



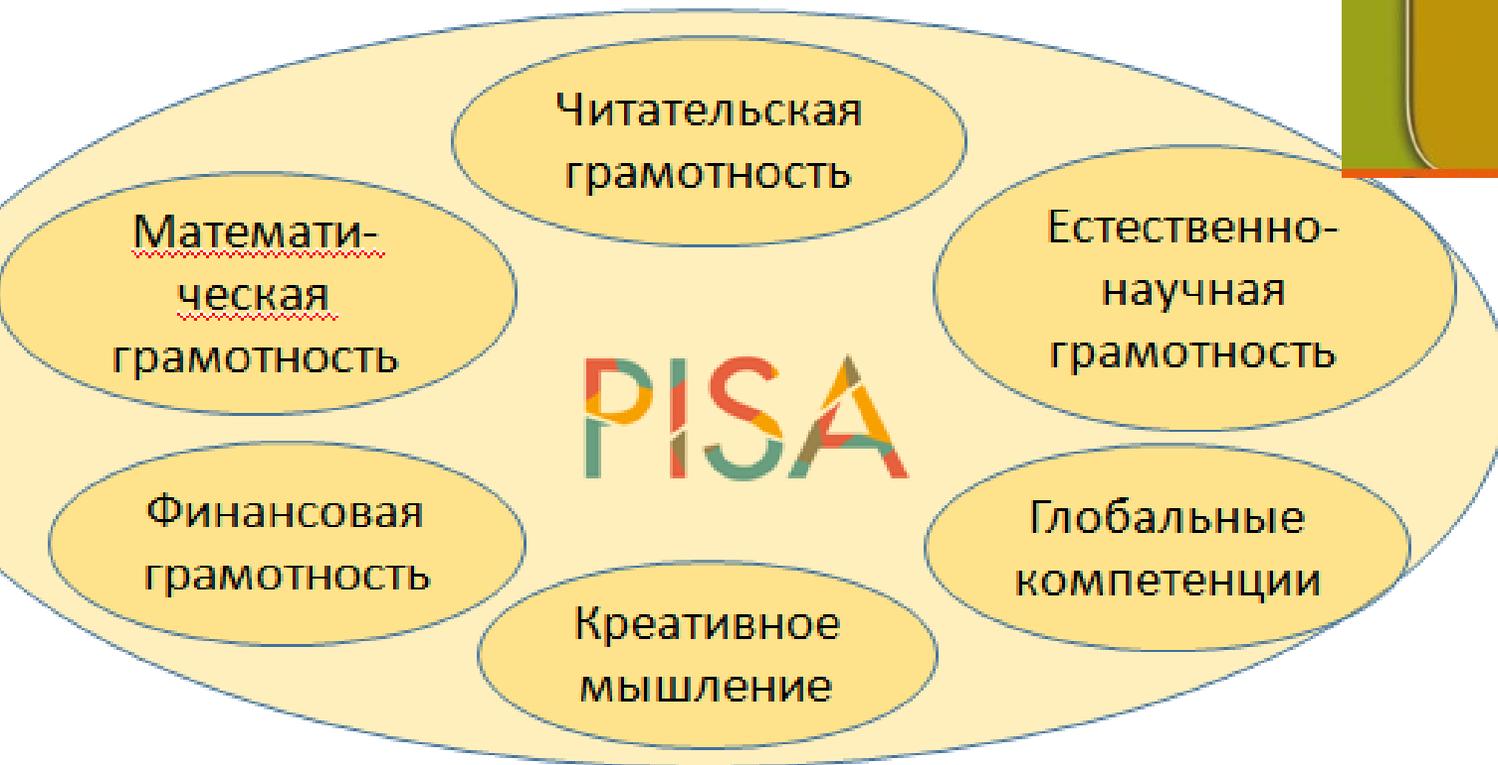
Управленческий и педагогический опыт: ЗАЧЕМ и КАК формировать функциональную грамотность обучающихся

Совещание при директоре

22.11.2021 года



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в **число 10 ведущих стран мира** по качеству общего образования к **2024** году



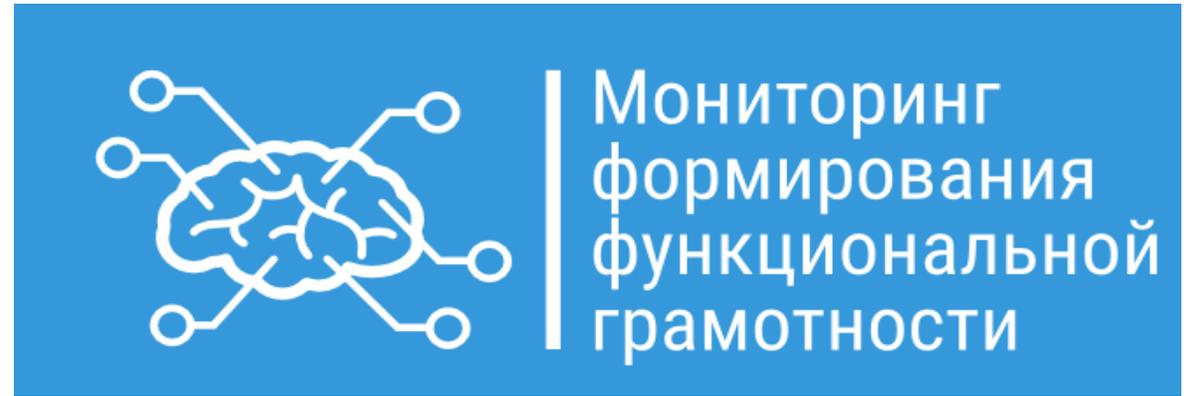
PISA -2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

**Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., директор
Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»**

Цель проекта:

Создание Национального инструментария, обеспечивающего методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся



ФГОС 3 (1 и 5 классы с 01.09.2022г.)

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
 - **<https://edsoo.ru/>. Примерные рабочие программы.**



