



Утверждаю:
Директор школы О. Н. Куликова
1 «сентября» 2024 года

**План работы
педагога-наставника, Капановой Зинаиды Николаевны
с молодым специалистом, учителем математики Козьминых Анастасией
Александровной на 2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Козьминых Анастасия Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГППУ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Психолого-педагогическое образование Квалификация по диплому: бакалавр
Педагогический стаж:	1 год 2 месяца
Место работы:	МАОУ ОШ №4
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	29 часов
Классы:	5 А, 5 Б, 6 А, 6Б, 7 Б
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Капанова Зинаида Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	1) Красноуфимский педагогический колледж 2) УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	1) 2002 г. – Красноуфимский педагогический колледж 2) 2007 г. УрГПУ
Специальность по диплому:	1) Красноуфимский педагогический колледж – учитель русского языка и литературы основной школы 2) УрГПУ – Социальная педагогика, специализация – Социально-психологическое консультирование населения
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МАОУ ОШ №4
Должность:	Учитель русского языка и литературы, завуч по методической работе
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	7 А, 7 Б, 8 А
Квалификационная категория:	Первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации, профессионального развития и личностного роста молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь);

самообразованию		Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года
	«Метод проектов на уроках математики и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа