

Муниципальный орган управления образования Управление образованием
Городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

директор МАОУ ОШ №4
приказ № 86 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: C88BFCABE03844C9F6C3515A7CCC84642EAE8AB2
Владелец: Куликова Ольга Николаевна
Действителен: с 12.09.2022 по 06.12.2023



О.Н. Куликова

О.Н.Куликова

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ИНЫХ ФОРМ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023 – 2026 ГОДЫ
«НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ЖИЗНЬ»

Разработчики:
Куликова О.Н.-директор ОО
Кошелева С.В.- зам.директора по УВР
Тумасова Н.А.- зам.директора по ВР
Козьминых Е.А. – соц.педагог

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и иных форм асоциального поведения обучающихся «Новый взгляд на жизнь»
2.	Разработчики программы	Куликова О.Н.-директор ОО Кошелева С.В.- зам.директора по УВР Тумасова Н.А.- зам.директора по ВР Козьминых Екатерина Александровна, социальный педагог МАОУ ОШ №4
5.	Цель, задачи	Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развития потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. Организация эффективного взаимодействия всех субъектов профилактики. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. Просвещение родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	2023-2026 гг
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе

7.	Участники реализации программы	Учащиеся 1-9 классов, их родители, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, представители субъектов профилактики
8.	Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность
9.	Условия реализации программы	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОО. Учет в любом решении ОО аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников. Проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
10.	Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство

преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из-за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 4» (школа) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет.

Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения

является ненадлежащее исполнение родительских обязанностей законными представителями несовершеннолетних. По итогам СПТ выявлены следующие факторы риска: плохая приспособляемость, зависимость, стремление к риску, принятие аддиктивных установок, тревожность импульсивность.

В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, семей обучающихся и субъектов профилактики в проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и иных форм асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года);

Конвенция ООН о правах ребенка резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года ;

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) ;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) ;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 02.12.2022) ;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (редакция от 28.04.2023 — Действует с 01.09.2023);

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве» ;

Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года" (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

Письмо Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» ;

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 N 50-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция от 28.04.2023);

Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г. N 28-ОЗ "О защите прав ребенка" (ред. от 27.02.2023);

Закон Свердловской области №78-ОЗ от 19.12. 1997 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области*» (с изменениями на 19 апреля 2023 года);

Закон Свердловской области от 16 июля 2009 г. N 73-ОЗ "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей" (с изменениями и дополнениями) (ред.от 19.03.2021 года) ;

Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении";

Областной закон №58-ОЗ от 28.11.2001 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года);

Областной закон №52-ОЗ от 14.06.2005 «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» (с изменениями на 4 августа 2020 года);

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В школьном здании МАОУ ОШ № 4 созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

Кадровые ресурсы	Материально-технические	Научно-методические ресурсы
Директор ОО; заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители; учителя-предметники; медицинский работник школы; члены школьного родительского комитета.	кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям; спортзал, обеспеченный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием; тренажерная комната; раздевалки; столовая, соответствующая всем санитарным и гигиеническим требованиям; медицинский кабинет; кабинет психолога;	методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

этап – 2023-2024 уч. г.

этап – 2024-2025 уч. г.

этап – 2025-2026 уч. г.

ЭТАП. ИНФОРМАЦИОННО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта; □ выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОО: разработка программ школьных разновозрастных объединений, планов воспитательных

работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;

- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), родители.

ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью; корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента; оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, учителя-предметники, родители.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии**:

- личностно-ориентированная технология;
- технология сотрудничества;
- методика свободного выбора;
- технология педагогического общения;
- технология педагогической поддержки;
- технология социальных и творческих проектов;
- игровая театральная методика.

Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2023-2026 гг. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании

2. Диагностическая работа.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его	Диагностика подростка

среды	
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Организация работы Совета отцов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-9-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация планов воспитательной работы, программы профилактики травли, суицидального и самоповреждающего поведения;
2. проведение профилактических мероприятий с участием социальных партнеров (Единые дни профилактики, общешкольные линейки и др.);
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ, профилактике ВИЧ и СПИД (7-9 класс);
4. проведение тренинговых занятий, направленных на формирование позитивного мышления, законопослушного поведения, жизнестойкости (7-9 класс);
5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя)

Организация досуговой деятельности обучающихся (в том числе «Группы риска»):

1. вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции, дополнительное образование;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы, детские общественные объединения в т.ч. «Движение первых», Юнармия, Орлята России и др.;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года, организация каникулярной занятости, содействие в трудоустройстве;
4. привлечение обучающихся к волонтерской деятельности.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в ТКДНиЗП, ПДН, УО, отдел социальной политики;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности обучающихся школы

	• название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	▪ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
По профилактике правонарушений	▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей.	

и преступлений	▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения обучающихся.	
По профилактике ВИЧ и СПИД	▪ Квиз «Что я знаю о ВИЧ?» ▪ Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска».
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	• сформировать у обучающихся образ жизни; • сформировать жизненную позицию ребёнка.
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) ; • построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.

Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
6. Формирование навыков жизнестойкости у обучающихся
7. Вовлечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) в мероприятия по профилактике заболеваемости населения ВИЧ и СПИД

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Субъекты системы профилактики
Предупреждение безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних				
1	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, организация работы с ними.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	
2	Составление базы данных и систематический контроль за детьми, и их родителями (законными представителями), состоящими на разных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП г. Красноуфимска), Составление списков опекаемых детей. Выявление многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП г. Красноуфимска, органы опеки и попечительства,
3	Выявление обучающихся, замеченных в курении, парении, а также имеющих склонность к наркомании, токсикомании и алкоголизму. Проведение индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП г. Красноуфимска
4	Мониторинг сети Интернет с целью выявления фактов вовлеченности обучающихся в социальные сети и виртуальные группы, а также распространения среди детей и подростков запрещенных материалов. Проведение индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники, инженер по информационной безопасности	

5	Организация внеурочной занятости с целью привлечения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в детские объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, члены Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений МАОУ ОШ №4	ЦКиД, ДЮСШ, МАУДО «Дворец творчества», МАУ «ЦТДиМ», Красноуфимский краеведческий музей, библиотека-филиал № 1, МАОУ ДО СЮТ, СМК «СПАСАТЕЛЬ»
6	Организация каникулярной и занятости несовершеннолетних, с целью оказания социальной, воспитательной и консультационной помощи, трудоустройства несовершеннолетних обучающихся через МБТ, МАОУ ОШ №4 летней	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители	МБТ
7	Работа Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью приглашения и обсуждения н/л, совершивших правонарушения и антиобщественные деяния, уклоняющихся от обучения, нарушающих Устав школы, выявления причин и условий, способствующих развитию противоправного поведения	По отдельному графику	Члены Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ ОШ №4, классные руководители, учителя - предметники,	
8	Единый день профилактики	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители	ТКДН и ЗП г.Красноуфимска, ПДН МО МВД России «Красноуфимский», органы опеки и попечительства, «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ», УУП, ОУР, ЛОП
9	Участие в Областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», «Дети России», «Защита» и др.	Июнь - октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	ТКДН и ЗП г.Красноуфимска, ПДН МО МВД России «Красноуфимский»

10	Организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, преступлений и иных социально негативных явлений; -профилактику суицидального и Самоповреждающего обучающихся; -пропаганду здорового образа жизни, включающую профилактику потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления вейпов и т.д.), профилактику ВИЧ/СПИД; пропаганду безопасности жизнедеятельности: безопасности дорожного движения (в т.н. на железной дороге), противопожарную безопасность, информационную безопасность, профилактику на водных объектах и т.д.; - профилактику экстремизма и терроризма через: месячники профилактики правонарушений, декады правовых знаний, круглые столы, родительские собрания, тематические линейки, мероприятия в рамках акции «Здоровым быть модно», беседы, консультации, классные часы, работу специалистов по запросу родителей (законных представителей), тренинги, консультации, индивидуальные профилактические беседы, супервизии и т.д поведения	В течение года, по отдельному графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители	Инспектор ПДН, УУП, ОУР, ГИБДД, ЛОП по отдельному графику, начальник (зам. начальника) МО МВД России «Красноуфимский», ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ»
----	--	---------------------------------------	---	---

11	Организация и проведение социально психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ. Работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики через: - работу специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - семейные и родительские клубы, встречи, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - мероприятия для родителей (уроки для родителей, лекции, тренинги, семинары, круглые столы, развивающие беседы и т.д.); - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - родительские форумы, вебинары для родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.	Сентябрь - апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители	ТМ ПМПК ГО Красноуфимск, ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»
----	---	-------------------	---	--

Защита прав и законных интересов детей, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении				
1	Выявление фактов жестокого обращения с детьми в семье, со стороны взрослых, сверстников, своевременное информирование субъектов системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП г. Красноуфимск, органы опеки и попечительства
2	Выявление фактов самоповреждающего и суицидального поведения обучающихся, своевременное информирование субъектов системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП г. Красноуфимск, органы опеки и попечительства, ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ»
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители, учителя - предметники	
4	Посещение семей на дому.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, классные руководители	ПДН МО МВД России «Красноуфимский», «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», органы опеки и попечительства

**Совместный план работы
по профилактике правонарушений
среди обучающихся учреждения и детьми «группы риска»
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные лица, привлекаемые к работе
1.	Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей; Формирование банка данных на учащихся, семьи.	Сентябрь	Инспектор ПДН. социальный педагог, классные руководители.
2.	Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
3.	Сбор информации о занятости в кружках и секциях УДО (уч-ся, состоящие на разных формах учета).	Сентябрь, январь.	Классные руководители, педагог- организатор
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, («группа риска»).	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог, инспектор ПДН.
5.	Рейды в неблагополучные семьи, учащихся состоящих на разных видах учета, уч-ся «группы риска».	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
6.	Заседания Совета по профилактике.	В течение года	Социальный педагог
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время (уч-ся, состоящие на разных формах чета).	До начала каникул.	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог - организатор.

8.	Работа по выявлению детей, подлежащих обучению в ОУ и их учет.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР.
9.	Информирование ОУ о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся ОУ	До 01.10.2023, январь 2024	Инспектор ПДН
10.	Проведение единых дней профилактики.	Осень 2023, весна 2024	Субъекты системы профилактики.
11.	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
12.	Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся.	Март-июнь 2024	Зам. директора по УВР, старший воспитатель оздоровительного лагеря, социальный педагог, классные руководители.
13.	Организация встреч с инспектором ПДН, субъектами системы профилактики.	Оперативно профилактические мероприятия, акции	Инспектор ПДН. зам. директора по УВ, социальный педагог,.
14.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, педагог-психолог, социальный педагог,.
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания.	Сентябрь 2022, май 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, субъекты системы профилактики.
16.	Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители, инспектор ПДН

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	