#### **Анализ работы методического объединения**

**«УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

**за 2015-2016 учебный год.**

Методическая тема: *«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающегося начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО»*.

Цель: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Совершенствовать систему внеурочной деятельности через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

-Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**Сопровождение обучающихся для участия в конкурсах**

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского

и международного уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия муниципального уровня | | | | |
| Год | Участник | | Достижение | |
| 2015-2016 | **3 класс**  (команда 8 человек) | | Городское историческое ориентирование «Сокровища Юртовской горы» (МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий)  **1 место** | |
| **3 класс**  (команда 6 человек) | | Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «Экоколобок»  **3 место** | |
| **1 А класс**  Тумасова Анастасия | | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»  **1 место** | |
| **1 А класс**  Тумасова Анастасия | | Муниципальный конкурс  «Мама, папа, я – читающая семья»  **1 место** | |
| **4 А класс**  Лещев Павел | | Муниципальный конкурс в рамках ОРКиСЭ  «Мы, дети твои, Россия»  **1 место** в номинации «Рождественская открытка» | |
| **4 А класс**  Ладыгина Влада | | Муниципальный конкурс в рамках ОРКиСЭ  «Мы, дети твои, Россия»  **2 место** в номинации «Литературное творчество» | |
| **4 А класс** | | Муниципальный конкурс в рамках ОРКиСЭ  «Мы, дети твои, Россия»  **2 место** в номинации «Рисунок моему городу» | |
| **4 класс**  (команда 8 человек) | | Эстафета на приз газеты «Вперед»  **1 место** | |
|  | **3 класс**  Иванов Никита | | Муниципальный экологический конкурс  «В гармонии с природой и с собой»  **3 место** (поделки из природного материала) | |
|  | **3 класс**  Иванов Никита | | Муниципальный экологический конкурс  «В гармонии с природой и с собой»  **3 место** (поделки из бросового материала) | |
| Мероприятия регионального и межрегионального уровней | | | | |
| Год | | Участник | | Достижение |
| 2015-2016 | | - | | - |
| Мероприятия всероссийского уровня | | | | |
| Год | | Участник | | Достижение |
| 2015-2016 | | - | | - |

Проблема: расширить спектр участия обучающихся в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников игр-конкурсов | | | | | |
| **Уч. год** | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | «Кенгуру-2016» | «КиТ» | «ЧиП» | Умница по английскому языку  (Всероссийский конкурс) |
| 2015-2016 | 27 | 13 | - | 29 чел. | 26 чел.  (**1 место** – 2 человека  **2 место** – 6 человек  **3 место** - 5 человек) |

1. **Организация и перспективы развития олимпиадного движения**

Участие в олимпиадах: учителя провели школьные олимпиады по своим предметам и подготовили учащихся для городских олимпиад (4 класс). Школьные олимпиады проводились с учетом выбора учащимися предметов, по текстам, подготовленным ГМО, что позволило объективно оценивать знания и способности обучающихся. Победители школьного тура предметных олимпиад награждены дипломами победителей 1,2,3 степени по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Фактическое количество участников | | |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Всероссийский этап |
| 2014-2015 | Математика | 24 | 2 (11 и 12 место) | - |
| Русский язык | 24 | 2 (5 и 6 место) | - |
| Окружающий мир | 24 | 2 (10 и 11 место) | - |
| Литературное чтение | 24 | 2 (9 и 10 место) | - |
| 2015-2016 | Математика | 26 | 3 человека  **1 место** | - |
| Русский язык | 26 | 3 человека  **1 место**  **3 место** | - |
| Окружающий мир | 26 | 3 человека  **2 место**  **3 место** | - |
| Литературное чтение | 26 | 3 человека  **2 место**  **3 место** | - |

Педагогами школы разработаны и апробированы программы курсов по внеурочной деятельности, по работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Количество детей | Ф.И.О. | Класс |
| Программа  «Я – гражданин России» | 12 | Клестова Т.В. | 5 |
| Программа спортивно-оздоровительной секции  «Олимпик» | 20/20 | Петряев С.А. | 2-4 |
| Программа «Волшебная кисточка» | 20/20 | Шандыбина В.В. | 1-4 |
| Программа  «Веселые нотки» | 15 | Чайникова Е.А. | 2 |
| Программа «Мои первые проекты». | 15 | Поздеева О.В. | 5 |
| Программ курса журналистики «Наше поколение» | 15 | Пунегова О.В. | 5 |

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов посещали кружки во ДДТ (робототехника, театральная студия «Арлекино», фольклорная студия «Забава»). В следующем учебном году планируется продолжить работу с ДДТ .

Сильные стороны организации внеурочной деятельности:

- работа детских творческих объединений организована в плане разновозрастного обучения.

- повышение занятости обучающихся во внеурочное время (семьи группы риска)

- организация занятости детей во внеурочное время, состоящих на разных видах учета.

1. **Учебно-исследовательская и проектная деятельность**

Количество, название проектов, руководители проектов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | ФИ участника, класс | Тема | Уровень | Результат |
| 1 | Злобина Т.В. | Муниципальный проект к 280-летию города «Туристические маршруты по родному городу» | Сельнихина Д.  Гусейнова А.  Турышев М.  Илюшкина Е.  Согрина А.  Пятков Е. | **«**Туристические маршруты по родному городу**»** | Школь-ный | Диплом  1 степени |
| Муниципальный | участие |
| 2. | Азанова Н.Ф. | Муниципальный экологический конкурс «Экоколобок» | Токачев А.,  Иванов Н. | «Школьный двор - цветущий мир» | Муниципальный | 3 место |

В разных возрастных группах учащиеся разработали и представили несколько вариантов организации работы над проектом. В ОУ планируется разработать программы внеурочной деятельности  для учащихся начальной общего образования, с последующим представлением проектов как результата совместной или индивидуальной деятельности.

**Анализ состояния качества образования.**

Итоги года, экзаменов, контрольных работ.

**Итоги учебного года (на конец мая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Успеваемость** | **Качество**  **образования** | **Средний**  **балл** |
| Математика (2 «А» класс) | 23 | 100 | 60 | 3,6 |
| Русский язык (2«А» класс) | 23 | 100 | 60 | 3,7 |
| Литература (2 «А» класс) | 23 | 100 | 87 | 4,0 |
| Окружающий мир (2 «А» класс) | 23 | 100 | 78 | 3.4 |
| Математика (2 «Б» класс) | 12 | 100 | 41 | 3,5 |
| Русский язык (2 «Б» класс) | 12 | 100 | 41 | 3,5 |
| Литература (2 «Б» класс) | 12 | 100 | 58 | 3,6 |
| Окружающий мир (2 «Б» класс) | 12 | 100 | 66 | 3,7 |
| Математика (3 «А» класс) | 15 | 100 | 53 | 3,5 |
| Русский язык (3 «А» класс) | 15 | 100 | 60 | 3,6 |
| Литература ( 3 «А» класс) | 15 | 100 | 86 | 3,8 |
| Окружающий мир ( 3 «А» класс) | 15 | 100 | 53 | 3,5 |
| Математика (3 «Б» класс) | 9 | 100 | 55 | 3,6 |
| Русский язык ( 3 »Б» класс) | 9 | 100 | 37 | 3,3 |
| Литература (3 «Б» класс) | 9 | 100 | 88 | 4,0 |
| Окружающий мир ( 3 «Б» класс) | 9 | 100 | 66 | 3,7 |
| Математика (4 «А» класс) | 24 | 100 | 79 | 3,9 |
| Русский язык (4 «А» класс) | 24 | 100 | 75 | 3,8 |
| Литература (4 «А» класс) | 24 | 100 | 95 | 4,3 |
| Окружающий мир ( 4 «А» класс) | 24 | 100 | 91 | 4,1 |
| Математика (4 «Б» класс) | 12 | 100 | 58 | 3,5 |
| Русский язык (4 «Б» класс) | 12 | 100 | 41 | 3,4 |
| Литература (4 «Б» класс) | 12 | 100 | 50 | 3,5 |
| Окружающий мир ( 3 «Б» класс) | 12 | 100 | 25 | 3,3 |

Обучающиеся 1-4 классов по итогам года **показали 100 %** успеваемость по всем предметам и высокий уровень качества образования.