Образовательные результаты

- ЕГЭ
- ОГЭ
- ВПР
- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

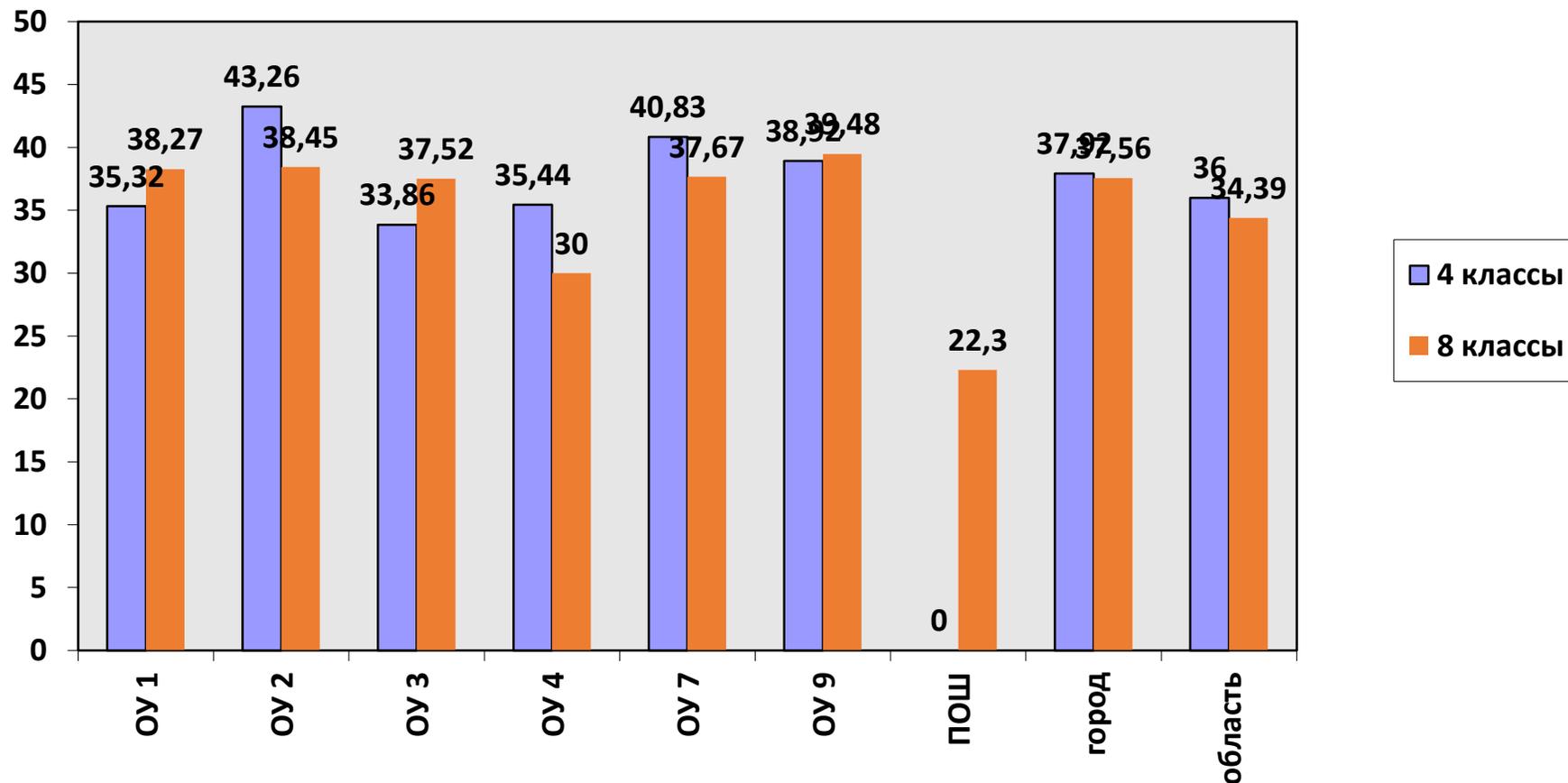


ГО Красноуфимск

Класс	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
4 класс	37,92	35,92	37,22	41,95	39,98	50,71	27,93
8 класс	37,56	46,59	33,97	30,11	26,81	45,58	40,6



Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)

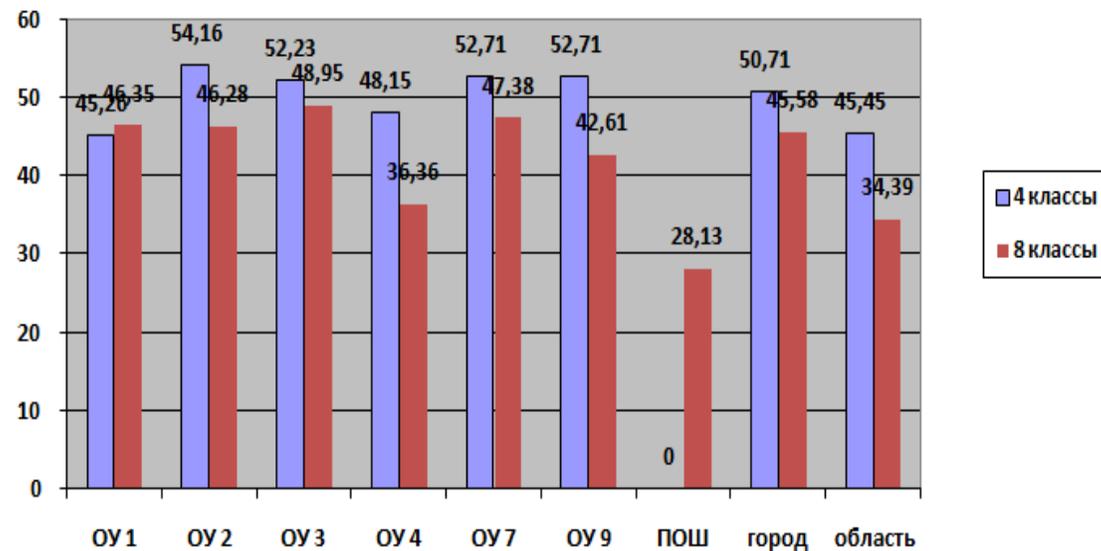
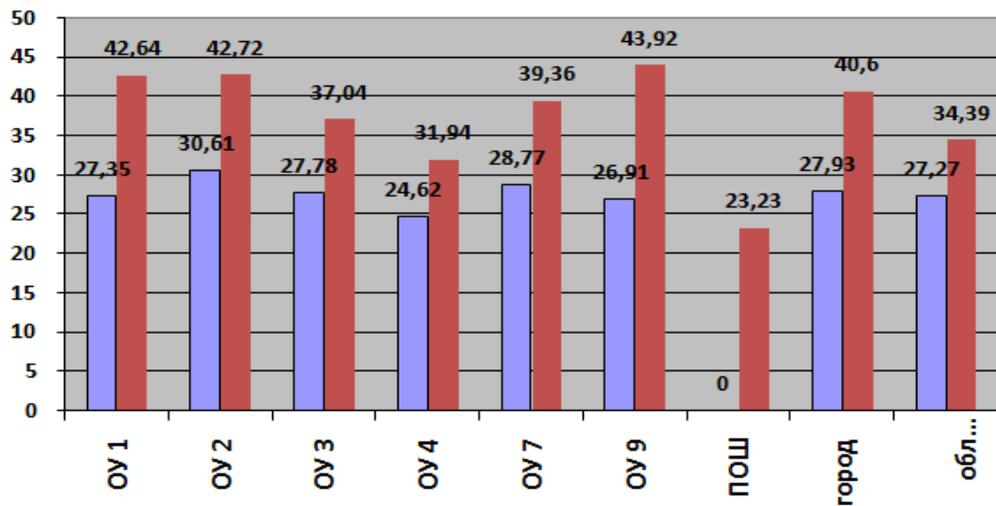




