

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №4»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МАОУ Управление образованием
городского округа Красноуфимск
А. Вахрушева
«___» _____ 2024 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете МАОУ ОШ №4
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО: _____
директор МАОУ ОШ №4
О.Н. Куликова
Приказ № 87 от 30.08.2024 года
с учетом мнения
Совета родителей МАОУ ОШ №4
(протокол № 1 от 02.09.2024 г.)
с учетом мнения
Совета обучающихся МАОУ ОШ №4
(протокол №1 от 02.09.2024 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №4»
на период 2024-2027 годы

г. Красноуфимск,
2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие НПА:</p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)2. Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»4. Государственная программа РФ «Развитие образования»: раздел «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года»5. Национальный проект «Образование»6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года10. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»11. Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России»12. Материалы «Настольная книга директора школы»

13. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. Пр. Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями)
14. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. Пр. Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н
15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Пр. Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н

Региональный уровень

1. Стратегия развития образования на территории Свердловской обл. на период до 2035 г., утв. пост. Прав. Свердловской обл. от 18.09.2019 № 588-ПП
2. «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. от 30.03.2018 № 162-Д
3. Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы», утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ
4. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года, утв. Пост. Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП
5. Паспорта региональных проектов «Современная школа (Свердловская область)», «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утв. протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МОиМП) от 09.12.2022 № 1164 – Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 гг.»
7. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 гг., утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164 – Д»

Муниципальный уровень

	<p>Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года» (с изменениями и дополнениями)</p> <p><u>Школьный уровень</u></p> <p>Устав МАОУ ОШ №4</p> <p>Отчеты о самообследовании за 2021 – 2023 гг.</p> <p>Самодиагностика Минпросвещения</p>
Миссия и ценности Программы развития	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Цель	Создание к 2027 году современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально- значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Создать условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ 5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми- инвалидами, детьми ОВЗ. 6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса и обновить

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достигнуты положительные результаты до 100% в независимых мониторингах. Реализованы в образовательном процессе единые рабочие программы по учебным предметам. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>2. Выстроена система воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.</p> <p>3. Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>4. Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>5. Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p> <p>6. Модернизирована материально-техническая база образовательного процесса и обновлена образовательная инфраструктура школы.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Управленческая команда и педагогический коллектив МАОУ ОШ №4</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа развития реализуется в период с 2024 по 2027 год.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап - подготовительный (декабрь 2023 г. – август 2024 г.) II этап - реализация (сентябрь 2024 г. – август 2027 г.) III этап - обобщающий (сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.)</p>
<p>I этап Подготовительный декабрь 2023 г. – август 2024 г.</p>	<p>Подготовка локальных актов: 1. ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП. 2. Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности. 3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 4. Положение о ВСОКО. 5. Программа профилактики учебной неуспешности - 2023-2026. 6. Рабочая программа воспитания НОО и ООО по требованиям ФОП 2023-2024. 7. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (родительские собрания, сайт</p>

	образовательной организации, создание общешкольного чата).
<p>II этап Реализация сентябрь 2024 г. – август 2027 г.</p>	<p>Реализация мероприятий стратегических проектов. Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся. Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Модернизация внутришкольной методической службы. Возможная корректировка векторов развития. 1. Магистральное направление «Знание» - проект Методическая лаборатория «Эффективные практики формирования учебной успешности». «PRO- Успех». 2. Магистральное направление «Воспитание» - проекты «Успех каждого ребёнка», «Россия – территория единства» (гражданско-патриотическая направленность). 3. Магистральное направление «Творчество» - проекты «Успех каждого». 4. Магистральное направление «Профориентация» - проект. 5. Магистральное направление «Здоровье» - муниципальный проект «Красноуфимский соболь». 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - проект «Профи». 7. Ключевое условие «Школьный климат» - проект «Шаг вперёд». 8. Ключевое условие «Образовательная среда» - проект «Умная территория школы» (школьное пространство, пришкольная территория, библиотечный информационный центр, «Точка роста», «Цифровая среда».</p>
<p>III этап Обобщающий сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.</p>	<p>Изучение и анализ удовлетворённости всех участников образовательного процесса формируемой моделью (ежегодно). Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов. Стратегический анализ среды школы в новом состоянии. Разработка программы развития учреждения на новый период. Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства. Участие в грантовых проектах.</p>

Контроль реализации

Контроль за выполнением Программы администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы развития. Администрация МАОУ ОШ№4 ежегодно подводит итоги выполнения Программы.

Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности осуществляется через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг:

- осуществление ВШК;

- анкетирование;

-социологические опросы всех участников образовательного процесса.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4» (далее школа). Сокращенное наименование: МАОУ ОШ № 4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Год создания школы: основное здание № 1 – 1951г., пристрой – 1973г., здание № 2 – 1980г. Учредителем является Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.. Устав школы утвержден Приказом МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск от 18.06.2019г. № 114 (с изменениями и дополнениями). Выписка: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193747 от 14.10.2019 г. Выписка: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148832 от 12.12.2019 г. Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников, 12. Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников, 12 (здание №1) 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Майская, 66а (здание №2) Почтовый адрес и место хранения документов школы: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников, 12. Телефон: 8(34394)92666 E-mail: school4@mail.ru Официальный сайт: http://school4kruf.ucoz.ru. Директор МАОУ ОШ №4 О.Н. Куликова. Сменность: 1 смена. Основная форма обучения: очное обучение. Язык обучения: русский. Организатор питания – ООО "Кейт-Екатеринбург"
Сведения об обучающихся	<p>Общая численность обучающихся - 348 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающиеся по общеобразовательной программе НОО – 109 человек, · обучающиеся по АОП НОО – 50 человек, · обучающиеся по общеобразовательной программе ООО – 126 человек, · обучающихся по АОП ООО – 63 человека.
Краткая характеристика организационно-	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы</p>

<p>педагогических условий</p>	<p>дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на в двух уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, online тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная. В настоящее время в школе обучается 339 человек. Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 30 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, формирующего оценивания, критериального оценивания, игровые технологии. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная направленность (30 обучающихся); физкультурно-спортивная направленность (40 обучающихся); естественно-научная направленность (45 обучающихся); социально-гуманитарная направленность (60 обучающихся); техническая направленность (69 обучающихся); туристско-краеведческая направленность (40 обучающихся). Реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебный песок» (12 обучающихся), а также адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В мире роботехники» (12 обучающихся). Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками в полном объёме.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Установлен график 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.</p>

