**Аннотация**

**к рабочей программе по культуре безопасности жизнедеятельности**

**7,9 классы**

Рабочая программа по курсу Культура безопасности жизнедеятельности (далее КБЖ) для 7, 9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, учебной программой курса «Культура безопасности жизнедеятельности» / В.Н. Почечехина, Ю.В.Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с., с учетом авторской программы, с учетом авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией В.Н. Латчука. Издательство ДРОФА, Москва, 2007г.

**Используемый учебно-методический комплект**: **Учебно-методический комплект включает в себя:**

**1.Основы безопасности жизнедеятельности. 7,9 кл.** : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Поляков и [др.]; под ред. В. Н. Латчука. – М.: Дрофа, 2014. – 156 с.

 **2.Латчук, В. Н.** Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 5 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. – 58 с.

Рабочая программа по КЬЖ для 5-9 класса представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Программа рассчитана на 69 часов (1 час в неделю).

7 класс- 35 часов

1. класс-34 час

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучении предмета обучающийся должен:**

**Знать/понимать:**

правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**

соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);

адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира,

транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своего и окружающих людей);

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной

**Формы контроля:**1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
**Нормы оценивания:** Для контроля за усвоением обучающимися пройденного материала используются такие методы как индивидуальный и фронтальный опрос, семинар, контрольные работы.