

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной
грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, или методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана методическая группа: ШМО филологии (под руководством Козловой О.А.) координирует работу по формированию читательской грамотности; ШМО начальных классов (под руководством Азановой Н.Ф.) – по формированию всех составляющих функциональной грамотности
2.	Разработана и утверждена дорожная карта (план) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с определением ответственных лиц	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ МАОУ ОШ №4 от 17.09.2021 №168 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности»)
3.	Организован «оперативный канал» методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Группа в WhatsApp «Школа №4», виртуальный методический кабинет на школьном сайте http://school4kruf.ucoz.ru
4.	Проводятся методическими советами, ШМО, рабочими (проблемными) группами практикумы, вебинары, семинары для учителей- предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	27.09.2021 - Оценка по модели PISA. 22.11.2021 - совещание при директоре «Управленческий и педагогический опыт: ЗАЧЕМ и КАК формировать функциональную грамотность обучающихся»; 22.11.2021 - методический практикум «Универсальные приемы формирования читательской грамотности: как научить детей понимать все на свете»; 29.12.2021. – заседания ШМО по всем предметам
5.	Организовано участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в общероссийском исследовании	«Оценка по модели PISA», вебинары ЯКласс, издательства «Просвещение»
6.	Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	На уровне МАОУ ОШ №4 принято решение: 1. В рамках учебного предмета 10% времени отводить на формирование функциональной грамотности; 2. Включение в структуру контрольных работ одного задания, направленного на выявление функциональной грамотности
7.	Администрацией ОУ обеспечен контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	да
8.	Обеспечен мониторинг содержания внеурочной и воспитательной деятельности, реализации программ дополнительного образования организации, а также содержания деятельности организации дополнительного образования.	да

9.	Обеспечен контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	да
10.	Организовано информирование родителей, общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах образовательного учреждения в сети Интернет	частично
11.	Обеспечен контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	частично
12.	Количество педагогических и руководящих работников прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности / чел., процент/	9 педагогических работников/ 36% («Развитие проф. компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 72 часа) График повышения квалификации педагогов по функциональной грамотности
13.	Количество педагогических работников зарегистрированных по порталу «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» / чел., процент/	25 педагогических работников/ 100%
14.	Наполнение раздела по функциональной грамотности на официальном сайте ОУ. Размещены: - дидактические материалы по оценке функциональной грамотности; - электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; - публикации, печатные издания по формированию и оценке функциональной грамотности; - видеоматериалы, видео-пособия по формированию функциональной грамотности и т.д.	Виртуальный методический кабинет на школьном сайте http://school4kruf.ucoz.ru