Время профессионального роста

Финансовая грамотность

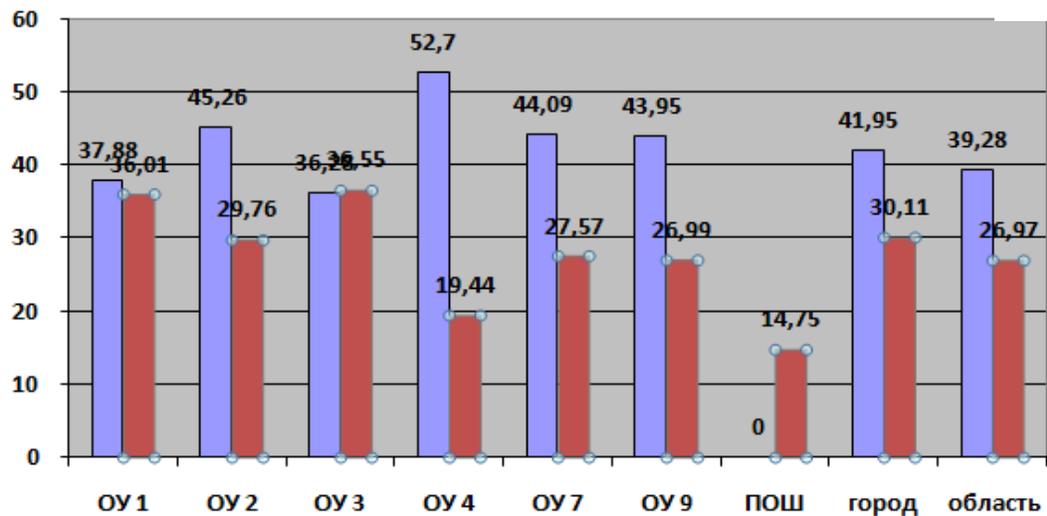
Читательская грамотность



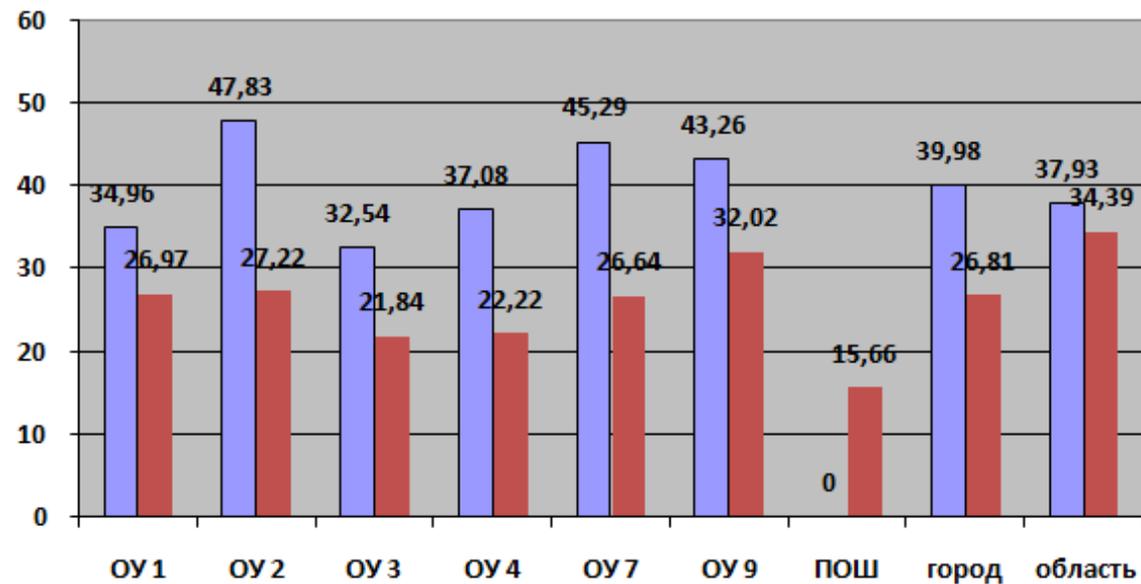


