p> <p>6. Посвящение в Орлята</p>	<p>7. Игровой час «Играю я – играют друзья» <b>«Основы журналистики»</b> Оформление странички «Орлятской летописи»</p> <p>8. Рефлексия <i>(обсуждение пройденного дня)</i></p>

<p>28 мая <b>Вторник</b> 2024 год <b>«Орлёнок - Доброволец»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</b> Конкурс: «У кого больше пуговиц» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p><b>2. Минутка безопасности</b> <b>«Техника безопасности во время уборки территории»</b> 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» <b>«Поддержка на доверие»</b> <i>(тренинги «Профилактика насилия в семье»).</i> <i>Отв. соц. Педагог</i></p>	<p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» <i>(обсуждение пройденного дня)</i> <b>«Веселые нотки»</b></p>
<p>29 мая <b>Среда</b> 2024 год. <b>«Орлёнок – Эрудит»</b></p>	<p>Веселая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена»</b> 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>Отв. медицинский работник</i></p>	<p><b>3. «Минутка безопасности»</b> <b>Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.</b> 4. Знакомство отрядов друг с другом.</p>	<p>5. Занятие «Я эрудит, а это значит...» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Занятия в лавках творчества <b>«Авиамоделирование»</b> 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» <i>(обсуждение</i></p>



	<p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p> <p>Конкурс: «У кого больше карманов»</p>	<p>Творческая презентация визиток, названий и девизов.</p> <p>Торжественное открытие смены.</p> <p><b>Открытие пришкольного лагеря в ЦКиД . Бесплатно. ?</b></p>	<p><i>пройденного дня)</i></p>
<p>30 мая <b>Четверг</b> 2024 год. <b>«Орленок-эколог»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p><i>Отв. медицинский работник</i></p> <p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p> <p>Конкурс: «У кого больше косичек»</p>	<p>2.«Минутка безопасности»</p> <p>Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.</p> <p>3. <b>Радуга творчества</b></p> <p>4. Акция «Экологический десант».</p> <p>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) <b>Посещение СЮН?</b></p>	<p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Занятия в лавках творчества <b>«Авиамоделирование»</b></p> <p>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня)</i></p>
<p>31 мая <b>Пятница</b> 2024 год. <b>«Орлёнок - спортсмен»</b></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг»</p> <p><i>Отв. медицинский работник</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности»</p> <p>Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика.</p> <p>3.«Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок</p>	<p>4. Занятие «Движение- это жизнь!»</p> <p>5. «Моя семья и спорт» (<i>конкурс рисунков на асфальте</i>).</p>

	<p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p> <p>Конкурс: «У кого больше бантиков»</p>	<p>4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p><i>Отв. воспитатели отрядов</i></p> <p><i>Отв. учитель физкультуры</i></p>	<p>6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p> <p><b>«Чудо-бисер»</b></p>
<p>01 июня</p> <p><u>Суббота</u></p> <p>2024 год.</p> <p><u>«Орлёнок - мастер»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p><i>Отв. медицинский работник</i></p> <p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности»</p> <p>«Будь осторожен на дороге».</p> <p>Инструктаж + практическое занятие.</p> <p><i>Отв. воспитатели отрядов</i></p> <p>3. Викторина «Знай правила дорожного движения».</p> <p>4. «Сказочная эстафета»</p> <p>«Там на неведомых дорожках».</p> <p>(в рамках Дня защиты детей).</p>	<p>5. На Урале ты и я – вместе дружная семья! (игры народов Урала)</p> <p>6. Занятие «Мастер - это» (Оригами)</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p> <p><b>«Основы журналистики»</b></p>
<p>03 июня</p> <p><u>Понедельник</u></p> <p>2024 год.</p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p> <p><i>Отв. медицинский работник</i></p> <p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>1. Минутка безопасности</p> <p>«Я выбираю жизнь».</p> <p>2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и</p>	<p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p><b>«Орлёнок - спасатель»</b></p>		<p>технических средств спасательных служб города) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Встреча с представителями ЛизаАлерт, «Безвредные советы» <i>Конкурс рисунков «Дети верят в чудеса».</i></p>	<p><b>«Авиамоделирование»</b></p>
<p>04 июня <b>Вторник</b> 2024 год. <b>«Орлёнок – художник»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p><b>1.«Минутка безопасности»</b> <b>Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?»</b> 2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ 3. *Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование»</p>	<p>5. Квест «Веселый маскарад». 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <b>«Легкая атлетика»</b></p>
<p>05 июня <b>Среда</b> 2024 год.</p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p><b>2.«Минутка безопасности»</b> <b>Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.</b> 3. Посещение музея музыкальных инструментов ДШИ</p>	<p>7. Музыкальный конкурс «Ребята с нашего двора». 8.Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>

<p><b><u>«Орлёнок-музыкант»</u></b></p>		<p>4. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>5. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>6. Игра Мульти-пульти</p>	<p><i>Отв. воспитатели отрядов и муз.руководитель</i></p> <p><b>«Веселые нотки»</b></p>
<p>06 июня <b><u>Четверг</u></b> 2024 год. <b><u>«Орлёнок - патриот»</u></b></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Победитель простуды».</p> <p><i>Отв. медицинский работник</i></p> <p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» Викторина «Знай правила дорожного движения».</p> <p>3.Концертная программа «Моя Россия»</p> <p>4. Акция «День России». .Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>5.Посещение парка культуры и отдыха им. В.К.Блюхера.</p>	<p>6.«Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами.</p> <p>7. Рефлексия.</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p> <p><b>«Чудо-бисер»</b></p>
<p>07 июня <b><u>Пятница</u></b></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</p>	<p>2.«Минутка безопасности»</p>	<p>5.Игра путешествие «В поисках клада».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Рефлексия.</p>

<p>2024 год. <b>«Орлёнок-археолог»</b></p>	<p><i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) 3. «В глубину истории» (профессия археолог) 4.Поездка в краеведческий музей «Я - юный археолог».</p>	<p>Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Основы журналистики»</b></p>
<p>08 июня <b>Суббота</b> 2024 год. <b>«Орлёнок – фантазёр»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1.Минутка здоровья «Лекарственные растения».</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Безопасный интернет» (беседа) 3.Акция «Поделись улыбкой своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5. Игры на свежем воздухе Экологический конкурс <b>«ЗНАТОКИ ЛЕСА»</b> <i>Отв. педагог-организатор</i></p>	<p>6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Авиамоделирование»</b></p>
<p>10 июня <b>Понедельник</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</b></p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Безопасность вблизи водоёмов» 3.Акция «Как твое имя индеец?»</p>	<p>6.Игра «Захват территории» на свежем воздухе. (Племена индейцев) 7.Игра –конкурс «Шифровальщик»</p>

<p>2024 год. <b>«Орлёнок - индеец»</b></p>	<p><i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>4.Конкурс «Сооруди вигвам» 5.Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь.</p>	<p>8.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <b>«Легкая атлетика»</b></p>
<p>11 июня <b>Вторник</b> 2024 год <b>«Орлёнок – художник»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p><b>2.«Минутка безопасности»</b> <b>Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога»</b> 3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка» <b>«Большая Шуточная Олимпиада»</b></p>	<p>6.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов. 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <b>«Веселые нотки»</b></p>
<p>13 июня <b>Четверг</b> 2024 год.</p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</b> <i>Отв. воспитатели отрядов</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p><b>2.«Минутка безопасности»</b> <b>«Опасности в общественном транспорте»</b> 3.Конкурс рисунков и фотографий «Облака тоже живые» <b>4.«Комический футбол».</b> (Выбор образа, название команды, девиз</p>	<p>5.Вечер отдыха «Мир вверх ногами». 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <b>«Чудо-бисер»</b></p>

<p><b>«Орлёнок – наблюдатель, футболист»</b></p>		<p>, песня, кричалки и плакаты от группы поддержки)</p>	
<p>14 июня <b>Пятница</b> 2024 год. <b>«Орлёнок – мистер»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности». Занятия по группам: Тренинг «Умей сказать «нет» 3. Конкурсная программа «Мистер Лагерь 2024»</p>	<p>5. Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного». 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Основы журналистики»</b></p>
<p>15 июня 2024 год. <b>Суббота</b> <b>«Орлёнок – мисс»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ПДН 3. Конкурсная программа <b>Мисс Лето</b></p>	<p>4. Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 5. Танцевальный батл «Ловите ритм!» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Авиамоделирование»</b></p>

<p><u>17 июня</u> <u>Понедельник</u>  <u>2024 год.</u> <u>«Орлёнок – патриот»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1.Минутка здоровья «Закаливание».</b> <i>Отв. медицинский работник</i> 2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>3.«Минутка безопасности» Квест по правилам безопасности «Безопасное колесо» . <b>КВН «Все сказки в гости к нам»</b></p>	<p>5.Мастер-класс «Голубь мира» 6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 7.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Легкая атлетика»</b></p>
<p><u>18 июня</u> <u>Вторник</u>  <u>2024 год.</u> <u>«Орлёнок- морячок»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1. Минутка здоровья «Мой ритм жизни»</b> <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций). <b>«КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»</b> 6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» <i>Отв. педагог-организатор, муз. руководитель</i></p>	<p>7.Мастер-класс « Делаем лодочку» Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 8.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня) <b>«Чудо-бисер»</b></p>
<p><u>19 июня</u> <u>Среда</u>  <u>2024 год.</u></p>	<p>Весёлая зарядка. <b>1.Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».</b> <i>Отв. медицинский работник</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов.  3. <b>Игра – путешествие «Форд Боярд»</b></p>	<p>6.Просмотр мультиков «Профессия учитель и воспитатель» связанный с годом педагога и наставника.</p>



<p><b>«Орлёнок-сюрпризатор»</b></p>	<p><i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>4. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю) 5. Мастер-класс «Игрушки-конус»</p>	<p>7. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель». 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <b>«Авиамоделирование»</b></p>
<p><u>20 июня</u> <u>Четверг</u> <u>2024 год.</u> <b>«Орлёнок – везунчик»</b></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь». 3. Концерт (представление творческих номеров отдыхающих). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p>	<p>5. Праздничная тематическая дискотека «Этот лагерь самый лучший» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте (<i>обсуждение пройденной смены</i>) Плакат с отпечатками ладоней каждого отряда. <b>«Основы журналистики»</b></p>