	<p>Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока перемены по 20 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 60 человек: количество педагогических работников – 35 человек; 26 учителей; 2 педагога-психолога; 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог; 1 социальный педагог; 1 педагог-библиотекарь. Работники, имеющие учёную степень/учёное звание отсутствуют. Почётной грамотой Минобразования Российской Федерации награждены 7 педагогов. Благодарственным письмом Министерства Образования и молодёжной политики Свердловской области награждены 2 педагога. Педагоги, имеющие государственные награды, отсутствуют. Образовательный процесс в МАОУ ОШ № 4 осуществляют 35 педагогов и 3 члена администрации. Школа укомплектована кадрами полностью. 65% учителей имеют высшее образование, в том числе – высшее педагогическое – 65%. Пять педагогических работников (14%) имеют высшую категорию; 13 педагогических работников (37%) – первую категорию. Учителя, имеющие квалификационную категорию «Педагог-наставник»/ «Педагог-методист», отсутствуют. В образовательной организации работает учителем начальных классов выпускница школы Ильиных Олеся Витальевна, находящаяся на данный момент в декретном отпуске. В школе работают три молодых специалиста (два тьютора и один учитель начальных классов). Педагогические работники школы в течение 3 лет все прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС– 100%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4» расположено в отдаленном районе города Красноуфимск. Основной контингент обучающихся - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.</p> <p>Большинство родителей имеют среднее профессиональное образование. Социальными партнёрами являются Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Вагонное ремонтное депо Красноуфимск АО «ОМК Стальной путь», которые оказывают помощь в организации профориентационной работы с обучающимися.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах Появились победители и призёры на региональном и федеральном уровнях</p> <p><u>Муниципальные</u> (8 чел.): «Начало - 2024» «Образование без границ» «Самый классный классный»</p> <p><u>Региональные</u> (5 чел.): областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2024»</p> <p><u>Федеральные</u> (1 чел.): Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая инклюзивная</p>

	<p>школа России - 2023»</p> <p>В рамках государственной программы «Развитие образования», программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» удалось значительно улучшить материально-техническую базу школы: в 2022 году приобретена современная мебель, проекторы, интерактивные панели, многофункциональные устройства, два мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории по физике, химии, естествознанию, биологии, наборы по робототехнике и многое другое.</p> <p>В сентябре 2022 года в школе открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.</p> <p>С 2022 года МАОУ ОШ№4 – участник федерального проекта «Школа Министерства просвещения».</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	31 балл – средний уровень (65% от максимально возможного количества баллов)	+ 6 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+17 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2027 года</i>
2	Здоровье	19 баллов – средний уровень (79 % от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2027 года</i>
3	Творчество	25 баллов – высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов)	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. <i>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2027 года.</i>
4	Воспитание	21 балл – высокий уровень	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников

		(95% от максимально возможного количества баллов)	образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. <i>+1 балл для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2027 года.</i>
5	Профориентация	10 баллов - средний уровень (71% от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2027 года.</i>
6	Учитель. Школьная команда	22 балл – средний уровень (71% от максимально возможного количества баллов)	+5 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+9 баллов до достижения высокого уровня для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2027 года.</i>
7	Школьный климат	16 баллов – средний уровень (84% от максимально возможного количества баллов)	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2027 года.</i>
8	Образовательная	15 баллов - средний уровень	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных

среда	(71% от максимально возможного количества баллов)	дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+6 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2027 года.</i>
--------------	---	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	Предлагаемые к реализации на период 2024 – 2027 гг. управленческие решения ¹
	Знание	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений. - Отсутствие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. - Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
		Недостаточное количество участников в проектной и исследовательской деятельности	- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в исследовательской деятельности	
		Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации УИП. · Недостаточная работа по формированию интереса и 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Проведение разъяснительной

¹ Управленческие решения конкретизируются в отдельных программах, нормативных документах и проектах ОО, носящих оперативный, тактический характер

		<p>мотивации обучающихся к УИП.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Не используются возможности реализации ОП в сетевой форме. · Отсутствие педагогических работников или низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении УИП. · Слабая мотивация обучающихся, родителей (законных представителей) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 	<p>работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
		<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Не достаточное включение педагогов школы в олимпиадное движение обучающихся на разных уровнях. · Слабая мотивация педагогов.

		Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> · Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП · Отсутствие внебюджетных фондов. · Невыполнение управленческой командой ОО административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по ФАОП (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами АОП). 	
Воспитание	Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> · Отсутствует помещение, необходимое для работы по организации туристско-краеведческой деятельности. · Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы краеведения и школьного туризма. · Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. 	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. · Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). · Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. · Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и 	

				школьного туризма.
	Здоровье	Отсутствие системы работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточное информирование обучающихся об участии во ВФСК «ГТО» · Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО» · Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во ВФСК «ГТО» · Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «ГТО» 	<ul style="list-style-type: none"> · Реализация программы здоровьесбережения · Реализация программы воспитания школы · Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». · Разработка и реализация системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям, обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». · Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. · Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не менее 10 видов спорта). · Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время. · Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-

				<p>спортивного комплекса ГТО.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Участие в муниципальном проекте «Красноуфимский соболь»
	Творчество	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточное количество педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. · Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. - Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. - Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. - Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
	Профориентация	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. - Проведение системной

		<p>предварительного самоопределения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. · Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. · Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. . 	<p>подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. - Организация психолого - педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. - Создание системы 	<p>информационного, научно - методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы. - Участие в федеральном проекте ПроеКТОриЯ. - Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ. - Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». - Организация
	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся во Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. · Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 		

				<p>профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров.</p> <p>- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p>
Учитель. Школьная команда	Недостаток организации методического сопровождения педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). · Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). · Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). 	<ul style="list-style-type: none"> · Организовать работу по 100% прохождению педагогическими и управленческими работниками диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). · Обеспечить 100% охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования · Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе, на всероссийском уровне, в том числе с использованием дистанционных технологий, обеспечить работу команды наставников по сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, их мотивированию к достижению высокого результата. 	

	Школьный климат	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> · Высокая педагогическая нагрузка · Низкий процент педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на всероссийском уровне; · Отсутствие желания и уверенности в необходимости участия в педагогических конкурсах · Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. · Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах. · Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки, специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.
	Образовательная среда	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями и не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> · Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. · Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». · Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. · Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. · Педагогические работники не 	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. - Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. - Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

			<p>обладают необходимыми компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. · Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». · Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). 	

3.3 Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация ФОП.</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ.</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих</p>	<p>Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.</p> <p>Слабая мотивация на результат у некоторых обучающихся.</p> <p>обеспеченность реализации методических</p>	<p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков».</p> <p>Наличие образовательного</p>	<p>Увеличение доли детей со специальными образовательными потребностями.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p>

	<p>образовательную деятельность.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь.</p> <p>Трансляция опыта работы школы в вопросах обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (мобильных классов)</p>	<p>центра «Точка роста».</p> <p>Возможность использования ресурсных возможностей школ партнеров и УДО.</p>	<p>Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>Профессиональное выгорание.</p>
Воспитание	Разработана и реализуется	Формальный подход	Возможность организации	Негативное воздействие

	<p>рабочая программа воспитания по уровням образования. Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. Использование государственных символов при обучении и воспитании. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие Центра детских инициатив. Участие в реализации проекта «Движение первых». Участие обучающихся в волонтерском движении</p>	<p>некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения. Отсутствие помещений для организации дополнительных объединений дополнительного образования.</p>	<p>встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.) Социальное партнерство с организациями дополнительного образования.</p>	<p>социума. Негативное влияние соцсетей. Обеспечение взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Низкая активность обучающихся в школьных делах определенных направлений.</p>
Здоровье	<p>Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ,</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности обучающихся к сдаче норм ГТО. Диверсификация деятельности ШСК</p>	<p>Кадровый состав учителей физической культуры. Реализация программы здоровьесбережения; Вовлечение в воспитательные</p>	<p>В свободное время многие учащиеся чрезмерно увлекаются различными мобильными приложениями</p>

	<p>профилактика табакокурения, наркомании. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p>	<p>менее чем по 10 направлениям.</p>	<p>мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p> <p>Использование ресурсных возможностей ДЮСШ ГО Красноуфимск</p>	
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.</p> <p>Высокий процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Высокий процент участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и наличие призеров и победителей.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Низкая доля участия обучающихся в проектной деятельности.</p>	<p>Использование ресурсных Возможностей ОЦ «Точка роста», Кванториума</p>	<p>Отсутствие интереса у обучающихся к саморазвитию и творческой деятельности.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, помещений, кадровых ресурсов.</p>

	программ. Функционирование школьного театра.			
Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсии на предприятиях, в организациях СПО и ВО.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях.</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Малочисленное участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям будущего</p>	Использование ресурсных Возможностей ОЦ «Точка роста», Кванториума	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.
Учитель. Школьная команда	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального</p>	<p>Участие педагогов в конкурсном движении: Профессиональное выгорание</p>	<p>Наличие в школе внутренней программы повышения квалификации педагогов.</p> <p>Организация взаимодействия</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>Наличие в коллективе</p>

	<p>стимулирования.</p> <p>Реализация программы наставничества.</p> <p>Наличие методических объединений.</p> <p>Разработка ИОМ учителей.</p> <p>Высокий процент педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.</p> <p>Взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.</p>		<p>педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»;</p>	<p>педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p>
Школьный климат	<p>Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>100% охват обучающихся социально-психологическим тестированием.</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде.</p> <p>Профилактика девиантного</p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий.</p> <p>Отсутствие в школе специальных тематических зон</p>	<p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся</p>	<p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</p>

	поведения обучающихся.			
Образовательная среда	Использование РРтехнологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ). Доступ к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум».	Частичная реализация модели «Школа полного дня». Отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной деятельности.	Внедрение информационной системы с использованием финансовых ресурсов школы.	Отсутствие финансирования

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направления «Знание»

- реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- использование единой линейки учебников;
- реализация методических рекомендаций по функционированию информационно-библиотечных центров;
- создать условия по доступной среде для детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе наличие технических средств обучения;
- оптимизация участия семьи в развитии школьной жизни;
- создать материально-технические условия реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования);
- совершенствование внутришкольной модели наставничества среди педагогов, среди обучающихся, системы внутрикорпоративного повышения квалификации.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности учеников;
- работа учителей с неуспевающими учащимися;
- разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка;
- развитие исследовательских способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса.

Магистральное направление «Здоровье»

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение к занятию в спортивных секциях, школьном спортивном клубе, для повышения спортивных результатов;
- помощь родителей в укреплении здоровья детей;
- единые подходы к организации и контролю горячего питания;
- разработка и реализация программы здоровьесбережения;

- обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;

- диверсифицирована деятельность школьных спортивных клубов (по видам спорта).

Магистральное направление «Творчество»

-реализация модели «Школа полного дня»;

- использование ресурсов муниципального центра по выявлению, сопровождению, развитию талантливых и одарённых детей, созданного на базе МАУ ДО Дворец творчества.

Магистральное направление «Воспитание»

-положение об организации внутришкольного пространства;

-создание уголков с государственной символикой в классных кабинетах;

-бренд школы;

-реализация программы краеведения и школьного туризма;

-создание Штаба воспитательной работы;

-повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания;

-создание эффективной системы воспитания;

-выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования (дополнительных образовательных услуг) в свете требований новых ФГОС, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума;

- сохранение действующих объединений на базе школы.

Магистральное направление «Профориентация»

- тьюторское и психологическое сопровождение обучающихся в выборе профессии;

-создать условия для прохождения профориентационных проб на региональных площадках;

-внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, оборудование тематических классов;

-участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;

-участие детей в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»;

в том числе на базе предприятий-партнёров, колледжей.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- прохождение курсов повышения квалификации в области цифровых технологий, обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- самообразование;
- представление опыта учителей;
- реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;
- повышение квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием;
- методическое сопровождение педагогических работников на уровне региона;
- повышение квалификации работников по программам из федерального реестра;
- участие педагогов в конкурсном движении регионального уровня.

Ключевое условие «Школьный климат»

- формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (создание специальных тематических зон);
- увеличение ставок специалистов;
- реализация антибуллинговых программ;
- создание зоны коворкинга, уголков психологической разгрузки.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- прохождение учителями курсов повышения квалификации в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- создание сайтов учителями для представления своего опыта;
- использование электронных учебников;
- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы;
- прохождение курсов повышения квалификации в области цифровых технологий.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	
Знание		
1	Название подпроектов	Возникшие дефициты по направлению «Знание» планируем преодолеть через участие в муниципальном проекте Методическая лаборатория: «Эффективные практики формирования учебной успешности»
Воспитание		
1	Название подпроектов	«Успех каждого ребёнка»
2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; 2. организовать систематическую психолого-педагогическую помощь семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка; 3. разработать и внедрить корпоративную модель подготовки педагогических работников в области организации обучения и воспитания одаренных и талантливых детей; 4. разработать и апробировать модель индивидуальной траектории развития способностей ребенка с выращенной собственной познавательной потребностью в определенной предметной области. 5. совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье; 6. создать единое образовательное пространство базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания учащихся с общей одаренностью (в том числе детей с ОВЗ); 7. расширить возможности участия одаренных и способных детей (в том числе детей с ОВЗ) в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; развивать исследовательские способности обучающихся через школьное научное общество; 8. использовать инновационные подходы по педагогическому сопровождению одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) во всех сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.
3	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание общей психолого-педагогической концепции обучения и развития одаренных детей. 2. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. 3. Повышение ответственности учителей, социально-психологической службы школы при организации работы с одаренными детьми. 4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми. 5. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми. 6. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям. 7. Повышение качественных показателей успеваемости обучающихся.