Время профессионального роста

Креативное мышление



Математическая грамотность

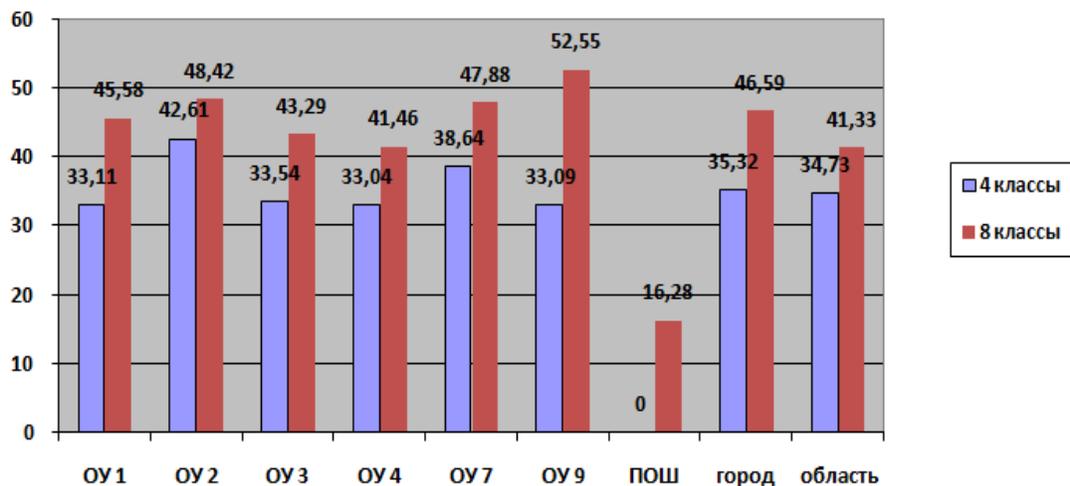
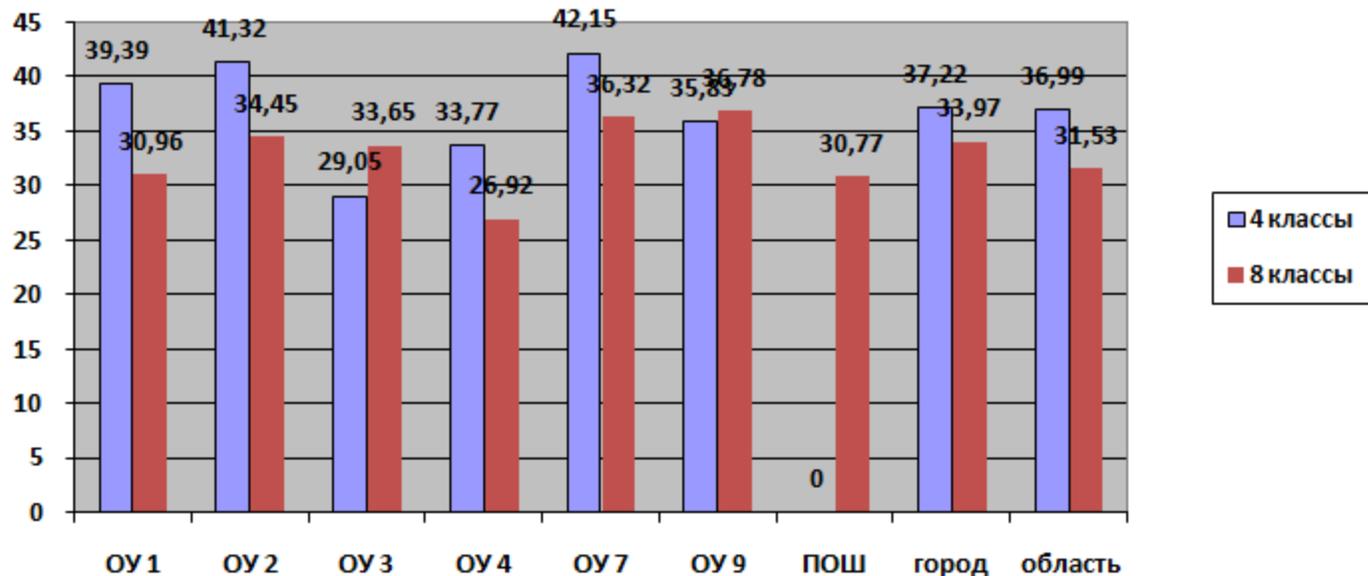