По результатам 2015-2016 учебного года 2 учащихся начальной школы отмечены похвальными листами «За отличные успехи в учении» (5,5%) :

1. Сельнихина Дарья
2. Илюшкина Екатерина

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Формы**  **Экзамена** | **Результат** | | | |
| **Ниже среднего**  **(0-40%)** | **Средний**  **(40-60%)** | **Выше среднего**  **(60-80%)** | **Высокий**  **(более 80%)** |
| Математика  (4 «А», «Б» класс) | 35 | Всероссийская проверочная работа . | 0 чел  0% | 1 чел.  2,8 % | 10 чел.  28,5 % | 24 чел.  68,5 % |
| Русский язык  (4 «А», «Б» класс) | 35 | 0 чел  0% | 1 чел.  2,8 % | 13 чел.  37,1 % | 21 чел.  60 % |
| Окружающий мир  (4 «А», «Б» класс) | 35 | 0 чел  0% | 4 чел.  11,4 % | 16 чел.  45,7 % | 15 чел.  42,8 % |

При проведении промежуточной и итоговой аттестации были выявлены **проблемы:**

- низкая самостоятельность обучающихся при подготовке к контрольной работе;

- в учебниках и дидактических пособиях по математике, по русскому языку, окружающему миру отсутствуют аналогичные материалы для выполнения контрольных заданий;

- обучающиеся испытывают затруднения с организацией своей деятельности на контрольной работе;

- учащиеся испытывают затруднения в составлении плана своей деятельности и умении распределять отведенное для работы время;

- *для обучающихся коррекционных классов необходимо составить контрольные работы в соответствии с программой или разработать специальные критерии оценивания для детей с ОВЗ.*

**Анализ контроля знаний**

В течение учебного года были проведены контрольные работы и проанализированы результаты входного, рубежного и итогового контроля.

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **успеваемость** | | | **качество** | | | **средний балл** | | |
| вход-  ной | рубеж-ный | итого-  вый | вход-  ной | рубеж-ный | итого-  вый | вход-ной | рубеж-ный | итого-  вый |
| Математика | Роднаева О.В.  2 «А» класс | 100% | 95,8% | 100% | 59% | 50% | 61% | 3.5 | 3,5 | 3,7 |
| Русский язык | 95.5% | 100% | 100% | 36% | 46% | 61% | 3.4 | 3,5 | 3,6 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 95% | 58% | 83% | 4.2 | 3.7 | 4.0 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 68% | 70% | 78% | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| Математика | Пышкина Л.А.  2 «Б» класс | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 42% | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 40% | 50% | 42% | 3.4 | 3,5 | 3.4 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 58% | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 60% | 80% | 66% | 3.6 | 3.9 | 3.7 |
| Математика | Тюльнева И.Е.  3 «А» класс | 100% | 100% | 100% | 57% | 57% | 53% | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 57% | 42% | 60% | 3,5 | 3,4 | 3,6 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 78% | 71% | 93% | 3.8 | 3.7 | 3.8 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 53% | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Математика | Азанова Н.Ф.  3 «Б» класс | 100% | 100% | 100% | 20% | 44% | 50% | 3,2 | 3,4 | 3,6 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 30% | 44% | 38% | 3,3 | 3,4 | 3,3 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 80% | 80% | 88% | 3.8 | 3.8 | 4.0 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 50% | 66% | 75% | 3.5 | 3.7 | 3.7 |
| Математика | Злобина Т.В.  4 «А» класс | 100% | 100% | 100% | 83% | 79% | 79% | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 79% | 66% | 75% | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 91% | 91% | 79% | 4.3 | 4.3 | 3.8 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 83% | 83% | 91% | 4.0 | 4.0 | 4.2 |
| Математика | Трифонова Л.В.  4 «Б» класс | 100% | 100% | 100% | 25% | 50% | 58% | 3.2 | 3,5 | 3,5 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 41% | 41% | 50% | 3.4 | 3,4 | 3,5 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 47% | 33% | 50% | 3.4 | 3,4 | 3,5 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 33% | 25% | 25% | 3.3 | 3.2 | 3.2 |

Как видно из таблиц, рост качества образованности и степени обученности на уровне начального общего образования происходит, т.е. классы, работающие по новым стандартам, дают высокие учебные результаты. Результаты реализации ООП НОО соответствуют планируемым результатам.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

МО учителей начальных классов был составлен и утвержден план работы с одаренными детьми, в который включены мероприятия по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на начальном уровне образования: конкурсы в рамках предметных недель, участие в конкурсах различного уровня, предметные городские олимпиады для обучающихся 1-4 классов, участие в городском конкурсе проектных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | **Фактическое количество участников** | |
| Муниципальный этап | Всероссийский этап |
| 2015-2016 | Математика | 3 человека  Сельнихина Д.  **1 место** | - |
| Русский язык | 3 человека  Гусейнова А.  **1 место**  Саркеев Глеб  **3 место** | - |
| Окружающий мир | 3 человека  Кобякова К  **2 место**  Гусейнова А.  **3 место** | - |
| Литературное чтение | 3 человека  Сельнихина Д.  **2 место**  Седов Р.  **3 место** | - |

**Начальное общее образование**

- Уровень подготовки выпускников 4-х классов по математике и русскому языку, окружающему миру (по результатам Всероссийских проверочных работ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки | Высокий | | Выше среднего | | | Средний | | | Низкий | | | Всего | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Предмет | Матем. | Русский | | Матем. | Русский | | Матем. | Русский | Матем. | Русский | Матем. | | Русский |
| Количество учащихся | 24 | 21 | | 10 | 13 | | 1 | 1 | - | - | 35 | | 35 |
| Процент от общего количества | 68.5 | 60 | | 28,5 | 37.1 | | 2,8 | 2,8 | 0 | 0 | 100 | | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий | Всего |
|  |  |  |  |  |  |
| предмет | окр. мир. | окр. мир. | окр. мир. | окр. мир. | окр. мир. |
| Количество учащихся | 15 | 16 | 4 | - | 35 |
| Процент от общего количества | 42.8 | 45.7 | 11.4 | 0 | 100 |

**Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**

- Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.

- Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.

- Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.

- Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР.

- Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска».

- Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (на уровне ООО).

