

ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Работа с педагогическими кадрами				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-9	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающихся семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-9	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-9	педагог-психолог социальный педагог
4	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и	в течение года	1-9	педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	внимательному воспитанию своих детей			
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-9	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-9	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-9	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-9	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-9	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)	октябрь	-	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	Служба примирения

	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-9	педагог-психолог
	Провести диагностику на: ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности ✓	в течение года	5-	педагог-психолог
	Классные часы:	в течение года	1-9	классные
	✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)			руководители
Работа с родителями / участие/				
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-9	психологическая помощь
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?»	в течение года	1-9	

	Примерные темы для просвещения ✓ «Родительская любовь» ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Капля никотина убивает верблюда» ✓ «Серьезный мир несерьезных подростков» ✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) ✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» ✓ «Понять. Простить. Принять» ✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» ✓ «О любви – взрослые и дети» ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» ✓ «Ваш ребенок—пятиклассник» ✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания» ✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» ✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Предупредить – значит спасти!»			
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-9	педагог-психолог социальный педагог