Время профессионального роста

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции





Время профессионального роста

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ХАРАКТЕРИСТИКА МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРОВЕДЕННОГО В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	6
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	10
РЕКОМЕНДАЦИИ В АДРЕС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15
Региональный уровень	15
Муниципальный уровень	16
Уровень общеобразовательных организаций	18
Рекомендации по работе со статистическими материалами, предоставленными по итогам мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в личных кабинетах око.ixoga.ru	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
<i>Приложение 1</i>	23
Кодификатор регионального исследования функциональной грамотности в Свердловской области	23
<i>Приложение 2</i>	27
Описание и спецификация диагностической работы для оценки функциональной грамотности обучающихся 4 класса	27
<i>Приложение 3</i>	41
Описание и спецификация диагностической работы для оценки функциональной грамотности обучающихся 8 класса	41
<i>Приложение 4</i>	57
Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности	57

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

**С. В. Алейникова
А. В. Анкиева
В. Г. Литвинчук
К. И. Трухин**

Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся

Адресные рекомендации

Екатеринбург
2021



Главные детерминанты эффективности формирования функциональной грамотности

- Качество школьного образования в основном определяется качеством **профессиональной подготовки педагогов**
(по результатам PISA)
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется **качеством учебных заданий**, предлагаемых им педагогами
(по результатам ITL, PISA)



Время профессионального роста

Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебной деятельности?

- Овладение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью
- Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)
- Понимание роли учебных задач как средства формирования функциональной грамотности
- Умение отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ
- Овладение практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.)
- Овладение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода
- Умение работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

The screenshot shows the website interface for the 'Bank of tasks' (Банк заданий) section, specifically for 'Financial literacy' (Финансовая грамотность). The page is organized into a sidebar on the left and a main content area on the right.

Header: The top header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education, the text 'Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ', and the project name 'Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»'. Navigation links include 'Главная', 'О проекте', 'Демонстрационные материалы', 'Банк заданий', 'Конференции, семинары, форумы', and 'Личный кабинет'.

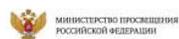
Sidebar (Left): A vertical menu lists various literacy types: 'Читательская грамотность', 'Математическая грамотность', 'Естественнонаучная грамотность', 'Глобальные компетенции', 'Финансовая грамотность' (highlighted in orange), and 'Креативное мышление'. Below this is a search box labeled 'Поиск по сайту' and an authorization section labeled 'Авторизация' with fields for 'Логин' and 'Пароль', a 'Запомнить меня' checkbox, and a 'Войти' button.

Main Content Area (Right): The page is titled 'Финансовая грамотность'. It lists tasks for different grade levels:

- 5 класс:**
 - [список заданий](#) [Скачать](#)
 - [задания](#) [Скачать](#)
 - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
 - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 6 класс:**
 - [список заданий](#) [Скачать](#)
 - [задания](#) [Скачать](#)
 - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
 - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/0f_5_2020_методические комментарии к заданиям.pdf
- 7 класс:**
 - [список заданий](#) [Скачать](#)
 - [задания](#) [Скачать](#)
 - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
 - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 8 класс:**
 - [список заданий](#) [Скачать](#)
 - [задания](#) [Скачать](#)
 - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
 - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 9 класс:**
 - [список заданий](#) [Скачать](#)

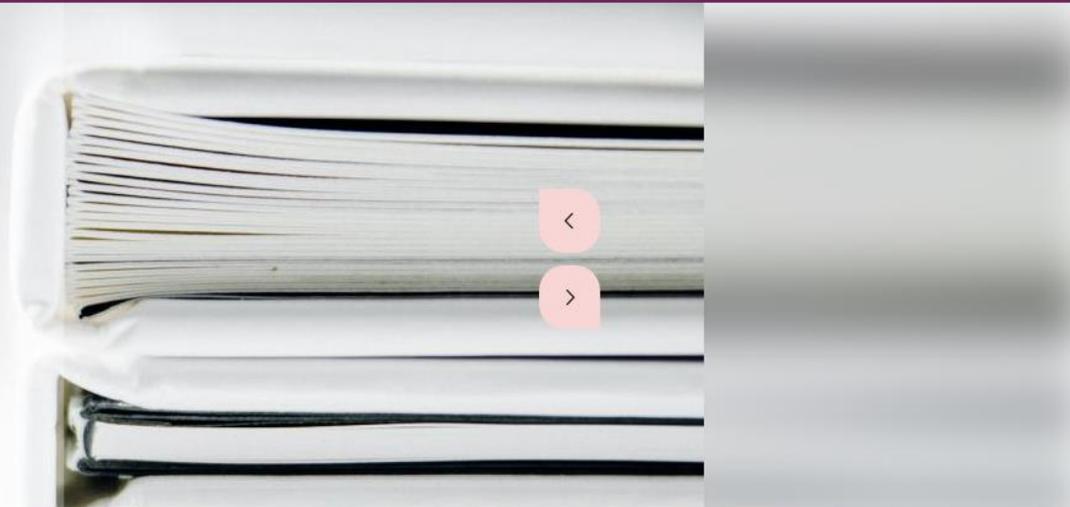
<https://edsoo.ru/>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