		8. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4	Сроки реализации	Октябрь 2022 года – сентябрь 2024 года
5	Перечень мероприятий	<p>1) Обсуждение проекта «Успех каждого ребенка». Внесение предложений по корректировке</p> <p>2) Разработка и корректировка плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>3) Разработка положения о работе с одарёнными детьми</p> <p>4) Приказ о создании творческой группы по работе с одарёнными детьми.</p> <p>5) Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для обучающихся и воспитанников, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости</p> <p>6) Выявление одарённых детей. Составление Банка данных одарённых и талантливых детей.</p> <p>7) Утверждение индивидуальных маршрутов обучающихся по предметам с ОД.</p> <p>8) Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми. Консультации: по вопросам планирования; разработке программ; по внедрению технологий в УВР; по методике работы с творческими детьми.</p> <p>9) Координация действий учителей, работающих с одарёнными обучающимися.</p> <p>10) Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства учителей через обучающие вебинары, курсы повышения квалификации</p>
6	Ресурсное обеспечение	<p>1) Нормативно-правовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г. приказом №827; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на 28 июня 2019 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-1111); - Модель управления развитием системы образования в городском округе Красноуфимск (утв. приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 30.09.19 г. № 165) <p>2) Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет;

		<p>-Администрация школы (директор, заместители директора (УВР); -Руководители методических объединений; -Учителя-предметники; -Классные руководители; -Педагог - психолог; -Библиотекарь</p> <p>3) Финансово-экономические - Бюджетные и внебюджетные средства</p> <p>4)Материально-технические</p> <p>5) Информационно-методические - Диагностические материалы по выявлению одаренности у обучающихся; методические рекомендации по развитию одаренности у обучающихся</p>
7	Руководитель проектной группы	Пунегова О. В.
8	Целевые индикаторы результативности	<p>- Реализация программы ДОП ВПК, музейного дела 100 %</p> <p>- Привлечение не менее 5 % обучающихся к деятельности объединений</p> <p>- Участие в спортивных состязаниях и муниципальных мероприятиях в соответствии с дорожной картой</p>
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация МАОУ ОШ№4 подводит итоги выполнения Проекта.
Здоровье		
1	Название подпроектов	Возникшие дефициты по направлению «Здоровье» планируем преодолеть через участие в «Красноуфимский соболь»
<i>Творчество</i>		
1	Название подпроектов	«Продлёнка для ребёнка»
2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать максимально комфортные и здоровые условия для пребывания детей в группе; 2. способствовать развитию навыков самообразования и повышать интерес школьников к обучению; 3. развивать нравственные качества личности; 4. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

3	Планируемые результаты	<p>Для ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разностороннего развивающего досуга; - знакомство со сферой дополнительного образования, его направлениями, возможностями; - удовлетворение личностно-значимых интересов, развитие склонностей и способностей, раскрытие творческого потенциала; - овладение конкретными практическими навыками в различных областях деятельности (в соответствии с предлагаемыми программами дополнительного образования); - овладение навыками индивидуального творчества и коллективно-творческой деятельности; - участие в интересных социокультурных событиях; - укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - получение навыков построения отношений в коллективе на основе толерантности и совместной деятельности; - формирование социально значимой позиции неравнодушия, ответственности, дисциплинированности, навыков взаимопомощи; - развитие навыков самооценки, саморефлексии и рефлексии. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание положительной мотивации у детей на активные занятия в течение года различными видами деятельности в учреждении дополнительного образования; - успешная реализация образовательных программ; - реклама основных направлений деятельности учреждения, учебных объединений, образовательных программ;
---	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - пополнение методической копилки (образовательные программы, сценарии мероприятий, методические разработки занятий и др.); - формирование творческого коллектива педагогов, реализующих свои способности и возможности через организацию развивающего досуга детей; - развитие партнерских связей; - апробация творческих планов, задумок; - участие в формировании имиджа учреждения, повышении его престижа; - профессиональный, карьерный рост. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присмотр за детьми и качественная организация их досуга; - профилактика безнадзорности, правонарушений и коррекция девиантного поведения; - создание положительной мотивации у детей на активные занятия в течение года различными видами деятельности в учреждении дополнительного образования; - расширение информационного поля и формирование и закрепление практических навыков в учебной, игровой, социальной деятельности; - позитивная социальная адаптация, социализация детей, включение каждого ребенка в систему социальных связей и отношений; - получение детьми навыков выполнения режима дня, навыков здорового и безопасного образа жизни; - развитие духовно-нравственных качеств, формирование патриотических чувств у детей;
--	--	--

		- формирование мотивации детей к саморазвитию.
4	Сроки реализации	Ежегодно с сентября по май (включительно)
5	Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка, утверждение и корректировка локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие проекта «Продлёнка для ребёнка» 2) Организация системы взаимодействия и поддержки ОО со стороны внешних социальных партнеров: учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, общественных организаций города 3) Родительское собрание 4) Конкурсы разных уровней 5) Ежедневные занятия детей кружковой деятельностью во внеурочное и каникулярное время): мастерская детского творчества «Творим и вытворяем», лаборатории «Занимательные опыты и эксперименты», «Робототехника. Чудо-лего», школьный театр, футбольный клуб, курс «Основы финансовой грамотности», вокальная студия «Новые голоса»
6	Ресурсное обеспечение	<p>1) Нормативно-правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка 2. Конституция РФ, Закон «Об образовании в РФ» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" 4. Письмо министерства образования и науки от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» 5. Муниципальные и школьные нормативно-правовые акты, регламентирующие проект «Продлёнка для ребёнка» <p>2) Кадровые - учителя начальных классов, тьюторы, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования</p> <p>3) Финансово-экономические - финансовое обеспечение мероприятий по проекту «Продлёнка для ребёнка» на 2024-2024 годы будет осуществляться в рамках текущего финансирования на очередной финансовый год</p>

