

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 4»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY OШ № 4

 О.Н. Куликова

Приказ №108 от 30.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности**

**«Юннаты»**

для обучающихся с 11 до 16 лет

Срок реализации: 1 года.

Составитель:  
Боталов Л.Ю.  
педагог дополнительного образования

городской округ Красноуфимск  
2024 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юннаты» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее ФЗ), Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН); Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» детей и взрослых»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196»; Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. 09-3242 «о направлении информации" ((вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»); письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-64/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»); Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2025 года»; «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНУ СО Свердловской области «Дворец молодежи» от 26.02.2021г. № 136-д), Уставом МАОУ ОШ № 4.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что программа «Юннаты» в увлекательной форме знакомит детей с разделами биологии: ботаника, зоология, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

**Адресат программы.** Участниками программы дополнительного образования «Юннаты» являются обучающиеся МАОУ ОШ № 4, 11- 16 лет. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на платной основе. Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

**Объем освоения:** Программа реализуется за 1 год.

**Срок освоения программы:**

Программа кружка рассчитана на учащихся 5-9 классов (по 1 часа в неделю, 34 часа в год).

**Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в краеведческом музее, на пришкольном участке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

**Режим занятий:** ЧТ, 15.00-16.00, занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность 60 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Формы проведения занятий**

Образовательная программа по биологии традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждая тема состоит из теоретической и практической части, включает в себя исследовательскую деятельность. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

**Виды занятий:**

- теоритические занятия;
- практические работы;
- исследовательская деятельность.

**Уровневость программы:**

- Стартовый уровень – теория;
- Базовый уровень – практические работы;
- Продвинутый уровень – исследовательская деятельность.

## 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель программы «Юннаты»:**

- формирование знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии) и приобретение практических навыков и умений в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

### Задачи программы:

#### 1. Образовательные:

- \* Формировать представление об одноклеточных и многоклеточных организмах;
- \* Обучить навыкам работы с лабораторным оборудованием и основам исследования;
- \* Познакомить с видовым разнообразием флоры и фауны Свердловской области.

#### 2. Развивающие:

- \* Развивать логическое мышление, память, воображение, мышление в процессе наблюдения, умение рассуждать и делать выводы;
- \* Развивать творческую активность у обучающихся, навыки коллективной работы.

#### 3. Воспитательные:

- \* Воспитать ответственность, бережное отношение к живым объектам природы, уважительное отношение к природе.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Правила поведения в природе.	2
3	Карта природы вокруг школы.	2
4	Краеведение	1
5	Почвы Свердловской области. Полезные ископаемые Свердловской области.	2
6	Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки.	2
7	Плоды и семена.	2
8	Практическая работа.	1
9	Комнатные растения.	2
10	Экология Свердловской области	2
11	Проверка всхожести семян	2
12	Фотовыставка. Природа глазами детей.	2
13	Садовый дизайн.	4

14	Птицы Свердловской области.	2
15	Экологический эрудит	2
16	Итоговое занятие.	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### Введение. Охрана труда при проведении кружка. Предмет и задачи программы.

1. **Правила поведения в природе.** Составления правил поведения в природе.
2. **Карта природы вокруг школы.** Составить план местности, окружающий школу. Эта тема одна из первых в работе кружка. Она требует участия не одного, а многих юннатов.
3. **Краеведение.** Флора Свердловской области. Растительность. Редкие виды растений. Грибы. Фауна Свердловской области. Беспозвоночные. Позвоночные.
4. **Почвы Свердловской области.** Почвы области. Почвенные обитатели, их приспособленность к условиям жизни в почве. Прodelать опыты по изучению состава и свойства почвы.
5. **Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки.** Работа с литературой, написание сообщений, докладов и составление презентаций.
6. **Плоды и семена.** Сбор семян однолетних цветочных культур для посева весной на рассаду. Сбор семян сорных растений для подкормки птиц в зимний период.
7. **Практическая работа.** Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Осень. Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Зима. Фенологический календарь природы. Явления природы. Весна. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала.
8. **Комнатные растения.** Рассмотреть внешний вид комнатного растения и зарисовать его. Прочсть о родине его, условиях проживания. Научиться правильно ухаживать за комнатными растениями.
9. **Экология Свердловской области** Экологические проблемы, связанные с человеческой деятельностью. Изучение экологической обстановки г. Красноуфимска его окрестностей. Определение запыленности воздуха на пришкольной территории. Определение качества питьевой воды
10. **Проверка всхожести семян.** Научиться различать семена важнейших овощных культур, цветочно -декоративных по внешнему виду. Определить всхожесть семян, подготовленных к посеву. Поставить опыты, выясняющие условия, необходимые для прорастания семян. Наблюдать за развитием растений из семян.
11. **Фотовыставка. Природа глазами детей.**
12. **Садовый дизайн.** Украшение школьного двора. Подборка растений. Выращивание рассады цветов. Подготовка почвы, высадка рассады в грунт и дальнейший уход за цветниками.
13. **Птицы Свердловской области.** Познакомиться с разнообразием птиц нашей местности. Прочитать об этих птицах и выяснить, чем питаются, как размножаются, узнать повадки. Чем полезны или вредны. В зимний период организовать подкормку в школе и дома.
14. **Экологические игры.** Экологический эрудит Экологическая викторина.
15. **Итоговое занятие.** Отчетная выставка.