1. **Методическая работа в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Темы** | **Планируемое участие педагогов ОУ** | **Прогнозируемые результаты** |
|  | **Семинар** | Муниципальный семинар «Реализация программы коррекционной работы ООП ООО: результаты, проблемы, перспективы».  (декабрь 2015 г.)  Межтерриториаль-ный семинар «Реализация программы коррекционной работы ООП ООО: результаты, проблемы, перспективы».  (декабрь 2015 г.) | Ведущая секции № 2 Трифонова Л.В.  «Восполнение пробелов в знаниях - повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.  Пышкина Л.А. – учитель начальных классов   Фрагмент урока «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку и развитию речи»  Тема: «Глухие и звонкие согласные» | - повышение уровня развития обучающихся;  - устранение недостаточно усвоенных знаний;  - коррекция в отклонении развития познавательной сферы. |
|  | Мониторинг педагогической деятельности членов ШМО | Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. | **Тюльнева И.Е**  «Формировать читательскую компетенцию через современные педтехнологии»  **Азанова Н.Ф**.  «Формирование метапредметных результатов обучающихся с различными образовательными потребностями на основе реализации проблемно – диалогической технологии»  **Злобина Т.В.**  «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках в процессе реализации стандартов второго поколения»  **Трифонова Л.В.**  «Совершенствование программы внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (включая детей с ОВЗ) по духовно-нравственному развитию и системы критериев, показателей обеспечивающую личностный результат обучающихся»  **Серебренникова М.Н.**  «Формирование информационной и читательской компетентности младших школьников посредством технологии продуктивного чтения.»  **Мезенцева Е.И.**  «Предметно-развивающая среда. Как средство развития познавательной деятельности детей младшего школьного возраста»  **Роднаева О.В.**  «Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности младших школьников с разными образовательными возможностями»  **Пышкина Л.А.**  «Здоровьесберегающие технологии в сопровождении детей с ЗПР в образовательном процессе». | Повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей. |
|  | Открытые уроки | Урок русского языка «Письмо строчной буквы т»  (1 «А» класс)  Урок математики  « Числа 8,9. Письмо цифры 8.»  ( 1 «Б» класс)  Открытое занятие по восполнению пробелов в знаниях по математике «Нумрация чисел в пределах 1 000».  Внеклассное мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»  Внеклассное занятие «7 чудес Красноуфимска»  Внеклассное занятие «С пожарной безопасностью на «Ты».  Внеклассное мероприятие «Путешествие в сказку».  Внеклассное занятие «Лето безопасности». | Октябрь  **Серебренникова М.Н.**  (адаптация первоклассников)  Октябрь  **Мезенцева Е.И.**  (адаптация первоклассников)  **Азанова Н.Ф.**  (участие в форуме «ФГОС в действии»).  **Серебренникова М.Н.**  **Злобина Т.В.**  (муниципальный конкурс «Самый классный классный»)  **Мезенцева Е.И.**  **Мезенцева Е.И.**  (муниципальный конкурс «Самый классный классный»)  **Пышкина Л.А.** |  |

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Профессиональные конкурсы педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тема конкурса | Результат | Учитель |
| 2015-2016 | Муниципальный | «Самый классный классный» | Участник  (очное) | Злобина Т.В.,  Мезенцева Е.И. |
| Методический форум «ФГОС в действии» | Участник  (очное) | Азанова Н.Ф. |
| Конкурс программ организации отдыха и оздоровления детей | Участник  (заочное) | Трифонова Л.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Представление педагогами опыта своей работы и работы школы. | | | |
| Уч. год | Уровень | Форма и тема представления  опыта | Педагоги |
| 2015-2016 | Муниципальный | Открытое внеклассное занятие «7 чудес Красноуфимска»  (в рамках конкурса «Самый классный классный»)  Открытое внеклассное занятие «Путешествие в сказку»  (в рамках конкурса «Самый классный классный»)  Открытое занятие по восполнению пробелов в знаниях по математике «Нумрация чисел в пределах 1 000».  (в рамках форума «ФГОС в действии») | Злобина Т.В.  Мезенцева Е.И.  Азанова Н.Ф. |

**Анализ условий для реализации образовательного процесса**

**- Кадровые условия** (подготовленность учителей, повышение квалификации, аттестация)

***Квалификация педагогических кадров (без совместителей):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 8 |  |
| в т.ч. – высшую | 1 | 12.5 |
| - первую | 5 | 62.5 |
| - вторую | - | - |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 1 | 12.5 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 1 | 12.5 |

***Характеристика педагогического состава по стажу и образованию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | | | | | Образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагоги-ческого образования |
| 8 | - | - | - | 2 | 6 | 6 | 2 | - |