Новости

08.11

Завершается Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

10.11

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы

Подборка методических материалов и

Типовой комплект методических

СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО



Читательская
грамотность



Математическая
грамотность



Естественнонаучная
грамотность



Финансовая
грамотность



Глобальные
компетенции



Креативное
мышление

- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

ФГОС: Оценка образовательных достижений



Комплект пособий авторского коллектива под руководством Г.С.Ковалёвой включает в себя:

- пособие для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- тетради с вариантами проверочных работ для учащихся ;
- электронные приложения (на сайте издательства) – компьютерная программа для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям.

Выпущены комплекты:



Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс.

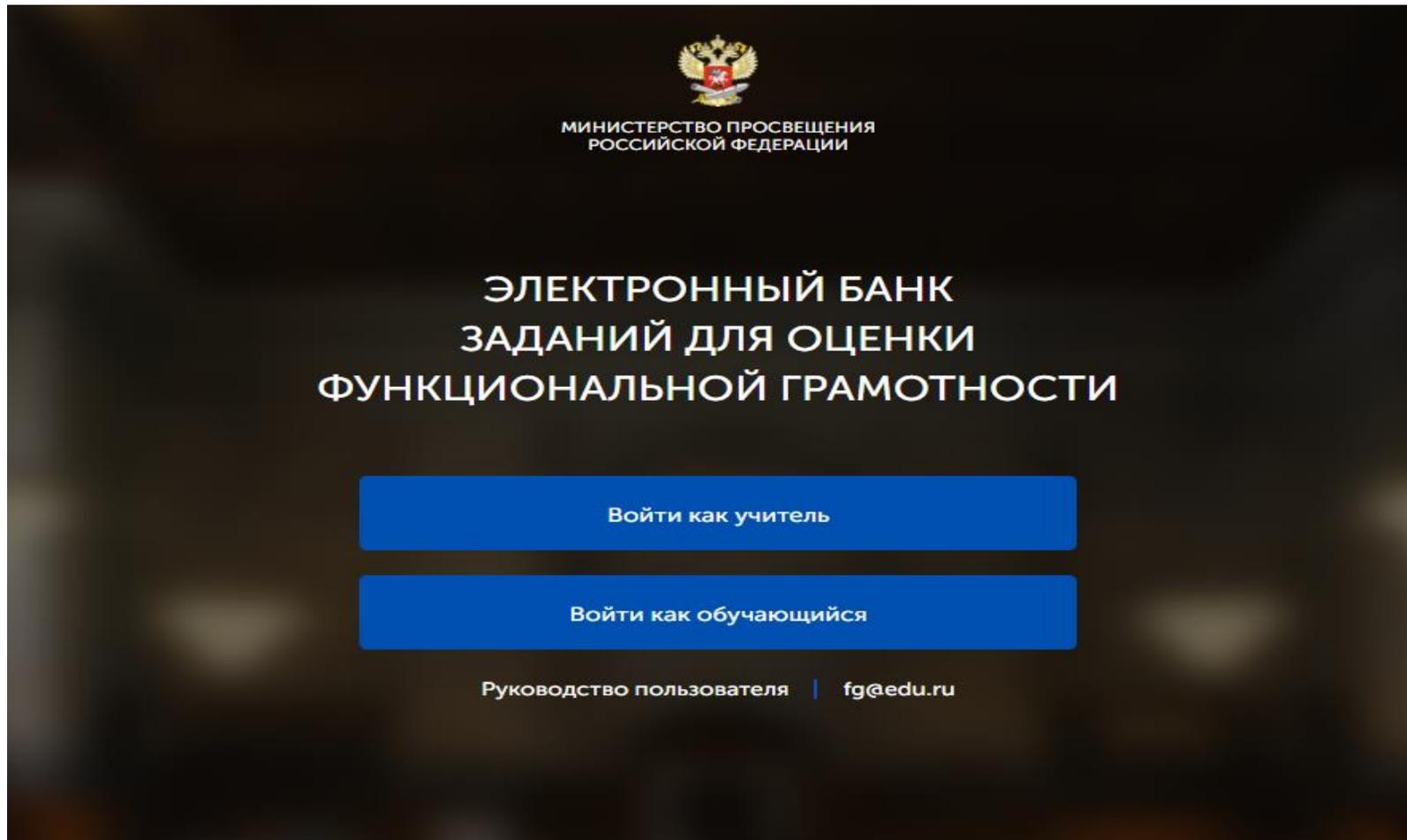
Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс.



ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



Задания на оценку/формирование функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.



Время профессионального роста

Ресурсы повышения квалификации педагогов

1. Вебинары издательства «Просвещение»:
<https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html> .
2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»:
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram> .
3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main> .
4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cerm.ru/> .

Повышение квалификации

Уважаемые коллеги!

Есть вакантные места на обучение в режиме онлайн в Институте развития образования **на внебюджетной основе** в декабре 2021 года.

1) **Программа повышения квалификации по теме:**

«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» (24 час.)

Срок реализации: 01.12-03.12.2021 г

Заявки принимает специалист по УМР Ольга Владимировна по электронной почте: kafedra.obsh.nauk@mail.ru. Форма заявки прилагается.

Всю необходимую информацию можно получить по телефону — 369-29-86 (доб. 144)

ИТОГИ ЕМД 12.11.2021.

Управление на уровне общеобразовательной организации

Педагогическим работникам:

- ознакомиться с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- **включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана);**
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.



Время профессионального роста

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (приказ МАОУ ОШ №4 от 08.11.2021 №168)

- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности (ноябрь-апрель)
- Выставка-ярмарка инновационных педагогических идей «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» (март)
- Участие в муниципальных стажировках «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности» (ноябрь-март)



Время профессионального роста

Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 16.11.21 г MAOY CШ №9 Козлова О.А. Пунегова О.В. Мезенцева Е.И.	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 18.01.22 г . MAOY CШ 2 Некрасова Н.А.	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 08.02.22 г MAOY CШ №1 Цыганова Н.П. Азанова Н.Ф.
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15.03.21 г MAOY CШ 3 Тюльнева И.Е.	КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 05.04.22 г MAOY OШ 7 Гостюхина Е.А. Роднаева О.В.	



Время профессионального роста

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

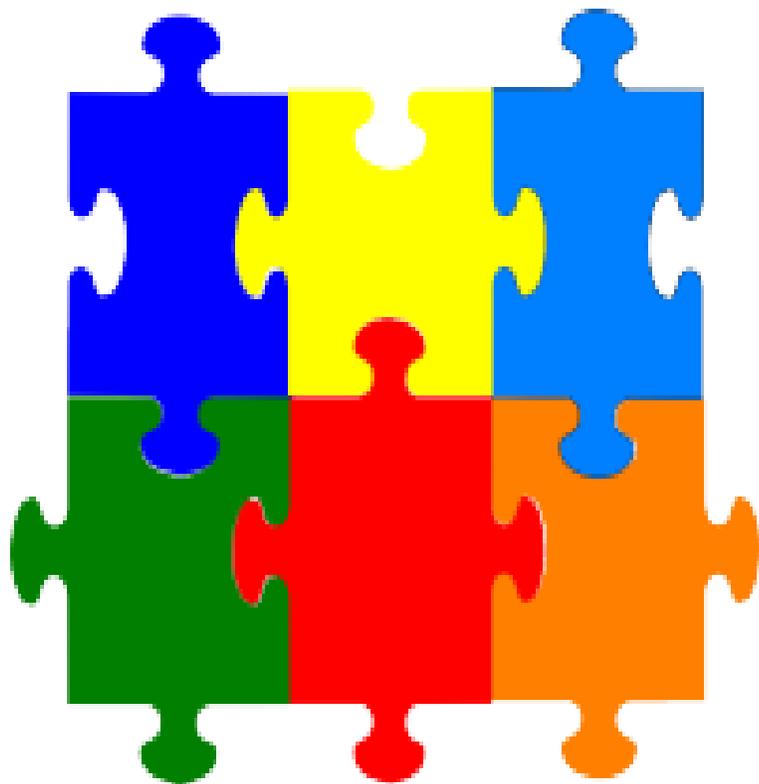
Дополнительное образование

ТЕХНОЛОГИИ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

Функциональная грамотность



Показатели	Знаю	Хочу узнать	Узнал
Определение ФГ			
Составляющие ФГ			
Уровни ФГ			
Приемы формирования ФГ			
Способы оценивания заданий ФГ			



Плодотворной работы
и творческих успехов!