### Ожидаемые результаты и способы их проверки

**Должны знать:**

- основные экологические термины, характеризующие представителей флоры и фауны Свердловской области;
- основные виды растений и животных Свердловской области;
- правила ведения наблюдений, полевых исследований;
- особо охраняемые территории и памятники природы Свердловской области .

**Должны уметь:**

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- доказывать наличие взаимовлияний и взаимосвязи между организмами на примере растения;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;
- различать различные биоценозы, памятники природы;
- различать охраняемые растения и животные Свердловской области;
- работать с литературой и Интернет- ресурсами;

**Метапредметные результаты (общеучебные умения и универсальные учебные действия)**

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Личностные результаты**

- 1) реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- 2) признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

№	Основные характеристики образовательного процесса		
1	Количество учебных недель	34	
2	Количество учебных дней	34	
3	Количество часов за неделю	2	
4	Неделя в первом полугодии	15	
5	Неделя во втором полугодии	19	
6	Каникулы	1.11.22 -- 7.11.22	Осенние каникулы
		1.01.23 -- 9.01.23	Зимние каникулы
		31.01.23 -- 6.02.23	дополнительные весенние каникулы для 1 класса
		28.03.23 -- 3.04.23	Весенние каникулы
		1.06.23 -- 3.06.23	Дополнительные летние каникулы (1-4 классы)
		4.06.23 -- 31.08.23	Летние каникулы
7	Выходные дни	8.03, 01.05, 09.05	
8	Окончание учебного года	31 мая	

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	12 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие 1 раз в неделю
2	10 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие 1 раз в неделю
3	8 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие 1 раз в неделю
4	7 сентября	31 мая	34	34	34	1 занятие 1 раз в неделю
Каникулы						
	1.11.22 -- 7.11.22	Осенние каникулы				
	1.01.23 -- 9.01.23	Зимние каникулы				
	31.01.23 -- 6.02.23	дополнительные весенние каникулы для 1 класса				
	28.03.23 -- 3.04.23	Весенние каникулы				
	1.06.23 -- 3.06.23	Дополнительные летние каникулы (1-4 классы)				
	4.06.23 -- 31.08.23	Летние каникулы				



## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Наличие удобных парт;
- Полки, шкафы для хранения материала;
- Наглядные пособия: репродукции, иллюстрации, картинки, рисунки, книги, плакаты, фотографии, демонстративный материал и т.д.;
- Материальное оснащение: компьютер, мультимедийная установка, колонки, принтер
- Наличие необходимой методической литературы.
- Гербарии по морфологии и биологии растений
- Гербарий «Растительные сообщества»
- Гербарий «Основные отделы растений»
- Коллекции Голосеменные растения
- Материально-техническое обеспечение
- Принтер многофункциональный, ноутбук, флэш-накопитель, цифровой фотоаппарат, планшет, предметные стекла, покровные стекла, пипетки, пинцет

### **Кадровое обеспечение:**

педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области биологии

### **Методические материалы:**

1. Учебно-иллюстративный материал: слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам; аудиоматериалы по темам; иллюстративный и дидактический материал по темам занятий; наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты); натурные объекты.
2. Методические материалы: методическая литература для учителя; литература для обучающихся; подборка журналов;
3. Материалы по результатам освоения программы: перечень творческих достижений; видеозаписи итоговых постановок; фотографии, записи мероприятий.

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Викторины, презентации, тестирование.

## **3. Список литературы.**

### **Литература для педагога:**

1. Акимущкин И.И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. - М., 1991.
2. Барнс Р. и др. Беспозвоночные. Новый обобщённый подход. - М, 1992.
3. Бинас А.В. и др. Биологический эксперимент в школе. - М., 1990.

4. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. - М., 1989.
5. Блинников В.И. Зоология с основами экологии. - М., 1990.
6. Богоявленский Ю.К. и др. Руководство к лабораторным занятиям по биологии. - М., 1988.
7. Валовая М.А., Кавтарадзе Д.Н. Микротехника. Правила. Приёмы. Искусство. Эксперимент. - М., 1993.
8. Веселов Е.А., Кузнецова О.Н. Практикум по зоологии. - М., 1962.
9. Вилли К., Детье В. Биология (Биологические процессы и законы). - М., 1975.
10. Гордеева Т.Н. и др. Практический курс систематики растений. - М., 1971.
11. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. - М., 1975.
12. Душенков В.М., Матвеева В.Г., Черняховский М.Е. Методические указания к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. - М., 1993
13. Жизнь животных. В 6 т. / Под ред. Л.А. Зенкевича. - М., 1965.
14. Колосков А. В. Образовательно-методический комплекс экологобиологической направленности «Природа под микроскопом» / Ред. Н. В. Кленова, А. С. Постников. – М.: МГДД(Ю)Т, 2007. 100 с. + 10 с. цв. Вкл
15. Кузнецова Н.М. Лабораторные работы по курсу общей биологии. Липецк-2006. 26-с.
16. Лашкина Т.Н. Простой способ приготовления микропрепаратов // Биология. - 2002. - № 8.
17. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. - М., 1994.
18. Микрюков К.А. Протисты // Биология. - 2002. - № 8.
19. Ролан Ж.-К., Сёлоши А., Сёлоши Д. Атлас по биологии клетки.
20. Эрнест Д. Миниатюрные обитатели водной среды. - М., 1998.

### Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата
	<b>Введение (2 часа)</b>	

1	ОТ при проведении занятий.	
2	Предмет и задачи программы.	
	<b>Правила поведения в природе (2 часа)</b>	
3	Составления правил поведения в природе.	
4	Составления правил поведения в природе.	
	<b>Карта природы вокруг школы (3 часа)</b>	
5	Составление плана местности.	
6	Составление плана местности.	
7	Составление плана местности.	
	<b>Краеведение ( 6 часов)</b>	
8	Растительность.	
9	Редкие виды растений. Красная книга Свердловской области.	
10	Грибы. Съедобные и ядовитые.	
11	Беспозвоночные	
12	Позвоночные	
13	Национальный парк «Оленьи ручьи»	
	<b>Почвы области ( 3 часа)</b>	
14	Почвенные обитатели, их приспособленность к условиям жизни в почве.	
15	ОТ. Демонстрация опытов. Состав и свойства почв.	
16	Почвы Смоленской области.	
	<b>Полезные ископаемые Свердловской области ( 6 часов)</b>	
17	ОТ. Проведение экскурсии на места разработок . виртуально	
18	ОТ. Демонстрация опытов по изучению свойств полезных ископаемых.	
19	Разнообразие полезных ископаемых Свердловской области.	
20	Знакомство с коллекциями полезных ископаемых.	
21	Просмотр презентации «Торф, его образование и использование»	

	<b>Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки ( 2 часа)</b>	
23	Работа с литературой, написание сообщений, составление презентаций.	
24	Работа с литературой, написание сообщений, составление презентаций.	
	<b>Плоды и семена ( 4 часа).</b>	
25	ОТ. Сбор семян.	
26	ОТ. Сбор семян однолетних цветочных культур.	
27	ОТ. Сбор семян сорных растений.	
28	ОТ. Сбор семян сорных растений.	
	<b>Практическая работа ( 10 часов)</b>	
29	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Осень.	
30	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Зима.	
31	Фенологический календарь природы. Явления природы. Весна.	
32	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
33	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
34	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
35	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
36	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
37	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
38	Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
	<b>Комнатные растения (4 часа)</b>	
39	Комнатные растения классных комнат школы.	
40	Знакомство с их родиной, условиями проживания.	
41	ОТ. Уход за комнатными растениями.	

42	ОТ. Уход за комнатными растениями.	
	<b>Экология Свердловской области ( 6 часов)</b>	
43	Экологические проблемы, связанные с человеческой деятельностью	
44	Изучение экологической обстановки в окрестностях г. Красноуфимска.	
45	ОТ. Определение запыленности воздуха на пришкольной территории.	
46	ОТ. Определение качества питьевой воды	
47	ОТ. Определение качества питьевой воды	
48	ОТ. Определение загрязненности почв.	
	<b>Проверка всхожести семян ( 5 часов)</b>	
49	Знакомство с семенами важнейших овощных культур, цветочно - декоративных по внешнему виду.	
50	ОТ. Определение всхожести семян, подготовленных к посеву.	
51	ОТ. Демонстрация опытов, выясняющих условия, необходимые для прорастания семян.	
52	Наблюдение за развитием растений из семян.	
53	Наблюдение за развитием растений из семян.	
	<b>Фотовыставка. Природа глазами детей ( 2 часа)</b>	
54	Фотовыставка. Природа глазами детей.	
55	Фотовыставка. Природа глазами детей.	
	<b>Садовый дизайн ( 5 часов)</b>	
56	ОТ. Выращивание рассады цветов.	
57	Украшение школьного двора. Подборка растений.	
58	ОТ. Подготовка почвы, высадка рассады в грунт	
59	ОТ. Уход за цветниками.	
60	ОТ. Уход за цветниками.	

	<b>Птицы Свердловской области ( 4 часа)</b>	
61	Разнообразие птиц нашей местности.	
62	Питание, размножение, повадки.	
63	Значение птиц в жизни человека, в природе.	
64	ОТ. Подкормка птиц в зимний период в школе и дома.	
	<b>Экологические игры ( 6 часов)</b>	
65	Экологический эрудит.	
66	Экологический эрудит.	
67	Экологическая викторина.	
68	Экологическая викторина.	
69	Экологическая викторина.	
70	Экологическая викторина.	
	<b>Итоговое занятие. Отчетная выставка ( 2 часа)</b>	
71	Отчетная выставка	
72	Итоговое занятие.	