

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4DA57AA5A9CACC102A9E47131235FAD
Владелец: Куликова Ольга Николаевна
Действителен: с 30.11.2023 по 22.02.2025

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор MAOU ОШ № 4

О.Н.Куликова
О.Н.Куликова
Приказ № 87 от 30.08.2024г.

Положение

о контрольно-измерительных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О направлении методических рекомендаций по повышению объективности образовательных результатов» от 16.03.2018г. №05-71.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок формирования контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

1.4. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения КИМ.

1.5. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной предмета, курса.

II. Структура контрольно-измерительных материалов.

2.1. КИМ по учебному предмету, курсу содержит:

- титульный лист (приложение 1);
- спецификацию контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу;
- текст КИМ, содержащий комплект вопросов, билетов, заданий, тестов, тем и других материалов для промежуточной аттестации;
- методику шкалирования, в том числе перевода баллов, набранных участниками оценочной процедуры в пятибалльную шкалу оценивания;
- ответы (ключи).

2.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- гриф согласования, гриф утверждения директором школы с указанием даты;
- название учебного предмета (курса), указание класса, для которого разработан КИМ;
- форму оценочной процедуры;
- сведения о разработчике (Ф.И.О., должность);
- год разработки.

2.3. Содержание спецификации КИМ

№	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП НОО (ООП ООО)
2	Документы, определяющие содержание КИМ	Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования и рабочей программы по предмету
3	Структура КИМ	КИМ состоит из _ частей, включающих в себя _ заданий. Часть 1 состоит из _ заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит _ заданий с развернутым ответом повышенного уровня сложности. В заданиях _ ответ дается в виде последовательности цифр и т.д.
4	Кодификатор	Включает два раздела: перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки участников промежуточной аттестации
5	Типы заданий, сценарии выполнения заданий	Например, задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).
6	Система оценивания заданий варианта КИМ	Правильное решение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся ... Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы ____. Шкала перевода первичных баллов в отметку. Например, 39-40 баллов – отметка «5», 37- 38 баллов – отметка «4».
7	Время выполнения работы	На выполнение работы отводится __ минут.
8	Дополнительные материалы и оборудование	Участникам разрешается пользоваться орфографическим словарем.

III. Разработка и хранение контрольно-измерительных материалов.

3.1. Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету, курсу формируются на бумажном и электронном носителях.

3.2. Общее руководство разработкой контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Ответственность за разработку контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, курсам несет руководитель ШМО.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки контрольно- измерительных материалов по учебному предмету, курсу является учитель. Контрольно- измерительные материалы могут разрабатываться коллективом авторов.

3.5. КИМы, утвержденные для проведения промежуточной аттестации в начале учебного года, сдаются на хранение в методический кабинет.

IV. Процедура экспертизы и согласования контрольно- измерительных материалов.

4.1. Контрольно-измерительные материалы учебных предметов, курсов рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, утверждаются директором школы.

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4»

Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения
учителей _____
Протокол №____ от 26.03.2025г.

Утверждаю:
директор МАОУ ОШ № 4
_____ О.Н.Куликова
приказ №____ от 31.03.2025г.

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету (курсу)

_____ класс

Форма оценочной процедуры_____

Разработаны
учителем русского языка