		<p>4)Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты для работы запланированного количества групп с количеством посадочных мест для 12-15 обучающихся. -Кабинеты оборудуются мебелью для занятий (столы-парты, стулья), игровым уголком, местом для расположения личных вещей детей (шкафчики, гардероб). -В каждом кабинете обеспечивается питьевой режим. Кабинеты оснащаются необходимым оборудованием (проектор, компьютер, экран, игровое оборудование, оборудование и расходные материалы для занятий). -Для обеспечения занятий на свежем воздухе требуется игровая или спортивная площадка. -Для занятий физкультурно-спортивной направленности и хореографией необходимы – спортивный или хореографический зал, а также специально оборудованные учебные помещения для реализации дополнительных общеразвивающих программ (изостудия, шахматный класс и т.д.). -Обязательным условием для реализации программы является наличие кабинета психологической разгрузки или арт-терапевтической комнаты. -Значительно расширить материально-технические возможности для реализации проекта помогут договора с музеями, кинотеатрами, театром, библиотеками и другими учреждениями. <p>5)Информационно-методические - Программы (образовательные, досуговые и др.)</p>
7	Руководитель проектной группы	Тюльнева И. Е., учитель начальных классов
8	Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля обучающихся, участвующих в конкурсах школьного уровня 100% 2) Доля обучающихся, участвующих в конкурсах муниципального уровня 80% 3) Доля обучающихся, участвующих в конкурсах территориального и всероссийского уровней 80%
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация МАОУ ОШ№4 подводит итоги выполнения Проекта.
Профориентация		
1	Название подпроектов	«Компас самоопределения»
2	Задачи	1. Расширить знания обучающихся и их родителей о профессиях, представленных в городе и области, в том числе через создание условий для погружения в профессию учащихся методом

		<p>профессиональных проб</p> <p>2. Расширить знания обучающихся и их родителей об актуальном состоянии рынка труда, об учебных заведениях города, о способах поиска работы и трудоустройства.</p> <p>3. Сформировать умение у обучающихся выстраивать профессиональный путь в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на рынке труда.</p>
3	Планируемые результаты	<p>Образовательная программа по ранней профориентации обучающихся и методические рекомендации к ней.</p> <p>100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями.</p> <p>100% поступление выпускников МАОУ ОШ в образовательные учреждения для освоения профессий и их успешное обучение.</p>
4	Сроки реализации	01.09.2023 -30.12.2025
5	Перечень мероприятий	<p>1) Разработка и реализация модели ранней профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>2) Единый день «Погружение в профессию»</p> <p>3) Посещение мероприятий «День открытых дверей»</p> <p>4) Внедрение профориентационных блоков/тематические классы</p> <p>5) Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»</p> <p>6) Ознакомление обучающихся с презентационными фильмами проекта «ПроеКТОриЯ</p> <p>7) Программа дополнительного образования «Я и моя профессия»</p> <p>8) Профессиональные пробы для обучающихся (в том числе с ОВЗ)</p> <p>9) «Неделя профессии»</p> <p>10) «Лаборатория будущего»</p> <p>11) «Я-специалист»</p>
6	Ресурсное обеспечение	<p>1) Нормативно-правовые - локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве</p> <p>2) Кадровые - специалист(-ы) прошедшие курсы повышения квалификации по направлению «Профориентация», педагоги-навигаторы, приглашенные специалисты (УрЖТ и иные)</p> <p>3) Материально-технические - кабинет, оснащенный мультимедийным и иным оборудованием, возможность организации выездных мероприятий, кабинеты и оборудование центра образования «Точка роста»</p> <p>4) Информационно-методические - сопровождение участников проекта методическими и иными материалами</p>

		5) Финансово-экономические - финансовое обеспечение мероприятий по проекту «Компас самоопределения» на 2024-2025 годы будет осуществляться в рамках текущего финансирования на очередной финансовый год
7	Руководитель проектной группы	Козьминых Екатерина Александровна, социальный педагог
8	Целевые индикаторы результативности	<p>1) Социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 13 лет.</p> <p>2) Участие обучающихся в диагностических мероприятиях</p> <p>3) Вовлечение обучающихся в экскурсионные/ ознакомительные мероприятия с участием социальных партнеров</p> <p>4) Участие не менее чем в 1 профессиональной пробе</p> <p>5) Мероприятия с участием родителей</p> <p>6) Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы</p> <p>7) Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>8) Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</p> <p>9) Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>10) Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация МАОУ ОШ №4 подводит итоги выполнения Проекта.
Учитель. Школьная команда		
1	Название подпроектов	«Профи»
2	Задачи	<p>1. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для</p>

		<p>результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>3. Создать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития ОО.</p> <p>4. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы.</p> <p>5. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.</p> <p>6. Привлечение молодых специалистов в ОО.</p> <p>7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении.</p>
3	Планируемые результаты	<p>1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели с использованием персонифицированных программ профессионального развития педагога.</p> <p>2. Создание образовательного учреждения высокой педагогической культуры.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ОО (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога)</p> <p>4. Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ.</p> <p>5. Пополнение нормативной базы ОО, регламентирующей сопровождение педагога.</p> <p>6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>7. Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.</p>
4	Сроки реализации	01.01.2020-31.12.2025
5	Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание рабочей (проектной) группы 2) Изучение и анализ нормативно-правовой базы, имеющийся опыт школ 3) Разработка концепции проекта 4) Повышение квалификации участников проекта по вопросам оценки качества образования 5) Тимбилдинг «Связанные одной целью» 6) Фестиваль управленческих и педагогических практик «Вектор успеха» 7) Программа «Я и мой наставник» 8) Проведение тренингов, направленных на повышение soft-компетенций педагогических работников 9) Развитие конкурсного движения педагогов 10) Организация методического сопровождения развития педагогических работников

		<p>11) Мониторинг кадрового обеспечения</p> <p>12) Проведение мониторинга индикаторов кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество прибывших молодых специалистов; - уровень закрепления молодых специалистов; - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет; - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; - совершенствование наставничества <p>13) Размещение на сайте образовательной организации материалов о лучших педагогах</p> <p>14) Диссеминация педагогического опыта в различных формах</p> <p>15) Совершенствование форм методического сопровождения, работа с молодыми специалистами</p>
6	Ресурсное обеспечение	<p>1) Нормативно-правовые - Федеральные законы, Постановления правительства РФ, приказы и рекомендации Минпросвещения, Минобрнауки РФ, ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>2) Кадровые - административно-управленческий персонал, педагогические работники</p> <p>3) Финансово-экономические - стимулирующая часть фонда оплаты труда, внебюджетные средства на повышение квалификации педагогических работников</p> <p>4) материально-технические - учебные помещения, технические средства обучения</p> <p>5) Информационно-методические - создание презентационных материалов, размещение их на сайте школы или в электронной методической копилке школы, регистрация электронных почтовых ящиков всеми сотрудниками школы. Осуществление информационного обмена при помощи e-mail. Создание или обновление должностных инструкций для административного персонала, внесение новых требований к внутришкольному взаимодействию.</p>
7	Руководитель проектной группы	Куликова Ольга Николаевна, директор МАОУ ОШ №4
8	Целевые индикаторы результативности	<p>1) Педагогические работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории 90%</p> <p>2) Участие в конкурсах профессионального мастерства 50%</p> <p>3) Педагоги, владеющие современными образовательными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности 80%</p>
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация МАОУ ОШ №4 подводит итоги выполнения Проекта.

Школьный климат

1	Название подпроектов	«Шаг вперед»
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;- содействие реализации (выполнению) требования федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;- разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей адаптации, обучения и воспитания, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности

3	Планируемые результаты	<p>-Сформирован психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении.</p> <p>-Выявлены основные проблемы и определены причины их возникновения, пути и средства их разрешения.</p> <p>-Организовано содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.</p> <p>-Сформирован мониторинг психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе школьного обучения;</p> <p>-Оказано содействие индивидуализации образовательного маршрута;</p> <p>-Обеспечено содействие реализации (выполнению) требования федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>-Разработаны и внедрены психологические программы, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей адаптации, обучения и воспитания, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;</p> <p>-Обеспечено содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;</p> <p>-Оказано содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности,</p>
---	------------------------	--

		милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности
4	Сроки реализации	01.01.2023-31.12.2025
5	Перечень мероприятий	1)Диагностика 2) Мероприятия, направленные на сплочение коллектива 3) Мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогических работников 4) Создание уголка психологической разгрузки 5) Профилактические мероприятия, направленные на эмоциональное благополучие обучающихся 6) Мероприятия, направленные на здоровьесбережение 7) Психологическое консультирование
6	Ресурсное обеспечение	- нормативно-правовые; -материально-технические; -кадровые; -финансово-экономические; -информационно-методические
7	Руководитель проектной группы	Кутырева Ю. А., педагог-психолог
8	Целевые индикаторы результативности	1.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта «Шаг вперед» 100% 2.Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО 100 % 3.Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Олимпик» (5 видов спорта) 4.Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим 100% питанием. 5.Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 100%
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация MAOY OII №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация MAOY OII №4 подводит итоги выполнения Проекта.
<i>Образовательная среда</i>		

1	Название подпроектов	«Умная территория школы» (школьное пространство, пришкольная территория, библиотечный информационный центр, «Точка роста»)
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь внимание учащихся к решению актуальных проблем школы; • формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории; • привлечь педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы. • изменить образовательное пространство школы, сделать его максимально комфортным и эстетически привлекательным. • создать условия для эффективного и благоприятного времяпрепровождения школьников вне урока
3	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортных условий для образования и воспитания школьников. 2. Формирование эстетической и духовно-нравственной культуры обучающихся. 3. Стимулирование мотивации детей в реализации учебно-воспитательной деятельности.
4	Сроки реализации	01.01.2023-31.12.2025
5	Перечень мероприятий	<p>1)Благоустройство пришкольной территории в рамках проекта «Школьный двор – территория радости» (в течение года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение пришкольной территории между классами; - Уборка пришкольной территории (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев); - Вырубка старых деревьев и кустов; - Приобретение саженцев деревьев и рассады цветов; - Посадка деревьев; - Создание клумб и газонов; - Установка урн для мусора; - Установка скамеек или лавочек; - Освещение деятельности на школьном сайте; - Создание площадки для изучения правил дорожного движения. <p>2) Конкурс «Лучшая идея развивающей среды школы будущего» (апрель 2024 г.)</p> <p>3) Функционирование образовательного центра «Точка роста» (в течение года по отдельному плану)</p>
6	Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1)Нормативно-правовые - программа развития «Вектор успеха» на 2023-2025 годы 2)Кадровые - административно-управленческий персонал, педагогические работники, обучающиеся, инициативная группа родителей 3) Финансово-экономические - смета расходов, спонсорская и благотворительная помощь 4)Материально-технические - компьютеры, принтеры, баннеры

		5) Информационно-методические - использование возможности интернета в поиске информации; необходимая информация будет размещена на сайте МАОУ ОШ№4;
7	Руководитель проектной группы	Третьякова Светлана Николаевна, учитель технологии
8	Целевые индикаторы результативности	Охват обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, 100%
9	Система оценки результатов и контроля реализации	Контроль за выполнением Проекта администрация МАОУ ОШ №4 оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет, родительская общественность, социальные партнёры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Проекта и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Проекта. Администрация МАОУ ОШ№4 подводит итоги выполнения Проекта.

* Коллеги, в случае если вы не разрабатываете свой проект по решению дефицитов магистрального направления или условия, а участвуете в федеральном, региональном или муниципальном - допустимо изменение позиций, управленческого решения.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования -Повышение успешности участия в ВсОШ -Повышение процента поступления в ВУЗы ТОП-100 -Увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ -Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня
2	Воспитание	- реализация программы работы с родителями;
3	Здоровье	- создание условий для повышения квалификации педагогов в
4	Творчество	<p>системе воспитание;</p> <p>Создание и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализация здоровьесберегающих мероприятий; увеличение экспозиций школьного музея.</p>
5	Профориентация	<p>Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Расширение социального партнерства</p>
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов; - создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях обновленных ФГОС; - развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающей повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью; - повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в работе с

		инструментами ЦОС и в сфере воспитания
7	Школьный климат	-Формирование психологически благоприятного школьного климата;
8	Образовательная среда	- формирование привлекательного имиджа школы; -повышение визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся; -обеспечение психологической разгрузки педагогов, профилактика «выгорания»; - создание комфортной зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> · Устав школы, · Управленческие портфели Программы развития школы, · Приказы, · Положения, · Правила, · Должностные инструкции 	ЛНА имеются, необходима актуализация и корректировка в соответствии с изменениями в области образования.	Работа управленческо-методической службы	-
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, учебные кабинеты, ЦОС, ЭОР, ПО	Учреждение располагает достаточной МТБ и возможностью качественного материального обеспечения УВП, запланировано приобретение мебели и оборудования и др., отвечающих этапам ПР.	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение предметных кабинетов, специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, ДО	Бюджетные /внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	Укомплектованность 100%. Введены ставки: дефектолога; психолога, логопеда.	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации

			в школе по нормативу. Привлечение специалистов дополнительного образования.	педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов.
4. Финансовые ресурсы	Средства федерального, регионального и местного бюджетов (бюджетные средства). Внебюджетные средства (ПДД, Грантовая поддержка)	Целевые субсидии	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума						
подпроект/задача						
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	01.09.2024	01.09.2024	Наличие	Положение	Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-

и др.						методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО	Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Наличие	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов её оптимизации	01.09.2024	01.09.2024	Наличие	Справка	Кошелева С. В., Капранова З. Н., руководители ШМО	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-

						методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие не менее двух в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку предмета	Учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., руководители ШМО
Задача 2.						
Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.						
Создание ИОМов	Сентябрь 2024-сентябрь2025	Сентябрь 2024-сентябрь2025	Наличие	ИОМы по вопросам методической деятельности в образовательной	Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В.,

				организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., учитель-логопед Ташкинова Е. Н., педагоги-психологи Белоглазова Н. В. и Кутырева Ю. А., учитель-дефектолог Глазырина Е. А.
Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	До 2027 года	До 2027 года	Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Удостоверение	Учителя-предметники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по методической работе Капранова З. Н.
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	До сентября 2025 года	До сентября 2025 года	Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор Куликова О. Н.
Территориальная НПК для детей с ОВЗ «Мир	Декабрь 2024 года	Декабрь 2024 года	Совершенствование проектной	Сборник тезисов	Ташкинова Е. Н., ответственный за	Заместитель директора по

глазами ребёнка»			деятельности		стратегический проект «Ты и я – школа инклюзивная»	методической работе Капранова З. Н.
Муниципальный конкурс методической продукции «Создание мотивирующей образовательной среды в работе специалистов»	Март 2025 года	Март 2025 года	Обобщение и презентация опыта инклюзивной практики специалистами школ	Методические пособия, памятки, раздаточный материал и так далее	Ташкинова Е. Н. , учитель-логопед, председатель школьного ПМПК, специалисты ППК	Заместитель директора по методической работе Капранова З. Н.
Общегородское собрание для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я, мой ребёнок и целый мир»	Январь 2025 года	Январь 2025 года	Организация совместной деятельности педагогов школы и родителей по созданию условий для личностного становления и развития ребёнка с ОВЗ; формирование партнёрского взаимодействия между семьёй и школой	Памятки для родителей	Ташкинова Е. Н. , учитель-логопед, председатель школьного ПМПК, специалисты ППК	Заместитель директора по методической работе Капранова З. Н.
Воспитание						
Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.						
Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2024 года	До 1 сентября 2024 года	Наличие	Программа воспитательной работы	Рабочая программа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель

						директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А., руководители ШМО
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2024-сентябрь 2025 г.	Сентябрь 2024-сентябрь 2025 г.	Удостоверения	Справка	Директор Куликова О. Н.	Директор Куликова О. Н.
Корректировка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	До сентября 2024 г.	До сентября 2024 г.	Наличие	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба «Рысь»	Рабочая группа	Тумасова Н. А., заместитель директора по воспитательной работе
Патриотический месячник «Победный май»	Май 2024 года	Май 2024 года	Гражданско-патриотическое воспитание	Положение об организации патриотического месячника, программа воспитательной работы	Тумасова Н. А., ответственный за стратегический проект «Россия – территория единства», педагоги ШМО общеразвивающего цикла	Тумасова Н. А., заместитель директора по воспитательной работе
Декада гражданственности и	Февраль 2024 года	Февраль 2024 года	Гражданско-патриотическое	Положение об организации декады	Тумасова Н. А., ответственный за	Тумасова Н. А., заместитель

патриотизма «Служу Отечеству»			воспитание	гражданственности и патриотизма «Служу Отечеству»	стратегический проект «Россия – территория единства»	директора по воспитательной работе
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Ежегодно	Ежегодно	Наличие	Приказ	Директор Куликова О. Н.	Директор Куликова О. Н.
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: 1. Назначение ответственного 2. Корректировка программы воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2024 г. по 2027 г.	Сентябрь 2024 г. по 2027 г.	Сохранение показателей	Приказ программа воспитания	Директор Куликова О. Н., рабочая группа	Директор Куликова О. Н., рабочая группа

Здоровье

Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских	Справка	Учителя физической культуры Петряев С. А. и Алексеев Е. В.	Учителя физической культуры Петряев С. А. и Алексеев Е. В.
--	-----------------------	-----------------------	--	---------	--	--

			соревнованиях и Всероссийских спортивных играх школьников, Президентских спортивных играх)			
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских соревнованиях и Всероссийских спортивных играх школьников, Президентских спортивных играх)	Положение	Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Сентябрь 2024 года	Сентябрь 2024 года	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	Справка по итогам анкетирования, соревнований	Кошелева С. В., Капранова З. Н., Тумасова Н. А.	Заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель

			соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников (Президентские спортивные игры)			директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	ИОМы индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар (приказ)	Рабочая группа, учителя физической культуры	Директор Куликова О. Н.
Муниципальный этап спортивного марафона «Красноуфимский соболь» для детей 5-17 лет	С 1 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года	С 1 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года	Проведение и подведение итогов муниципального этапа спортивного марафона «Красноуфимский соболь» для детей 5-17 лет	Проведение и подведение итогов муниципального этапа спортивного марафона «Красноуфимский соболь» для детей 5-17 лет	Нефёдова Е. П., методист ГИМЦ Управление образованием городского округа Красноуфимск, рабочая группа по проекту	Нефёдова Е. П., методист ГИМЦ Управление образованием городского округа Красноуфимск, рабочая группа по проекту
Фестиваль Эко ГТО#квест 2024 (итоговое)	Вторая неделя сентября 2024	Вторая неделя сентября 2024	Формирование у участников фестиваля	Формирование у участников фестиваля	Нефёдова Е. П., методист ГИМЦ	Нефёдова Е. П., методист ГИМЦ

мероприятие)	года	года	эколого-патриотического мышления через любовь к Родине и ответственное отношение к природе	эколого-патриотического мышления через любовь к Родине и ответственное отношение к природе	Управление образованием городского округа Красноуфимск, рабочая группа по проекту	Управление образованием городского округа Красноуфимск, рабочая группа по проекту
Творчество						
Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Функционирует технологический кружок	Договор	Директор Куликова О. Н.	Директор Куликова О. Н.
Задача 6. Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций						
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия)	До января 2025 года	До января 2025 года	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,	Положение, приказ	Рабочая группа, директор Куликова о. Н.	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической

по сопровождению и развитию).			фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).			работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Февраль 2025 г.	Февраль 2025 г.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).	Справка	Пунегова О. В.	Пунегова О. В., советник по воспитанию при директоре

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	Март 2025 г.	Март 2025 г.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).	Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Научно-технический марафон для школьников «Я создаю будущее»	Октябрь 2024 года	Октябрь 2024 года	Вовлечение школьников в научно-техническое творчество	Положение об организации марафона для школьников «Я создаю будущее»	Пунегова О. В., ответственный за стратегический проект «Успех каждого ребёнка»	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Школьный фестиваль «Юные дарования»	В течение года	В течение года	Совершенствование форм детского и юношеского творчества, награждение победителей и призеров	Совершенствование форм детского и юношеского творчества, награждение победителей	Пунегова О. В., ответственный за стратегический проект «Успех каждого ребёнка»; ученическое самоуправление	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель

						директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Творческая площадка «Территория талантов» (ежедневные занятия детей кружковой деятельностью во внеурочное и каникулярное время)	В течение года	В течение года	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Тюльнева И. Е., ответственный за стратегический проект «Продлёнка для ребёнка»	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Мастерская детского творчества «Творим и вытворяем»	В течение года	В течение года	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Тюльнева И. Е., ответственный за стратегический проект «Продлёнка для ребёнка»	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Лаборатория «Занимательные опыты и эксперименты»	В течение года	В течение года	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Планирование и реализация «Школы полного дня», расширение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Тюльнева И. Е., ответственный за стратегический проект «Продлёнка для ребёнка»	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Профориентация						

Задача 7. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2027	2024-2027	Наличие	Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Социальный педагог Козьминых Е. А., ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых Е. А., классные руководители
Разработка и реализация модели ранней профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	В течение года	Система ранней профессиональной ориентации	Система ранней профессиональной ориентации	Социальный педагог Козьминых Е. А., ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых Е. А., классные руководители
Создание виртуального кабинета профориентации	Март 2025 года	Март 2025 года	Информационное обеспечение профориентационного направления работы	Информационное обеспечение профориентационного направления работы	Социальный педагог Козьминых Е. А., ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых Е. А., классные руководители
Единый день «Погружение в профессию»	Октябрь 2024 года	Октябрь 2024 года	Участие детей в профессиональных пробах, ранняя	Участие детей в профессиональных пробах, ранняя	Социальный педагог Козьминых Е. А.,	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых

			профориентация	профориентация	ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Е. А., классные руководители
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2027	2024-2027	Наличие	Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Социальный педагог Козьминых Е. А., ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых Е. А., классные руководители
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Участие в региональных профпробах	План профориентационной работы	Социальный педагог Козьминых Е. А., ответственный за стратегический проект «Компас самоопределения», классные руководители	Директор Куликова О. Н., социальный педагог Козьминых Е. А., классные руководители
Задача 8. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую назначение ответственного за работу						
Методический и педагогический совет рассмотреть вопросы по подготовке к чемпионатам по профмастерству	Август 2024 г	Август 2024 г	Наличие	Протокол	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель

					директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.	директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Создание в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	2024-2027	2024-2027	Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Учитель. Школьная команда						
Задача 9. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических	2024-2027	2024-2027	Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе

работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)						Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года	Раз в три года	Наличие	Приказ, план на учебный год	Педагогические работники	Заместитель директора по НМР Капранова З. Н.
Внутрикорпоративное повышение квалификации по приоритетным направлениям Программы	В течение года	В течение года	Создание условий для повышения профмастерства педагогических работников	Создание условий для повышения профмастерства педагогических работников	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Участие в онлайн-стажировках, мастерских «Школы Минпросвещения России»	В течение года	В течение года	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель

						директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Разработка программы «Я и мой наставник»	В течение года	В течение года	Внутришкольная модель наставничества среди педагогов, обучающихся	Программа наставничества	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года	В сентябре каждого года	Наличие	Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Карта инновационной деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора по НМР Капранова З. Н.
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Январь 2024 – январь 2027	Январь 2024 – январь 2027	Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З.

					З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.	Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Январь 2025	Январь 2025	Обмен опытом	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Рабочая группа	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Рабочая группа	Заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.
Повышение квалификации школьных команд	Сентябрь 2024-январь 2025	Сентябрь 2024-январь 2025	Развитие школьных команд	Курсы повышения квалификации, приказ	Директор Куликова О. Н., педагогические работники	Директор Куликова Л. Н., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н.

Задача 10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года)	Январь 2025 г.	Январь 2025 г.	Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	Справка	Заместитель директора по НМР Капранова З. Н.	Заместитель директора по НМР Капранова З. Н.
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса)	Январь 2025 г.	Январь 2025 г.	Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	Протокол педагогического совета	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе Капранова З. Н., заместитель директора по воспитательной работе Тумасова Н. А.
Создание наставнических пар сопровождения педагога при подготовке к профессиональному конкурсу	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	ИОМы наставничества, приказ	Директор Куликова О. Н., рабочая группа	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе З. Н. Капранова
Разработка локального акта о системе	Январь 2025	Январь 2025	Увеличение количества педагогов,	Положение	Рабочая группа	Директор Куликова О. Н.

материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором			участующих в конкурсном движении			
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	Директор Куликова О. Н., заместитель директора по учебной работе Кошелева С. В., заместитель директора по научно-методической работе З. Н. Капранова
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
Задача 11. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия						
Заключение договора о сетевом взаимодействии с учителем-логопедом	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда	Договор	Директор Куликова О. Н.	Директор Куликова О. Н.
Создание уголка психологической разгрузки	Август 2025 года	Август 2025 года	Уголок психологической разгрузки для достижения	Уголок психологической разгрузки для достижения	Кутырева Ю. А., педагог-психолог, ответственный за стратегический	Директор Куликова О. Н.

			релаксации и отдыха	релаксации и отдыха	проект «Шаг вперёд»	
Разработка и реализация программы здоровьесбережения	В течение года	В течение года	Программа по здоровьесбережению, реализация системы мероприятий, здоровьесберегающих технологий	Программа по здоровьесбережению	Кутырева Ю. А., педагог-психолог, ответственный за стратегический проект «Шаг вперёд»	Директор Куликова О. Н.
Разработка программы профилактики девиантного поведения	Декабрь 2024 года	Декабрь 2024 года	Наличие	Программа профилактики девиантного поведения	Кутырева Ю. А., педагог-психолог, ответственный за стратегический проект «Шаг вперёд»	Директор Куликова О. Н.
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	План работы по эмоциональной поддержке период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Директор Куликова О. Н.
Образовательная среда						
Задача 12. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Проверка наличия акта использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кошелева С. В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кошелева С. В.

Составить и подать заявку на оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Январь 2025	Январь 2025	Наличие	Заявка на оснащение ИТ-оборудованием	Директор Куликова О. Н.	Директор Куликова О. Н.
Конкурс «Лучшая идея развивающей среды школы будущего»	Апрель 2025 года	Апрель 2025 года	Создание мотивирующей образовательной среды	Создание мотивирующей образовательной среды	Третьякова С. Н., ответственный за стратегический проект «Умная территория школы»	Директор Куликова О. Н.
Благоустройство пришкольной территории в рамках проекта «Школьный двор – территория радости»	В течение года	В течение года	Создание мотивирующей образовательной среды	Создание мотивирующей образовательной среды	Третьякова С. Н., ответственный за стратегический проект «Умная территория школы»	Директор Куликова О. Н.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 46 (сильдент шесть)

листов.

Директор школы О.Н. Куликова