***Данные о педагогах, работающих в выпускных классах:***

***в 4-х классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, квалификац.  категория | Повышение квалификации | Используемые УМК | % качества |
| 1.  2. | Злобина Т.В.  (общеоб-разовательный класс)  Трифонова Л.В.  (коррекции-онный класс) | Среднее специальное  (Красноуфиское педагогическое училище – учитель начальных классов),  первая  Высшее (Красноуфиское педагогическое училище - учитель начальных классов; УрГПУ – социальный педагог),  первая | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)  ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)  ГАУО ДПО СО «Институт развития образования»  «Управление введением Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья» | «Школа России»  М.И. Моро и др. Математика. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.  В.П.Канакина. Русский язык. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.  А.А.Плешаков.  Окружающий мир. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.  Н.И.Роговцева. Технология. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. | 67 %  17 % |

**Методическая работа**

В 2015 - 2016 уч. г. учителями были разработаны программы для обучающихся 7 вида в соответствии с требованиями ФГОС. Все учителя работали в соответствии с требованиями ФГОС, над внедрением в практику работы методов, форм, приемов обучения с целью достижения всеми обучающимися базового уровня знаний, соответствующего ФГОС, повышения качества знаний обучающихся, позволяющих формировать самооценку обучающимися своих достижений, старались осуществлять взаимодействие в психолого-педагогическом сопровождении процессов развития ребенка с учителем-логопедом, психологом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | Трифонова | Злобина | Серебренникова | Мезенцева | Роднаева | Азанова | Тюльнева | Пышкина |
| 1. Определение тем по самообразованию | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Работа по выбранным темам по самообразованию | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Работа в составе ГМО | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, курсы | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.Аттестация педагогических работников | Аттес-тация | М/а период | Аттес-тация | М/а период | М/а период | Аттес-тация | Аттес-тация | М/а период |
| 6.Публикация материалов на сайте школы | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Материально-технические условия** соответствуют требованиям к условиям реализации ФГОС. МКОУ ООШ № 4 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 2 кабинета английского языка, кабинет информатики, 1 кабинет художественного творчества, 1 спортивный зал: установлена защита окон, приобретён новый спортивный инвентарь, периодически обновляется ученическая мебель во всех кабинетах начальной школы, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, специализированный программно-аппаратный комплекс (по ФГОС). Имеется Интернет, разработан собственный сайт. Проблемы материального обеспечения постепенно решаются администрацией школы.

**Основные проблемы в работе ШМО. Задачи на следующий год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути их решения** |
| Низкие показатели сформированности у обучающихся регулятивных УУД (по результатам ВПР в 4-х классах): обучающиеся испытывают затруднения в составлении плана своей деятельности и умении распределять отведенное для работы время | Совершенствовать работу по формированию регулятивных УУД в урочной и внеурочной деятельности совместно с учителями-предметниками. |
| Недостаточно разработан инструментарий по оценке метапредметных (УУД, межпредметные понятия) и личностных достижений обучающихся начального общего образования | Совершенствовать мониторинговые листы достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов  Создать банк контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ВПР. |

**Внеклассная работа**

В течение года обучающиеся начального уровня образования приняли участие в общешкольных мероприятиях: выставка рисунков и поделок «Золотая осень»; праздничный концерт к Дню учителя и 8 марта; Новогодний праздник: выпуск стенгазет, оформление кабинета; урок Мужества; конкурс стихов: к Новому году, к дню 8 марта, к празднованию Дня победы; заключительный форум по окончании учебного года.

В целях сохранения и сбережения здоровья обучающиеся 1-4 классов приняли активное участвовали в спортивно-здоровительных мероприятиях: школьные мероприятия, «Кросс наций», «Лыжня России», эстафета на приз газеты «Вперед».

Учащиеся приняли активное участие в неделе филологии: составление ребусов, конкурс стихов о зиме, кроссворды на английском языке, выпуск тематических газет; в неделе естественно-математических наук – рисунки из геометрических фигур, классные часы занимательной математики, веселые стихи о цифрах.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в фотоконкурсе «Пойман за чтением», «Моя мама».

Все классы приняли участие в мероприятии открытие проекта «Успешное чтение».

В течение учебного года учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных и городских мероприятиях по профилактике дорожной и пожарной безопасности.

Итогом учебного года стал школьный праздник – форум «За честь школы».