

ПРИКАЗ № 168

от 17.09.2021 г.

**Об организации работы по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ ОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кошелеву С.В.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кошелевой С.В.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 3.3. Обеспечить методическую поддержку и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителям.
 - 3.4. Организовать информационно-просветительскую работу по вопросам функциональной грамотности с родителями.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ ОШ № 4



О.Н.Куликова

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ ОШ №4.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся, через курсы повышения квалификации.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать формы преподавания, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В. Руководители рабочих групп педагогов Азанова Н.Ф., Козлова О.А.

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Ноябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы Куликова О.Н., председатель совета родителей Мухарлямова Е.Н., классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт школы Десяткова А.Н.
5	Презентация материалов по функциональной грамотности на совещании «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развить функциональную грамотность обучающихся»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В. Руководители рабочих групп педагогов Азанова Н.Ф., Козлова О.А.
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов (ДР) 5-х классов (регион. исследов.) 7-х классов (ДР) 9-х классов (PISA)	Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В. Педагоги. Обучающиеся.
7	Разработка механизмов организации формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Концепция разработанных механизмов	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм формирования функциональной грамотности	Ноябрь–январь	Корректировка механизмов, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В. Педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий	Заместитель директора по УВР

	формирования функциональной грамотности обучающихся		для формирования функциональной грамотности	Кошелева С.В. Педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Руководители рабочих групп педагогов Азанова Н.Ф., Козлова О.А.
11	Участие в муниципальных стажировках «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности»	Ноябрь–март	Обмен опытом, публикации, мастер-классы	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В.
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–апрель	Освоение педагогами приемов формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Выставка-ярмарка инновационных педагогических идей «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Март	Электронный сборник педагогических идей	Заместитель директора по УВР Кошелева С.В., председатель ПШк Ташкинова Е.Н.
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4, 5, 7 классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы