

Муниципальный орган управления образования Управление образованием
городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №4»

РАССМОТРЕНО

На совещании педагогического совета школы

Протокол №6 от 30.05.2022



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY OSH №4

О.Н. Куликова О.Н. Куликова

Приказ №63 от 30.05.2022

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: учитель начальных классов

Шарайкина Д.С.

ГО Красноуфимск

2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Программа «Мир вокруг нас» ориентирована на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- этические чувства: доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- определять общую цель и пути её достижения;
- проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать познавательную задачу
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;

- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

3 класс

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Введение(инструктаж обучающихся, повторение курса 2 класса)	Фронтальная, индивидуальная	Проблемно – ценностное общение
Времена года. Осень.(проведение экскурсии, сбор природного материала, изготовление поделок из природного материала; изучение грибов, написание сочинений на тему «Весна»)	Фронтальная, коллективная	Познавательная деятельность, игровая деятельность, творческий
Времена года. Зимушка – зима. (Изготовление из снега различных снежных фигур, написание сочинений на тему «Зима», изготовление поделок к Новому году, проведение различных опытов со снегом.)	Фронтальная, коллективная, групповая	Игровая деятельность, познавательная деятельность, творческий
Времена года. Весна – красна. (Создание различных проектов на тему «Цветы», «Дюймовочка», посадка цветов)	Фронтальная, коллективная, групповая	Познавательная деятельность, игровая деятельность, творческий

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Как нам жить в дружбе с природой.	1
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	1
3	Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья»	1
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.	1
5	Осеннее оригами.	1
6	Лесные великаны – лоси.	1
7	Подружка осени – лиса.	1
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём.	1
9	Хлеб всему голова.	1
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё умение.	1
11	Лесные великаны-зубры.	1
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.	1
13	Здравствуй, зимушка-зима!	1
14	Новый год идет.	1
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	1
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.	1
17	Совушка - мудрая головушка.	1
18	Белка.	1
19	Красногрудый снегирь.	1
20	Морж.	1
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.	1

22	Северное сияние.	1
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.	1
24	Уж тает снег, бегут ручьи.	1
25	Весенний букет - для мамочки привет!	1
26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»	1
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.	1
28	Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай.	1
29	Божьи коровки.	1
30	Проект. Цветы для ветерана.	1
31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.	1
32	Красавица Весна.	1
33	Мы цветы сажаем планету украшаем.	1
34	Выставка детских работ. Викторина «Знатоки природы».	